

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА В. И. ОРЛОВА»  
Г. УЛЬЯНОВСКА**

**Детский лагерь с дневным пребыванием  
“Солнышко”**

Рассмотрено на заседании пед. совета  
Протокол №4

От 5 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя школа №83  
имени генерала В. И. Орлова»  
\_\_\_\_\_ А.Н.Тарасов  
Приказ 48-о от 19 марта 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа организации отдыха и оздоровления детей  
«Орлята России»**

**Направленность-** социально-гуманитарная

**Возраст учащихся-** 6,5-14 лет

**Срок реализации** 02.06-24.06.25 (18 дней)

**Автор- разработчик**  
Афанасьева Анна Сергеевна,  
учитель начальных классов, первая категория  
Шмелькова Елена Михайловна,  
учитель начальных классов, высшая категория

**Ульяновск - 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>I. Пояснительная записка</b>                                                                    | <b>3-6</b>   |
| 1.1 Актуальность                                                                                   | 5            |
| 1.2 Педагогическая целесообразность                                                                | 5-7          |
| 1.3 Сроки реализации                                                                               | 7            |
| 1.4 Адресат                                                                                        | 7            |
| <b>II. Целевой блок программы</b>                                                                  | <b>7-8</b>   |
| 2.1. Цель                                                                                          | 7            |
| 2.2. Задачи                                                                                        | 7-8          |
| 2.3. Ожидаемые результаты                                                                          | 8            |
| <b>III. Механизмы и этапы реализации программы</b>                                                 | <b>9-11</b>  |
| 3.1 Описание игровой модели смены                                                                  | 9            |
| 3.1. 1 Система мотивации и стимулирования                                                          | 10           |
| 3.2 Этапы реализации программы                                                                     | 11           |
| <b>IV. Ресурсное обеспечение</b>                                                                   | <b>12-13</b> |
| 4.1. Материально-техническое                                                                       | 12           |
| 4.2. Кадровое                                                                                      | 12           |
| 4.3. Методическое                                                                                  | 12           |
| 4.4. Мотивационное                                                                                 | 12           |
| 4.5. Финансовое                                                                                    | 12           |
| 4.6. Информационное                                                                                | 13           |
| 4.7. Организационное                                                                               | 13           |
| <b>V. Диагностика результативности программы.</b>                                                  | <b>13-14</b> |
| <b>VI. Список используемых источников.</b>                                                         | <b>15-16</b> |
| <b>VII. Приложения.</b>                                                                            | <b>17-28</b> |
| Режим дня                                                                                          | 17           |
| План-сетка мероприятий                                                                             | 18-22        |
| Анкетирование                                                                                      | 23-28        |
| Сценарии познавательно-воспитательных мероприятий в летней организации отдыха и оздоровления детей | 29-          |

## 1. *Пояснительная записка*

*Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми.*

*О. Уайльд*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ред. от 25.12.2023г.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические

рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р)
12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”
13. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р)
14. Указ Президента Российской Федерации “О проведении в Российской Федерации года защитника Отечества” от 16.01.2025 №28.
15. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021 №1916-р “О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)”
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», (Минюст России 11.11.2020 № 60833)
17. Письмо Министерства Просвещения России от 30.04.2024 года №ДГ-1478/07 “О направлении рекомендаций” вместе с “Рекомендациями о мерах обеспечения преемственного качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода”
18. Положение о летнем оздоровительном лагере «Солнышко» и другие локальные акты.
19. Договор коллективного страхования от несчастных случаев и болезней.
20. Первичный инструктаж на рабочем месте ПБ – по пожарной безопасности, ЭБ – электробезопасности и оказанию первой медицинской помощи.
21. Программа общего инструктажа для учащихся летнего оздоровительного лагеря. Согласно Уставу МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И. Орлова» г. Ульяновска, организация летнего отдыха детей и подростков является одним из основных направлений деятельности школы. На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

## **1.2 Актуальность**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно - транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Актуальность программы обусловлена следующими факторами: – устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; – работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; – необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» в пришкольном лагере способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

## **1.3 Педагогическая целесообразность программы**

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Целесообразность** программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Новизна** данной программы прослеживается в идее организации смены - ребята в начале смены посвящаются в “Орлята России”, и каждый день они совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях. Каждый новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие, знакомство с историей, природой и культурой страны, города и края, а также культурой народов, проживающих по соседству.

