****

**Содержание**

Введение.

I. Аналитическая часть

* 1. 1.1. Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова».
	2. 1.2. Структура образовательного учреждения и системы управления.
	3. 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
	4. 1.4. Организация учебного процесса.
	5. 1.5. Социализация выпускников.
	6. 1.6. Качество кадрового обеспечения.
	7. 1.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
	8. 1.8. Материально-техническая база.
	9. 1.9. Внутренняя система оценки качества образования.
	10. 1.10. Анализ воспитательной работы.
	11. 1.11. Анализ социальной работы.
		1. Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» в 2022 году.

Введение

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» направлен на анализ качества организации образовательного процесса. В процессе самообследования проводилась оценка

-образовательной деятельности,

-системы управления организации,

-содержания и качества подготовки обучающихся,

-организации учебного процесса,

-востребованности выпускников,

-качества кадрового обеспечения,

-качества учебно-методического,

-библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

-воспитательной работы,

-социальной работы,

-оздоровительной работы,

-функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется в соответствии с «Положением о проведении самообследования в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» (рассмотрено на пед.совете пр.№ 1 от 28.08.2021 г., утв. приказом директора № 182-о от 01.09.2021 г.)

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на Педагогическом совете школы.

В соответствии с приказом № 16-о от 01.02.2023 года «О проведении самообследования» назначена комиссия по самообследованию деятельности за 2022 год в составе:

-Ильиной С.Ю., заместителя директора по УВР (5-8 классы),

-Седовой А.Ю., заместителя директора по УВР (1-4 классы),

-Боровиковой Т.В., заместителя директора по ВР,

-Елисеенко С.Г.., заместителя директора по СР,

-Лазаревой А.В.., заведующей библиотекой,

-Михайловой Е.Н., заместителя директора по АХЧ.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

 1.Аналитическая часть

* 1. **1.1.Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова».**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска

«Средняя школа №83 имени генерала В.И.Орлова» является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано. Учреждение создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

**Полное наименование**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №83 имени генерала В.И.Орлова»

**Сокращённое наименование**: МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И.Орлова»

**Адрес**: юридический и почтовый адрес: Россия, 432031 г. Ульяновск, улица Заречная, 24;

**Телефон:** 8 (8422) 53-18-25, 53-09-68.

**E-mail:** school\_83@inbox.ru

**Caйт:**[http:// https://shkola83ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru](http://education.simcat.ru/school83/)

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска

«Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением  Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами школы.

 В МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» сформирована нормативно-правовая база, которая позволяет обеспечить образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области в сфере образования, гарантирует безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в учреждении. Нормативная база федерального, регионального, муниципального уровня сформирована полностью.

 Право на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» подтверждается:

**-лицензией** № 3476, выдана 04.06.2021 года Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия-бессрочно

Реализуемые уровни образования в соответствии с лицензией:

-Начальное общее;

-Основное общее;

-Среднее общее,

-дополнительное образование детей и взрослых.

 Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, в части обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников и предельной численности контингента обучающихся выполняются.

**-свидетельством** о государственной аккредитации: № 3159, серия 73А01 номер 0001054, выдано 23.06.2021 года Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия до 24.12.2025 года

Реализуемые уровни образования в соответствии со свидетельством:

-Начальное общее;

-Основное общее;

-Среднее общее.

 Основная **цель** школы - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, направленной на формирование физически и нравственно здоровой, интеллектуально развитой, социально-адаптивной личности обучающегося; обеспечивающей выпускнику школы перспективу профессионального самоопределения и саморазвития.

 **Задачи** школы:

-реализация государственного образовательного стандарта второго поколения на уровнях начального, основного и среднего общего образований;

-обеспечение современных требований к применяемым образовательным технологиям и качеству их реализации в урочной и внеурочной деятельности,

-достижение стабильности и повышения показателей качества образовательного процесса через осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании; применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности,

-осуществление воспитательной работы в направлении приоритетного формирования умений ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли, готовности к профессиональному выбору,

-осуществление научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса, повышение уровня профессионализма педагогов на основе развития инновационных процессов,

-обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, защиты прав детей и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся,

-обеспечение комфортных учебно-материальных, санитарно-гигиенических условий; современных технических и информационных средств и технологий обучения, оздорови- тельных и организационных мер, компенсирующих психофизические нагрузки учащихся и педагогических работников, условий для самоподготовки и самообразования;

-приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

 Школа функционирует на основании «**Устава** (новой редакции) МБОУ «Средняя школа

№ 83 имени генерала В.И.Орлова», утвержденного приказом № 274 Управления образования администрации г. Ульяновска от 23.03.2021 года.

