

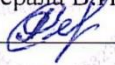
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА В.И. ОРЛОВА»**

**Детский лагерь труда и отдыха
«Трудовой десант»**

СОГЛАСОВАНО на пед. совете
Протокол № 4
от 05.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора МБОУ
«Средняя школа №83 имени
генерала В.И. Орлова»
 А.Ю. Седова

Приказ 48-О от 19.03.2025г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»**

Направленность- социально-гуманитарная

Возраст учащихся- 14-17лет

Срок реализации 02.06-13.06.25г

(10 дней)

Автор- разработчик
Преснякова Елена Петровна,
учитель физической культуры, высшая категория

Ульяновск - 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

I.Пояснительная записка
Введение.
Актуальность
Педагогическая целесообразность
Сроки реализации
Адресат программы
Преемственность и новизна программы
Нормативные документы
II.Целевой блок программы
Цель программы
Задачи программы
Ожидаемые результаты
III. Содержание и механизм реализации программы
Описание игровой модели смены
Этапы реализации программы
Содержание программы
Методы определения результативности, способы и формы определения итогов мероприятия
Система мотивации и стимулирования
Календарный учебный график работы кружков в рамках проекта «Умные каникулы»
Краткосрочная программа работы кружков
Материально-техническое обеспечение , список материальных ресурсов
Кадровое обеспечение программы
IV. Методическое обеспечение
Формы и способы психолого-педагогического сопровождения, формы и способы
Педагогические, психологические. Организационные условия
Методы и приемы концепции программы
Дидактические материалы, методики исследовательской работы. Тренировочный график
Рекомендации по проведению занятий и мероприятий. Индивидуальной работе с детьми

Виды методической продукции. Возможные риски и их преодоления.
V. Список литературы.
Для педагогов и воспитателей.
Для детей.
Для родителей.
Интернет ресурсы
Год издания литературы
VI. Приложения.
Режим дня
План-сетка мероприятий
Анкетирование
Сценарии воспитательно-оздоровительных мероприятий в летней организации труда и отдыха детей
VII.Общее экспертное мнение о программе (педагогическом проекте)
Структура программы
Содержание программы детских оздоровительных лагерей

1. Пояснительная записка

Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г.
4. Федерального закона от 28.12.2024г № 543 О внесении изменений в ФЗ об основных гарантиях прав ребенка.
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
9. Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».
10. Указ Президента Российской Федерации от 23.12.2017г № 1621 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030г».
11. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
12. Положение о летнем оздоровительном лагере труда и отдыха «Солнечный город».

13. Договор коллективного страхования от несчастных случаев и болезней.
14. Первичный инструктаж на рабочем месте ПБ – по пожарной безопасности, ЭБ – электробезопасности и оказанию первой медицинской помощи.
15. Программа общего инструктажа для учащихся летнего оздоровительного лагеря.
16. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
17. Указ Президента РФ от 22 ноября 2023 года «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
18. Устав школы.

Актуальность

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы

организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Педагогическая целесообразность программы

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Срок реализации программы – 1 год.

Адресат программы – МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И. Орлова»

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, трудового воспитания в условиях лагеря.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Для обеспечения **преемственности** в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность, непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Солнечный город» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акции «Обелиск», бесед о ВОВ, посещение школьного музея «Славы» и т.д.

Социально-значимая деятельность подразумевает благоустройство территории школы и города, работу на пришкольном участке.

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим **направлениям**:

Профилактическое:

Цель: Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Осуществление поставленной цели происходит через межведомственное взаимодействие, проведение бесед, тренингов.

Спортивно-оздоровительное

Цель: Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов,

Экологическое.

Цель: Формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр, акций, викторин.

Художественно-эстетическое

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира

Сроки и условия пребывания детей: программа реализуется в летний период времени и рассчитана на 1 смену (со 2 июня по 17 июня 2025 года 10 дней.) По продолжительности программа является *краткосрочной*.