Для обеспечения **преемственности** в работе лагеря от каникул к каникулам в начале каждого дня смен организуется утренняя линейка, где исполняется гимн РФ, поднимается флаг РФ, озвучиваются планы на день и подводятся итоги дня предыдущего. В план-сетке каждый год можно увидеть дни единства: День Защиты детей, День русского языка, День России.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Основная идея программы ЛОЛ «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся «Орлятами России» и теперь живут по своим законам и правилам. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей, России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края и семьи.

Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов и т. д.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно - досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий, а также посещение музеев, кинотеатров, кукольных театров, библиотеки.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акции «Обелиск», бесед о ВОВ, посещение школьного «Музея Славы», Ульяновского краеведческого музея, Музея патронного завода и т.д.

**Социально-значимая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы и города, волонтерство, взаимопомощь, самоуправление.

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим **направлениям**:

1. **Профилактическое:**

Цель: Повышение эффективности организации профилактической работы с

несовершеннолетними.

Осуществление поставленной цели происходит через межведомственное взаимодействие, проведение бесед, тренингов.

## **2. Спортивно-оздоровительное**

Цель: Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов,

### **1. Экологическое.**

Цель: Формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр, акций, викторин.

### **2. Художественно-эстетическое**

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

### **3. Духовно-нравственное**

Цель: инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим эти ценности.

**1.4 Сроки и условия пребывания детей:** программа реализуется в летний период времени и рассчитана на 1 смену (со 2 июня по 24 июня 2025 года 18 дней.) По продолжительности программа является *краткосрочной*.

**1.5 Адресат программы:** программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В. И. Орлова» и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы особого внимания».

Деятельность учащихся во время лагерной смены осуществляется в 6 разновозрастных отрядах по 23-24 человека. Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

## **II. Целевой блок программы**

### **2.1 Цель программы:**

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## 2.2 Задачи программы:

### 1.Обучающие

- формирование ценностного отношения к знаниям через поисковую, интеллектуальную и исследовательскую деятельность

### 2.Развивающие

- развитие творческих способностей, эстетического вкуса и интереса к истории России, к истории появления детских организаций

- приобщение к ведению здорового образа жизни через проводимые турниры и соревнования

### 3.Воспитательные

- содействие в воспитании следующих качеств: любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к символам и атрибутам нашего государства, чувство товарищества, личной ответственности

## 2.3 Ожидаемые результаты.

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
4. Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.
9. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

| Участники программы | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитанники лагеря | 1. Физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе спортивных игр, спортивно- оздоровительных комплексов, мероприятий профилактической направленности.<br>2. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.<br>3. Практическое применение навыков ЗОЖ, конструктивного общения. |



|          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Родители | 1.Физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление детей;<br>2.Удовлетворенность летним отдыхом детей                                                                                                                      |
| Педагоги | 1.Реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности.<br>2.Повышение уровня педагогического мастерства<br>3. Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы |

### **III.Механизмы и этапы реализации игрового сюжета**

#### **3.1 Описание игровой модели смены (Легенда (лагеря) программы)**

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

#### **Жизнь смены проходит по легенде об Орлятах**

**В далекие – далекие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети, такие же как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы и высокие деревья. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград.**

**Однажды они обратились к мудрому орлу: “Научи нас летать также высоко и свободно. ” “Не бойтесь трудностей,”- ответил орел,- “Дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу.” Послушав орла, ребята отправились в путешествие. В этом не простом , но очень интересном приключении, они познавали мир и самих себя через дела и поступки. Дети долго находились в пути, но только, вернувшись домой, сделали важное открытие: “Все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья рядом! ” С тех пор этих детей стали называть орлятами! “Орленок”- это юный первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.**

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 дней. Согласно сюжету игры участники программы становятся Орлятами - первооткрывателями. Все участники смены-Орлята, после присяги становятся частью своих команд и получают приглашение каждый день совершать путешествия, делать новые открытия по определенной тематике – треку (мы расширили их количество, согласно тематике дня). Все Орлята делятся на 6 команд (отрядов). Каждый отряд имеет свое название, девиз, эмблему и своего проводника (воспитателя). Каждый день в течение смены отряды выполняют задания, результаты отражаются в маршрутной карте-уголке каждого из них. Жизнедеятельность осуществляется через главный кабинет наставника (Начальник лагеря и воспитатели и т. д.). Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Орлята живут и путешествуют, поют удивительные песни, играют в разнообразные игры, совершают замечательные открытия, знакомятся с историей, традициями, культурой народов, города, страны. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом-треком и эмоциональным настроением.

