**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

 ***ШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование организации отдыха детейи их оздоровления** *(с указанием школы)* | ***Школьный лагерь отдыха и оздоровления детей «Солнышко» с дневным пребыванием учащихся муниципального бюджетного******общеобразовательного учреждения******«Средняя школа №83 имени генерала В. И. Орлова» г. Ульяновска*** |
| 2. | **ФИО автора** с указанием занимаемой должности в школе/лагере | ***Гаврилова Надежда Николаевна,******учитель начальных классов/начальник лагеря*** |
| 3. | **Контактная информацияавтора** (моб. телефон, электронный адрес) | ***89033393718,*** ***nadin.1968@mail.ru*** |
| 4. | **Полное название Программы, ее направленность** | ***Программа деятельности школьного оздоровительного лагеря «Солнышко» «Волжский круиз»,******социально-патриотическая*** |
| 5. | **Цель, задачи и ожидаемый результат** *(кратко)* | ***Цель программы:******Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, повышение уровня знаний об истории, культуре и традициях народов России, развитие творческих способностей детей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.******Задачи программы:1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.******2. Формировать интерес к различным видам деятельности.******3.Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.******4.Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.******Ожидаемые результаты******1. Физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе спортивных игр, спортивно- оздоровительных комплексов, мероприятий профилактической направленности.2. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. 3. Практическое применение навыков ЗОЖ, конструктивного общения.*** |
| 6. | **Целевая группа** (возраст и категория детей) | ***6,5-14 лет (все категории детей, вкл. СОП, многодетные, опекаемые, инвалиды, ОВЗ, малообеспеченные)*** |
| 7. | **Краткая аннотация Программы:**-модель Программы-этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;-условия реализации *(материальные, кадровые, информационные и т.д.)**-*оценка результатов | ***Педагогической основой программы в рамках «Умных каникул» в качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.******Согласно сюжету игры участники программы становятся путешественниками. Все участники смены получают приглашение отправиться в увлекательный круиз по Волге на виртуальном пароходе. Все «путешественники» делятся на 5 экипажей(отрядов). Каждый экипаж имеет свое название, девиз, эмблему и своего проводника (воспитателя). Каждому экипажу поручается задание, которое выполняется в течении смены и результаты отражаются в маршрутной карте-уголке своего отряда. Жизнедеятельность осуществляется через главную каюту капитана (Начальник лагеря и воспитатели и т. д.). Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.******В течении смены ребята в конце дня получают «монетки» за активное участие в жизни лагеря. В конце смены полученные «монетки» можно будет потратить на покупку товаров (сделанных своими руками) на «Ярмарке национальных блюд и сувениров народов Поволжья».******Тематика смены «Волжский круиз» обыгрывает идею путешествия на пароходе с остановками на маршруте в рамках большой сюжетно-ролевой игры.******Слово «экипаж» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости; где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. В течении всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря.******Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены Остров Детства, город-порт Науки, Гавань друзей природы, порт Истории России, залив космонавтов др. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:**** ***Творческий поиск и талант;***
* ***Нестандартное решение проблем;***
* ***Дружные и сплоченные отношения в отряде;***
* ***Активная позиция в игре;***
* ***Ответственные действия и поступки и др.***

***Этапы реализации программы.******I этап: подготовительный (февраль – май). Деятельностью этого этапа является:**** ***участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;***
* ***знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;***
* ***проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;***
* ***издание приказа по школе о проведении летней кампании;***
* ***разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;***
* ***отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;***
* ***составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)***
* ***создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;***
* ***организация помещений лагеря согласно СанПину;***
* ***обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.***

***II этап: организационный ( 2-3 дня в начале июня).******Основной деятельностью этого этапа является:**** ***встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;***
* ***запуск программы «Волжский круиз»;***
* ***знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.***

***III этап: основной (июнь).Основной деятельностью этого этапа является:**** ***реализация основной идеи смены;***
* ***вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;***
* ***работа творческих мастерских, кружков, клубов.***

***IV этап: заключительный*** ***Основной идеей этого этапа является:**** ***подведение итогов совместной деятельности;***
* ***оценка работы отрядов;***
* ***анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.***

***Ресурсное обеспечение:***1. ***Материально-техническое,***
2. ***Кадровое обеспечение,***
3. ***Методическое,***
4. ***Мотивационное,***
5. ***Финансовое,***
6. ***Информационное,***
7. ***Организационное.***

***Оценивание результатов деятельности детей в летнем лагере с дневным пребыванием по дополнительной общеобразовательной программе «Волжский круиз» проводится по специально разработанным анкетам.*** |
|  |
| 8.  | **Дополнительные образовательные программы***(указать при наличии)* | ***Дополнительная общеобразовательная******общеразвивающая краткосрочная программа*** ***социально-гуманитарной направленности******«Краски лета» в рамках проекта «Умные каникулы».*** |
| 9. | **Тематические партнёры** по реализации программы | ***ДК 1 Мая, Библиотека №12имени В. И. Даля (пр. Заводской), Краеведческий музей,*** ***Медиа-театр «Незнайка», Театр-студия «Баттерфляй», Школа иностранных языков «Лайт», Ипоцентр «Лучик», станция юного натуралиста.*** |
| 10.  | **План-сетка**  | *См. приложение.* |

 Начальник лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаврилова Н.Н.