Адресат программы: программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И. Орлова» и рассчитана на детей в возрасте от 14 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы особого внимания». Деятельность учащихся во время лагерной смены осуществляется в 1 разновозрастных отрядах по 30 человек. Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

II. Целевой блок программы

Цель программы:

Организация труда и отдыха учащихся школы в летний период, повышение уровня знаний об истории, культуре и традициях народов России, развитие творческих способностей детей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Ожидаемые результаты.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

Участники программы	Ожидаемые результаты
Воспитанники лагеря	1. Физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе спортивных игр, спортивно- оздоровительных комплексов, мероприятий профилактической направленности. 2. Расширение кругозора трудовой деятельности детей, развитие их организаторских и творческих способностей. 3. Практическое применение навыков ЗОЖ, конструктивного общения.
Родители	1.Физическое и социальное оздоровление детей; 2.Полноценный и безопасный отдых ребенка
Педагоги	1.Реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности. 2.Реализация потребностей ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;

III. Содержание и механизмы и этапы реализации игрового сюжета Описание игровой модели смены (Легенда (лагеря) программы)

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Жизнь смены проходит по легенде о Солнце

Однажды, сидя на берегу Волги, юноша мечтал о счастье. Вдруг в бесконечной глади реки он увидел отражение девушки, совсем не похожей на всех других. Она пленила юношу своей красотой. Он оглянулся и никого не увидел. Тогда он обратился к отражению: «Кто ты?».

Отражение молча выплыло из воды, взяв юношу за руку, взвилось к небу. Чем выше они летели, тем более разгоралась любовь юноши. Наконец, эта любовь охватила юношу необъятным пламенем. Таким образом, тепло его стало доставать землю. А девушка? Она превратилась в один из многочисленных лучей юноши и стала как раз тем лучом, что даёт земле жизнь. Имя этого юноши – СОЛНЦЕ.

С тех пор над школой в летнее время горит солнце и согревает всех жителей лагеря своими тёплыми лучами.

Тематика смены Солнечного города обыгрывает идею функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры.

Слово «**Город**» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. В течении всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. Номинации, по которым оцениваются отряды, следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра на знакомство, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Солнечный город» - Солнечное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

В конце смены наглядно видно, насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Этапы реализации программы

1 этап: подготовительный (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнечный город»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап: заключительный. Рефлексия и анализ деятельности

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов совместной деятельности;
- оценка работы отрядов;
- итоговое анкетирование участников программы (детей, родителей, педагогов);
- отзывы о смене, пожелания, советы;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

IV. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое:

-Цифровой фотоаппарат, музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь (скакалки, резиновые мячи, футбольный мяч, надувные мячи, бадминтон, шашки, шахматы)
-Оформление (вывески на отрядные комнаты, флажки, воздушные шары); канцелярские товары; канцелярские материалы и инструменты для работы кружков (цветная бумага, ножницы, клей, картон, цветные карандаши, гуашь, цветные мелки, кисти для рисования, альбомы) призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы; настольные игры.

4.2. Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря -1
Зам.нач.лагеря и руководитель кружка -1
Педагоги- воспитатели- 6
Организаторы физ.культуры и воспитатель -2
Фельдшер.
Обслуживающий персонал-2
Персонал пищеблока-3

Методическое:

-наличие необходимой документации, программы, плана работы;
-проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
-проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
-индивидуальная работа;
-деловые и ролевые игры.

Мотивационное:

1. Разработка механизмов стимулирования результативной деятельности педагогов, воспитателей.
2. Разработка механизмов мотивации учащихся к участию в мероприятиях, предусмотренных программой.

Финансовое:

1. Источник финансирования: областной бюджет.
2. Средства родителей.

Информационное:

1. Информирование коллектива педагогов, родителей, учащихся образовательных организаций района о ходе реализации программы.
2. Размещение информации и рекламного материала на школьном сайте.