### **3.1.1 Система мотивации и стимулирования**

Тематика смены «Орлята России» обыгрывает идею путешествия ребят, где каждый день они в рамках определенного трека-направления выполняют задания, делают открытия.

Слово «команда, отряд» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости; где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря.

Основным механизмом реализации обще-лагерной деятельности являются тематические дни- треки, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики, и Орленок становится Спортсменом, Эрудитом, Краеведом, Хранителем традиций, др.

В течение смены ребята в конце дня получают “крылья”- символ роста, успеха, преодоления трудностей, преград и активного участия в жизни лагеря. В конце смены отряд, получивший наибольшее количество “крыльев”, взлетевший выше всех, награждается подарком, остальные отряды - поощрительными призами.

Номинации, по которым оцениваются отряды, следующие:

1. Творческий поиск и талант;
2. Нестандартное решение проблем;
3. Дружные и сплоченные отношения в отряде;
4. Активная позиция в игре;
5. Ответственные действия и поступки и др.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

### **3.2. Этапы реализации программы**

#### **I этап: подготовительный** (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
2. знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
4. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
7. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
8. создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
9. организация помещений лагеря согласно СанПину;
10. обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

#### **II этап: организационный**( 2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы лагеря «Солнышко»;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **III этап: основной** (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
3. работа творческих мастерских, кружков, клубов.

#### **IV этап: заключительный.Рефлексия и анализ деятельности**

Основной идеей этого этапа является:

2. подведение итогов совместной деятельности;

3. оценка работы отрядов;
4. итоговое анкетирование участников программы (детей, родителей, педагогов);
5. отзывы о смене, пожелания, советы;
6. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **IV. Ресурсное обеспечение**

### **4.1. Материально-техническое:**

1. Цифровой фотоаппарат, музыкальная аппаратура, спортивно-игровой инвентарь (скакалки, резиновые мячи, футбольный мяч, надувные мячи, бадминтон, шашки, шахматы)
2. Оформление (вывески на отрядные комнаты, флажки, воздушные шары); канцелярские товары; канцелярские материалы и инструменты для работы кружков (цветная бумага, ножницы, клей, картон, цветные карандаши, гуашь, цветные мелки, кисти для рисования, альбомы) призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы; настольные игры.

### **4.2. Кадровое обеспечение:**

1. Начальник лагеря -1
2. Зам. начальника лагеря, организатор кружка -1
3. Педагоги- воспитатели- 12
4. Организаторы физ.культуры и руководитель кружка -1
5. Вожатый, организатор кружка-1
6. Фельдшер-1
7. Обслуживающий персонал-3
8. Персонал пищеблока-5

### **4.3. Методическое:**

1. наличие необходимой документации, программы, плана работы;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
3. проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
4. индивидуальная работа;
5. деловые и ролевые игры.

### **4.4. Мотивационное:**

1. Разработка механизмов стимулирования результативной деятельности педагогов, воспитателей.
2. Разработка механизмов мотивации учащихся к участию в мероприятиях, предусмотренных программой.

#### **4.5. Финансовое:**

1. Источник финансирования: областной бюджет.
2. Средства родителей.

#### **4.6. Информационное:**

1. Информирование коллектива педагогов, родителей, учащихся образовательных организаций района о ходе реализации программы.
2. Размещение информации и рекламного материала на школьном сайте.