 Устав определяет правовое положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

 Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса, целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Уставе учтены

требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе МБОУ

«Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

 В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2021 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

-начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

-основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

-среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а так же программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

 Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы:

-Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);

-Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);

-Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

-[Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с](http://education.simcat.ru/school83/files/1542172560_aoop_noo_zpr___83_shkola_2018_g_samaya_novaya_%28.pdf) [задержкой психического развития (вариант 7.1.)](http://education.simcat.ru/school83/files/1542172560_aoop_noo_zpr___83_shkola_2018_g_samaya_novaya_%28.pdf) ,

-[Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с](http://education.simcat.ru/school83/files/1542172560_aoop_noo_zpr___83_shkola_2018_g_samaya_novaya_%28.pdf)

[задержкой психического развития (вариант 7.2.)](http://education.simcat.ru/school83/files/1542172560_aoop_noo_zpr___83_shkola_2018_g_samaya_novaya_%28.pdf) ,

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,

-[Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с](http://education.simcat.ru/school83/files/1542172560_aoop_noo_zpr___83_shkola_2018_g_samaya_novaya_%28.pdf) [нарушениями речи (вариант 5.1.)](http://education.simcat.ru/school83/files/1542172560_aoop_noo_zpr___83_shkola_2018_g_samaya_novaya_%28.pdf)

-[Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с](http://education.simcat.ru/school83/files/1542172560_aoop_noo_zpr___83_shkola_2018_g_samaya_novaya_%28.pdf) [нарушениями речи (вариант 5.2.)](http://education.simcat.ru/school83/files/1542172560_aoop_noo_zpr___83_shkola_2018_g_samaya_novaya_%28.pdf)

-[Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)](http://education.simcat.ru/school83/files/1542172560_aoop_noo_zpr___83_shkola_2018_g_samaya_novaya_%28.pdf)

 Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. Дополнения и изменения к образовательной программе подлежат обсуждению на педагогическом совете и утверждению директором школы.

 Образовательный процесс в школе регламентировался планом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

 **План работы** МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» охватывал все направления деятельности участников образовательного процесса: работа по обеспечению обязательной образовательной подготовки учащихся; социальная защита школьников; система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации; система внеклассной воспитательной работы с учащимися; совместная работа школы с родителями и общественностью; финансово-хозяйственная деятельность; укрепление материально- технической базы школы; система внутришкольного контроля; организационно-педагогические мероприятия. В плане работы в основном прослеживается единство целей, задач и средств их достижений в деятельности всех подразделений образовательного учреждения.

 В школе разработана и реализуется **«Программа развития МБОУ «Средняя школа № 83 на 2020-2025 годы»**. Программа является нормативным документом, определяющим стратегию и тактику развития школы. В Программе развития представлены все предпосылки для эффективной работы образовательного учреждения, дальнейшее развитие общественно-активной школы - модели образовательной деятельности школы, а также формирование предпрофильной и профильной образовательной среды, предусматривающей, развитие системы дополнительного образования и профильного обучения. Содержание Программы развития соответствует целям, задачам и реальнойдеятельности школы. Отчеты о реализации регулярно заслушиваются на педагогических советах, заседаниях Методического совета.

 Локальные акты школы представлены положениями, регламентирующими организацию образовательного процесса, реализуемые образовательные программы, основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям. Все локальные акты оформлены в соответствии с требованиями, приняты на Совете школы, на Педагогическом совете, утверждены директором школы. Содержание локальных актов не противоречит действующему Уставу школы.

 Выводы: образовательная деятельность организована в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, а так же с действующими законодательствами Российской Федерации и Ульяновской области. Реализуемые образовательные программы соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по предметам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Рекомендации: В 2023 г. внедрять новые ФГОС НОО,СОО,ООО в 1-11 классах.

* 1. 1.2.Структура образовательного учреждения и системы управления.

Управление МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляла директор МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» Киселева Василиса Вадимовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Методический совет, Родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово- прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно- регулировочную функции. В школе 7 заместителей директора:

Седова А.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы), Ильина С.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы), Боровикова Т.В., заместитель директора по воспитательной работе,

Елисеенко С.Г., заместитель директора по социальной работе,

Михайлова Е.Н., заместитель директора по АХЧ,

Волкова Т.В., заместитель директора по ИКТ.