Организационное:

Распределение обязанностей педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Солнечный город». Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;

IV. Методическое обеспечение и диагностика результативности программы

	Результаты	Форма диагностики
Для ребенка	Выявление личностного роста участников, оправдания их ожиданий в достижении успеха.	Наблюдение, игры на знакомство и сплочение коллектива, беседы в отрядах, анкетирование. (входящее, текущее, итоговое).
Для педагогического состава	По результатам всех видов диагностики проводится анализ, и выявляются наиболее успешные и позитивные стороны программы.	Обсуждение, изучение, анализ материалов, диагностика, педагогическая мастерская, планерки администрации лагеря

Для родителей	Данные учитываются при планировании содержания программы.	Анкетирование, встречи, родительское собрание, отзывы.
Для лагеря	Апробация лагерной смены. Выявление сильных и слабых сторон.	Мониторинг по анкетам и отзывам педагогов и родителей.

Оценивание результатов деятельности детей в летнем лагере с дневным пребыванием по дополнительной общеобразовательной программе «Солнечный город» проводится по специально разработанным анкетам. (Инструменты диагностики приведены в Приложении).

Возможные риски и способы их преодоления

	Риски	Способы их преодоления
Для ребенка	Травмы, падения и др.	Инструктаж по ТБ. Исключение опасных ситуаций. Ответственность за здоровье и жизнь детей.
	Утомляемость и пассивность	Продуманная организация мероприятий, чередование видов деятельности, подбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы.
Педагоги	Заболевание педагога воспитателя	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в помощь воспитателям.
	Участие педагога в ЕГЭ и ГИЭ	Привлечение к работе в лагере в качестве воспитателей педагогов дополнительного образования с четким распределением обязанностей, с проведением инструктажей по ТБ.
Погода	Плохие погодные условия	Изменение режима дня и использование запасных форм работы, адаптированных для проведения в помещении (настольные игры и др).
Материально-техническое обеспечение	Недостаточность игрового и спортивного инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение, или использование личных игр с разрешения родителей

Список литературы

Литература и интернет сайты

Для учителей

1. Давыдова О.В. Организация воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе школы // Воспитательная работа в школе. – М., 2019. – №2. – С. 110–117.
2. Детские общественные организации в новом веке: Ж. «Воспитание школьников» № 3, 2019.
3. Игры – обучение. Тренинг. Досуг: Под редакцией В.В. Петрушинского.- М.: Новая школа, 2018.
4. Игры на каждый день: Пособие для организаторов развивающего досуга/ Авт.-сост.: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – 2-е издание, стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2014. – 144с. – (Сценарии игр и праздников).
5. Карнеги Д.: Как завоевать друзей. Старшеклассникам об основах организаторской работы. М.: Просвещение, 2017.
6. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 3. классы.- М.: ВАКО, 2006.-288 с. – (Мозаика детского отдыха).
- 7.Салий Е.Б. Проблемы и перспективы организации летнего отдыха в пришкольных лагерях // Учитель в школе. – М., 2018. – №4. – С. 52–57.
8. Сценарии праздников, конкурсов, игр для воспитателей и педагогов – организаторов В. И. Руденко. Ростов н/д : «ФЕНИКС» 2013.
9. Тихоненков Н.С. Особенности организации пришкольного детского лагеря / Н.С. Тихоненков, О.А. Нагибина // Воспитательная работа в школе. – М., 2015. – №2. – С. 39–42.
- 10.Щербакова С.Г. Формирование проектных умений школьников: практические занятия. – Волгоград: Учитель,2019.
11. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М.,2020.
12. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. изд: Новгород-во ООО «Педагогические технологии», 2016;

Интернет ресурсы

13. www.vozhatiy.ru – портал «Вожатый.ру»
14. forum.planerocka.org - форум для вожатых.
- 15.www.summercamp.ru-портал «Методики для вожатых – летний лагерь»

16. www.scenarii.ru– сценарии праздников.

Для родителей

17. Щербакова С.Г. Формирование проектных умений школьников: практические занятия. – Волгоград: Учитель, 2019.

18. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2019.

Для детей

19. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2019.