#### **4.7. Организационное:**

Распределение обязанностей педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работает постоянный кружок, для функционирования которого имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружка «Краски лета» на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружка;
- самоопределение детей и запись их в кружок;
- деятельность ребят в кружке;
- текущее отражение результатов деятельности детей;

### **V. Диагностика результативности программы**

|             | Результаты                                                                          | Форма диагностики                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для ребенка | Выявление личностного роста участников, оправдания их ожиданий в достижении успеха. | Наблюдение, игры на знакомство и сплочение коллектива, беседы в отрядах, анкетирование. (входящее, текущее, |

|                             |                                                                                                                         |                                                                                                                |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                         | итоговое).                                                                                                     |
| Для педагогического состава | По результатам всех видов диагностики проводится анализ, и выявляются наиболее успешные и позитивные стороны программы. | Обсуждение, изучение, анализ материалов, диагностика, педагогическая мастерская, планерки администрации лагеря |
| Для родителей               | Данные учитываются при планировании содержания программы.                                                               | Анкетирование, встречи, родительское собрание, отзывы.                                                         |
| Для лагеря                  | Апробация лагерной смены. Выявление сильных и слабых сторон.                                                            | Мониторинг поанкетам и отзывам педагогов и родителей.                                                          |

Оценивание результатов деятельности детей в летнем лагере с дневным пребыванием по дополнительной общеобразовательной программе «Волжский круиз» проводится по специально разработанным анкетам. (Инструменты диагностики приведены в Приложении).

#### **Возможные риски и способы их преодоления**

|                                     | Риски                                            | Способы их преодоления                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагоги                            | Заболевание педагога воспитателя                 | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в помощь воспитателям.                                                                           |
|                                     | Участие педагога в ЕГЭ и ГИЭ                     | Привлечение к работе в лагере в качестве воспитателей педагогов дополнительного образования с четким распределением обязанностей, с проведением инструктажей по ТБ. |
| Погода                              | Плохие погодные условия                          | Изменение режима дня и использование запасных форм работы, адаптированных для проведения в помещении (настольные игры и др).                                        |
| Материально-техническое обеспечение | Недостаточность игрового и спортивного инвентаря | Своевременное и достаточное обеспечение, или использование личных игр с разрешения родителей                                                                        |

## VI. Список используемых источников

### 6.1 Литература и интернет сайты

#### Для учителей и вожатых:

1. Давыдова О.В. Организация воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе школы // Воспитательная работа в школе. – М., 2014. – №2. – С. 110–117.
2. Детские общественные организации в новом веке: Ж. «Воспитание школьников» № 3, 2013.
3. Игры – обучение. Тренинг. Досуг: Под редакцией В.В. Петрусинского.- М.: Новая школа, 2018.
4. Игры на каждый день: Пособие для организаторов развивающего досуга/ Авт.-сост.: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – 2-е издание, стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2014. – 144с. – (Сценарии игр и праздников).
5. Карнеги Д.: Как завоевывать друзей. Старшеклассникам об основах организаторской работы. М.: Просвещение, 2017.
6. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.  
а. классы.- М.: ВАКО, 2016.-288 с. – (Мозаика детского отдыха).
7. Салий Е.Б. Проблемы и перспективы организации летнего отдыха в пришкольных лагерях // Учитель в школе. – М., 2018. – №4. – С. 52–57.
8. Сценарии праздников, конкурсов, игр для воспитателей и педагогов – организаторов В. И. Руденко. Ростов н/д : «ФЕНИКС» 2003.
9. Тихоненков Н.С. Особенности организации пришкольного детского лагеря / Н.С. Тихоненков, О.А. Нагибина // Воспитательная работа в школе. – М., 2015. – №2. – С. 39–42.
10. Щербакова С.Г. Формирование проектных умений школьников: практические занятия. – Волгоград: Учитель, 2019.
11. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2011.
12. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. изд: Новгород-во ООО «Педагогические технологии», 2016;
13. [www.vozhatiy.ru](http://www.vozhatiy.ru) – портал «Вожатый.ру»
14. [forum.planerocka.org](http://forum.planerocka.org) - форум для вожатых.
15. [www.summercamp.ru](http://www.summercamp.ru)-портал «Методики для вожатых – летний лагерь»
16. [www.scenarii.ru](http://www.scenarii.ru)– сценарии праздников.
17. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossii-lageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
18. <https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-lagerya-apelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086>

**Для родителей:**

19. Ю. Гиппенрейтер “Общаться с ребенком. Как?”, изд: АСТ, 2016
20. Ю. Гиппенрейтер “Эти дети. Кто они?”, изд: Астрель, 2014
21. Адель Фабер, Элейн Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили», изд: Бомбора, 2020 г.