Денисова Е.А.,руководитель структурного подразделения

Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Управляющий совет. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом – Положением о данном органе самоуправления, в наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует Педагогический Совет, в состав которого входят директор, заместители директора, все педагогические работники.

В 2022 г. было проведено 6 педагогических советов (в том числе 4 тематических), где рассматривались вопросы итогов деятельности по триместрам и за год, адаптации учащихся 1,5,10 классов; организации образовательного процесса в школе, безопасного пребывания в и вне школы, принятия локальных актов, использования новых достижений в педагогической практике; имеющиеся недостатки и принимаемые решения для их устранения; перевода учащихся, обмена опытом работы.

Коллегиальным органом управления школой является так же Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники. К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

-разработка и принятие коллективного договора; изменений и дополнений к Уставу;

-рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;

-рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;

-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

-принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В 2022 г. было проведено 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы обсуждения коллективного договора, охраны и безопасности условий труда работников школы, охраны жизни и здоровья учащихся.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует Общешкольный родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке образовательной организация к новому ученому году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

 В 2022 г. было проведено 2 заседания Общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались вопросы организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, безопасности обучающихся, дополнительного образования, организации праздников, работы охраны в школе; работы с семьями, находящимися в социально-неблагополучном окружении; подготовки к итоговой аттестации.

В качестве органа ученического самоуправления обучающихся в школе действует детское объединение – «Республика МКС», принимающее участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы. Главной целью ученического самоуправления в школе является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность в детских общественных движениях. Структура самоуправления складывается по уровням образования. Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности.

В школе созданы и функционируют школьные методические объединения учителей по образовательным областям, Методический совет, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова».

Организация управления соответствует уставным требованиям. Основными формами координации деятельности коллектива являются:

-совещания при директоре, которые позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение.

-еженедельные административные совещания, на которых подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Применение ИКТ в административной работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на современный уровень.

 Вывод:

В целом, система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Нормативно-правовая документация школы соответствует законодательству РФ в области образования.

Рекомендации: активнее привлекать родителей обучающихся к участию в образовательно-воспитательном процессе школы.

 1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Информация о составе и успеваемости учащихся за 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | 10 класс | 11 класс | всего по школе |
| На начало 2021-2022 учебногогода | 94 | 112 | 83 | 113 | 97 | 106 | 84 | 94 | 77 | 9 | 19 | **884** |
| Выбывших загод | 4 | 1 | 4 | 0 | 3 | 3 | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | **16** |
| Прибывших загод | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | **17** |
| Стало на 31.05.2022 г. | **93** | **113** | **83** | **115** | **95** | **104** | **84** | **91** | **78** | **10** | **19** | **885** |
| Закончившихучебный год на: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| "отлично" |  | 13 | 10 | 13 | 6 | 8 | 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | **60** |
| "хорошо" |  | 62 | 44 | 54 | 44 | 40 | 31 | 36 | 22 | 7 | 14 | **354** |
| "удовлетворительно" |  | 38 | 29 | 48 | 45 | 56 | 48 | 54 | 54 | 3 | 3 | **378** |
| "неудовлетворительно |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| СОУ |  | 58,7 | 58,6 | 56,4 | 53 | 51,7 | 50,1 | 47,8 | 45,5 | 55,6 | 63,4 | **53,4** |
| Коэффициентобученности |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| Коэффициент образования |  | 66,4 | 65,1 | 58,3 | 52,6 | 46,2 | 42,9 | 40.7 | 30,8 | 70 | 84,2 | **52,3** |

Выводы:

Сравнительный анализ количественного состава учащихся школы свидетельствует о его положительной динамике в основном за счёт обучающихся начальной и основной школы. По сравнению с 2021 г. количественный состав увеличился на 10 обучающихся. В старшей школе количественный состав стабилен.

Приём, перевод учащихся в/из школы осуществлялись на основании нормативных документов, основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства.

На отлично закончили 2022 год 60 обучающихся школы (7,5% от всех аттестуемых учащихся). Данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом на 1 %.

На «4» и «5» закончили 2022 год 354 учащихся (44,7% от общего количества аттестованных обучающихся), данный показатель увеличился по сравнению с прошлым годом на 1,9 %.

 Сравнение уровня учебных достижений за два года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коэффициент образования | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | По школе |
| 2021 | 62,2 | 41,6 | 73.8 | 51,4 |
| 2022 | 63 | 43,1 | 79,3 | 52,3 |

Выводы:

 Коэффициент образования повысился во всех параллелях и по школе(по сравнению с прошлым годом) и составил 52,3%

.