Режим дня

**работы детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И. Орлова»
«Солнечный город» с 01.06.23г. по 15.06.23г.**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.20
Завтрак	9.20 – 9.40
Трудовая деятельность	9.40 – 12.10
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.10 – 13.30
Обед	13.30 – 14.00
Итоги дня	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Календарно-тематическое планирование

	Мероприятие
1 день 02.06.25г	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Конкурсно - игровая программа, посвященная <i>Международному дню защиты детей</i>
2 день 03.06.25г	-Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы №83 - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день 04.06.25г	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников и оград - Оформление летописи Лагеря - <i>Беседа по ЗОЖ</i>
4 день 05.06.25г	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка - Мероприятия в рамках Международного дня друзей - Технологические игры на сплочение коллектива. <i>Международный день невинных детей – жертв агрессии</i>
5 день 06.06.25г	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка <i>Всемирный день окружающей среды</i>
6 день 09.06.25г	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры : волейбол <i>Пушкинский день России</i>
7 день 10.06.25г	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Беседа по ПДД - Соревнования по настольному теннису. - Конкурс флэшмобов.
8 день 11.06.25	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в поселковой библиотеке.

	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: футбол
9 день 16.06.25г	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Оформление летописи Лагеря <i>«Час патриота» «Я горжусь своей Родиной»</i> - Турнир по шахматам и шашкам.
10 день 17.06.25г	Линейка. Инструктаж по безопасной работе с садовым инвентарем. Инструктаж о безопасности на улице, ПДД. 08.55-09.25 Завтрак 09.25-11.25 «Трудовой десант» – благоустройство территории гимназии 11.25-12.30 Оформление летописи лагеря. Подведение итогов 12.30-13.00 Обед 13.00-14.30 Закрытие лагеря труда и отдыха. Квест «Назад в СССР»

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/ _____
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане _____
- Спасибо за сотрудничество!

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ
«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?

- А) металл
- Б) бензин
- В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

- А) вода, выливающаяся из шланга
- Б) включенный в розетку утюг
- В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

- А) газовый баллончик
- Б) вода

В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

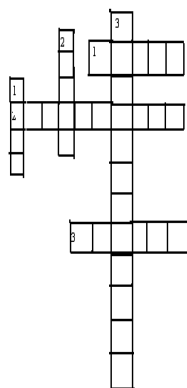
КРОССВОРД ПО ТЕМЕ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики, все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.
Называется --/пожар/
- 3 Защищу я от огня
В комнате, машине.
Лишь нажмите мой рычаг.
Я - /огнетушитель/



VII. Общее экспертное мнение о программе (педагогическом проекте)

Структура программы.

Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Трудоустройство подростков в летний каникулярный период имеет большую значимость в рамках проведения профилактики правонарушений. В работе ребята будут задействованы по выращиванию овощей на пришкольном участке, благоустройству территории школы, помощь пенсионерам. Кроме трудовой деятельности для подростков будут организованы спортивные, культурно-развлекательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и расширить кругозор. Занятия в лагере требуют от учащихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует приобретению навыков находчивости, активности. Занятия проводятся ежедневно согласно тематическому плану. Общее руководство лагерем осуществляется начальником лагеря. Обязанности работников лагеря распределяются согласно штатного расписания. Они несут ответственность за организацию питания, обеспечения оборудованием, а также за качественное проведение занятий. Проект организации лагеря труда и отдыха несовершеннолетних в летний каникулярный период призван стимулировать инициативность подростков с целью осуществления трудового воспитания учащихся в процессе производительного труда. Продолжительность смены в период летних каникул 11 день. Лагерь организуется с пребыванием детей с 8.00 до 14.30 ч. и организацией двухразового горячего питания.

Методические разработки к мероприятиям лагеря:

«В защиту прав детей»- акция

«Я с детства с Пушкиным дружу» - конкурсная программа

«Лидер» - игра – путешествие

«Церемонии разных стран» - чайная гостиная

«Чтобы помнили» - литературно- музыкальная композиция

«Горячи калачи из русской печи» - фольклорный праздник

«Знай своё Отечество» - интеллектуальная игра

« Аукцион знаний» по теме: « История гимна, герба и флага России»