**Для детей:** Книги библиотечного фонда школьной библиотеки и библиотеки №12



# Режим дня

работы школьного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей  
МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И. Орлова»  
со 02.06.25 г. по 24.06.25 г.

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.30                                      | <i>Прием детей.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.30- 8.50                                | <i>Утренняя зарядка. Солнечные и воздушные ванны.</i><br><br><i>Музыка звучит: пора, пора!<br/>С добрым утром, детвора,<br/>И тотчас же по порядку<br/>Всем ребятам на зарядку.</i>                                                                                                           |
| 8.50-9.00                                 | <i>Линейка</i><br><br><i>На линейку быстро стройся!</i>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.00-10.00                                | <i>Завтрак</i> <i>Всем за стол!</i><br><i>Узнать пора, чем богаты повара!</i>                                                                                                                                                                                                                 |
| 10.00-10.30<br>10.30-11.30<br>11.30-12.00 | <i>Отрядные дела, лагерные дела.</i><br><i>Выездные мероприятия.</i><br><i>Мероприятия по плану лагеря.</i><br><br><i>Кто куда: кто в поход,<br/>Кто в цветник, на огород!<br/>Загорай и закаляйся,<br/>В лучах солнца искупайся.<br/>Раз пришел веселый час,<br/>Здесь играют все у нас!</i> |
| 12.00-13.00                               | <i>Свободное время, подвижные и оздоровительные игры на воздухе</i>                                                                                                                                                                                                                           |
| 13.00-14.00                               | <i>ОБЕД</i><br><br><i>Но у всех смешливых даже,<br/>За столом серьезный вид.<br/>За обедом виден сразу аппетит</i>                                                                                                                                                                            |
| 14.00-14.30                               | <i>Отрядные дела<br/>(мастерские, спортивный час, кружковая работа, музыкальный час)</i>                                                                                                                                                                                                      |
| 14.30                                     | <i>Уход домой</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**ПЛАН-СЕТКА****ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И. Орлова»**

| Сроки проведения                   | Время                                            | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственный                                       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>02.06</b><br><b>понедельник</b> | 8.30<br>8.50<br>10.00<br>10.30<br>12.00<br>14.00 | <u><b>(День единых действий)</b></u><br><u><b>“Посвящение в Орлята”</b></u><br>1. Организационные мероприятия.<br>2. Игры на знакомство. Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере.<br>3. Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»<br>4. Просмотр кинофильма, посвященный Дню защиты детей, ДК 1 Мая.<br>5. Торжественное посвящение в “Орлята России”<br>6. Занятие кружка «Краски лета». Итоги дня “Время впечатлений” | Нач. лагеря<br>воспитатели<br>Организатор<br>кружка |
| <b>03.06</b><br><b>вторник</b>     | 8.50<br><br>10.00<br>12.00<br>13.00<br>14.00     | <u><b>“Орленок -спортсмен”</b></u><br>1. Открытие Малых лагерных Олимпийских игр. Соревнования между командами (прыжки, бег, скакалка)<br><br>2. ДК 1 мая. Просмотр мультимедийного фильма для детей<br>3. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря.<br>4. Конкурс рекордов “Слабо”<br>5. Занятие кружка «Краски лета». Итоги дня “Время впечатлений”                                                                               | Нач. лагеря<br>Воспитатели<br>Организатор<br>кружка |
| <b>04.06</b><br><b>среда</b>       | 09.30<br>10.30<br>12.00<br>13.30                 | <u><b>“Орленок -спортсмен”</b></u><br>1. Медиа-театр “Незнайка” “Микромир”<br>2. Футбол, пионербол, баскетбол. (соревнования между отрядами).<br>3. Шахматно-шашечный турнир между отрядами. Закрытие Малых лагерных Олимпийских игр.<br>4. Конкурс отрядных уголков                                                                                                                                                                   | Нач. лагеря<br>Воспитатели<br>Организатор<br>кружка |

|                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                  | 14.00                                    | 5. Занятие кружка «Краски лета». Итоги дня “Время впечатлений”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| 05.06<br>четверг | 10.00<br><br>11.00<br>12.00<br><br>14.00 | <u>“Орленок -мастер”</u><br><br>1. Научное Шоу-программа (Лаборатория профессора Звездунова).<br><br>2. Конкурс поделок “Нужное из ненужного”<br><br>3. Веревоочный курс “Защитник”<br><br>4. Занятие кружка «Краски лета». Итоги дня “Время впечатлений”                                                                                                                                                                                                                                 | Нач. лагеря<br>Воспитатели<br>Организатор<br>кружка |
| 06.06<br>пятница | 10.00<br><br>12.00<br>13.30<br>14.00     | <u>(День единых действий)</u><br><u>“Орленок -сказочник”</u><br>1. Викторина “Там на неведомых дорожках”, показ анимационных фильмов по сказкам А.С.Пушкина в рамках празднования 223-й годовщины со дня рождения поэта и показ мультфильма, ДК 1Мая<br>2. Библиотека №12 им. В.И.Даля. “У лукоморья дуб зеленый”. Пушкинский день России. День русского языка.<br>3. Конкурсы чтецов и рисунков по стихам А.С. Пушкина<br>4. Занятие кружка «Краски лета». Итоги дня “Время впечатлений” | Нач. лагеря<br>Воспитатели<br>Организатор<br>кружка |
| 07.06<br>суббота | 10.00<br>12.00<br>13.00<br>14.00         | <u>“Орленок –Хранитель Исторической памяти”</u><br>1. Посещение музея Патронного завода<br>2. Конкурс рисунков “Мы помним, мы гордимся...”<br>3. Учебная эвакуация<br>4. Занятие кружка «Краски лета». Итоги дня “Время впечатлений”                                                                                                                                                                                                                                                      | Нач. лагеря<br>Воспитатели<br>Организатор<br>кружка |

|                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p><b>09.06</b><br/><i>понедельник</i></p> | <p>09.00<br/><br/>11.00<br/><br/>12.00<br/><br/>14.00</p> | <p><b><u>“Орленок –Весельчак”</u></b><br/> <b>1. Просмотр Кинофильма в кинотеатре “Руслан”</b><br/><br/> <b>2.Конкурс рисунков и плакатов “Мой любимый сказочный герой”</b><br/><br/> <b>3. Соревнование команд “Ни дня без смеха”</b><br/><br/> <b>4. Занятие кружка «Краски лета». Итоги дня “Время впечатлений”</b></p>                    | <p><i>Нач. лагеря<br/>Воспитатели<br/>Организатор<br/>кружка</i></p> |
| <p><b>10.06</b><br/><i>вторник</i></p>     | <p>10.00<br/><br/>11.00<br/><br/>12.00<br/><br/>14.00</p> | <p><b><u>“Орленок -Краевед”</u></b><br/> <b>1.Квест-игра “Попутного ветра Паллада”</b><br/> <b>2. Отрядная игра-победитель Всероссийского конкурса “Герои нашего города, герои нашего времени ”</b><br/> <b>3. Конкурс рисунков “Мой любимый город ”</b><br/> <b>4. Занятие кружка «Краски лета». Итоги дня “Время впечатлений”</b></p>       | <p><i>Нач. лагеря<br/>Воспитатели<br/>Организатор<br/>кружка</i></p> |
| <p><b>11.06</b><br/><i>среда</i></p>       | <p>10.00<br/><br/>11.00<br/><br/>12.30<br/><br/>14.00</p> | <p><b><u>(День единых действий)</u></b><br/> <b><u>“Орленок –Патриот”</u></b><br/> <b>1. Просмотр фильма патриотической направленности ,ДК 1 мая</b><br/> <b>2. Библиотека №12 “Россия-матушка”</b><br/> <b>3. Викторина «Символы Российского государства»</b><br/> <b>4. Занятие кружка «Краски лета». Итоги дня “Время впечатлений”</b></p> | <p><i>Нач. лагеря<br/>Воспитатели<br/>Организатор<br/>кружка</i></p> |
| <p><b>12.06</b><br/><i>четверг</i></p>     |                                                           | <p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
| <p><b>13.06</b><br/><i>пятница</i></p>     |                                                           | <p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
| <p><b>14.06</b><br/><i>суббота</i></p>     | <p>10.00<br/><br/>13.30<br/><br/>14.00</p>                | <p><b><u>“Орленок –Эколенок”</u></b><br/> <b>1. Прогулка в сквер Патронного завода, игры на свежем воздухе</b><br/> <b>2. Занятия по интересам, чтение книг</b><br/><br/> <b>3. Занятие кружка «Краски лета». Итоги дня “Время впечатлений”</b></p>                                                                                           | <p><i>Нач. лагеря<br/>Воспитатели<br/>Организатор<br/>кружка</i></p> |

|                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>16.06</b><br><i>понедельник</i> | 10.30<br>12.00<br>14.00          | <b><u>“Орленок -весельчак”</u></b><br><i>1.Посещение циркового представления в ДК 1 мая<br/>2.Конкурс рисунков “Мои веселые каникулы”<br/>3. Занятие кружка «Краски лета». Итоги дня “Время впечатлений”</i>                                                      | <i>Нач. лагеря<br/>Воспитатели<br/>Организатор<br/>кружка</i> |
| <b>17.06</b><br><i>вторник</i>     | 09.30<br>11.30<br>12.30<br>14.00 | <b><u>“Орленок –интеллектуал”</u></b><br><i>1. Планетарий “Подводный мир”<br/>2. Конкурс “Мистер лагерь”<br/>3. Мастер-класс по изготовлению слаймов<br/>4.Занятие кружка «Краски лета». Итоги дня “Время впечатлений”</i>                                        | <i>Нач. лагеря<br/>Воспитатели<br/>Организатор<br/>кружка</i> |
| <b>18.06</b><br><i>среда</i>       | 10.00<br>11.00<br>13.30<br>14.00 | <b><u>“Орленок и безопасность”</u></b><br><i>1.Лаборатория безопасности<br/>2. Мастер-класс по изготовлению значков<br/>3. Конкурс рисунков по ПДД.<br/>4. Занятие кружка «Краски лета». Итоги дня “Время впечатлений”</i>                                        | <i>Нач. лагеря<br/>Воспитатели<br/>Организатор<br/>кружка</i> |
| <b>19.06</b><br><i>четверг</i>     | 09.30<br>10.30<br>13.00<br>14.00 | <b><u>“Орленок –фантазер”</u></b><br><i>1.Турнир по лазертагу<br/>2.ДК 1 мая Игровая развлекательная программа “Это Земля твоя и моя”<br/>3. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.<br/>4. Занятие кружка «Краски лета». Итоги дня “Время впечатлений”</i> | <i>Нач. лагеря<br/>Воспитатели<br/>Организатор<br/>кружка</i> |
| <b>20.06</b><br><i>пятница</i>     | 09.30<br>12.00<br>13.00          | <b><u>“Орленок –друг”</u></b><br><i>1.Ульяновский театр кукол -спектакль “Про дружбу”<br/>2.Мисс лагеря<br/>3. Холли -вечеринка “Яркие краски лета”<br/>4.Занятие кружка «Краски лета».</i>                                                                       | <i>Нач. лагеря<br/>Воспитатели<br/>Организатор<br/>кружка</i> |

|                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                    | 14.00                            | <b>Итоги дня “Время впечатлений”</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |
| <b>21.06</b><br><i>суббота</i>     | 10.00<br>12.00<br>13.00<br>13.30 | <b><u>“Орленок –Хранитель Исторической памяти”</u></b><br>1.Заккрытие лагерной смены.<br>Торжественная линейка.<br>2. Встреча с ветеранами.<br>3.Конкурс рисунков “А на утро была война...”<br>4. Возложение цветов к памятнику героев. Митинг –реквием. | <i>Нач. лагеря<br/>Воспитатели<br/>Организатор<br/>кружка</i> |
| <b>23.06</b><br><i>понедельник</i> | 09.30<br>12.00<br>14.00          | <b><u>“Орленок –Балагур”</u></b><br>1.Квест от школы иностранных языков<br>2.Концерт закрытия лагерной смены<br>3.Занятие кружка «Краски лета».<br>Итоги дня “Время впечатлений”                                                                         | <i>Нач. лагеря<br/>Воспитатели<br/>Организатор<br/>кружка</i> |
| <b>24.06</b><br><i>вторник</i>     | 10.00<br>12.00<br>14.00          | <b><u>“Орленок ”</u></b><br>1.Торжественная линейка “До новых встреч”. Заккрытие смены<br>2.Дисотека<br>3.Занятие кружка «Краски лета».<br>Итоги дня “Время впечатлений”                                                                                 | <i>Нач. лагеря<br/>Воспитатели<br/>Организатор<br/>кружка</i> |