Анализ успеваемости за 2022 г.

* + 1. классы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | КРИТЕРИИ | Количество Процент |
| 1 | Количество классов | 3 |
| 2 | Число учащихся в классах: ОШ -1 | 96 |
| 3 | Выбыли за год  | 6 |
| 4 | Прибыли за год | 2 |
| 5 | Число учащихся на конец года | 93 |
| 6 | Дети, освоившие программу на повышенном уровне | 16(17%) |
| 8 | Дети, освоившие программу на уровне Выше среднего (хорошо) | 37 (40%) |
| 10 | Дети, освоившие программу на среднем уровне  | 40 (43%) |
| 12 | Дети, освоившие программу на низком уровне*( группа риска*) | 0  |
| 14 | Кандидаты на МПК (кол-во учеников) | 0 |

*Выводы:*

1. 17 %-учащиеся с повышенным уровнем - потенциальные отличники,

40 %-учащиеся с уровнем выше среднего - потенциальные ударники,

0%- учащихся с низким уровнем

 Основные трудности учащихся 1 классов, выявленные по результатам диагностики:

 - недостаточный уровень развития тонкой моторики;

 - трудности со звукобуквенным анализом слов;

 - низкий уровень развития произвольности.

По сравнению с началом года у первоклассников улучшились следующие показатели:

-Уровень развития произвольных процессов вырос на 26%.

-Работоспособность детей и внимание остались на хорошем уровне.

-Зрительно-моторные координации улучшились на 32%.

-Ориентация в пространстве листа увеличилась на 48%. Но прослеживается снижение -мотивации учения на 4% и уровня зрительной памяти на 7%.

-Продолжить диагностику адаптации, мотивации во 2 классе с последующим анализом.

* + 1. – 4 классы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 2а | 100 | 68 |
| 2б | 100 | 87 |
| 2в | 100 | 57 |
| 2г | 100 | 54 |
| 3а | 100 | 72 |
| 3б | 100 | 84 |
| 3в | 100 | 41 |
| 4а | 100 | 67 |
| 4б | 100 | 54 |
| 4в | 100 | 59 |
| 4г | 100 | 48 |
| 4д | 100 | 61 |
| **2-4 классы** | **100** | **63** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** |
| **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| 1 | 93 |  |  |  |  |  |
| 2 | 113 | 113 | 13 | 62 | 7 | 12 |
| 3 | 83 | 83 | 10 | 44 | 6 | 4 |
| 4 | 115 | 115 | 13 | 54 | 3 | 14 |
| **1- 4 кл.** | **404** | **311** | **36** | **160** | **16** | **30** |

*Вывод по 1-4 классам:*

1. Во всех 2,3,4-х классах успеваемость за год 100%,

 2. Качество знаний по школе 63%,

-в параллели 2 классов качество знаний повысилось на 1,1 % по сравнению с началом года,

-в параллели 3 классов -повысилось на 10,4 %,

-в параллели 4 классов - повысилось на 7,5%.

*Рекомендации:*

 Учителям 1-4 классов в 2022-2023 г. продолжить работу по повышению качества знаний:

-вести систематический контроль за успеваемостью слабоуспевающих учащихся, сохраняя постоянную связь с учителями-предметниками и родителями, своевременно информируя последних об успеваемости их детей,

-продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации,

-при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, организовывать своевременную их ликвидацию, стремится к созданию на уроках ситуации успеха, разнообразить формы и методы обучения, проводить индивидуальные занятия по предмету,

-активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой,

5 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4», «5» | «2» | Качество знаний |
| 5а | 3 | 18 | 0 | 81 |
| 5б | 2 | 12 | 0 | 58 |
| 5в | 1 | 10 | 0 | 46 |
| 5г | 0 | 4 | 0 | 19 |

Успеваемость учащихся 5-х классов-100%, коэффициент качества образования 52,6%.

6 классы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4», «5» | «2» | Качество знаний |
| 6а | 2 | 11 | 0 | 46 |
| 6б | 4 | 17 | 0 | 72 |
| 6в | 1 | 7 | 0 | 31 |
| 6г | 1 | 4 | 0 | 24 |

Успеваемость учащихся 6-х классов-100%, коэффициент качества образования 46.2 %.

7 классы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4», «5» | «2» | Качество знаний |
| 7а | 1 | 13 | 0 | 58 |
| 7б | 3 | 12 | 0 | 65 |
| 7в | 1 | 1 | 0 | 10 |
| 7г | 0 | 4 | 0 | 24 |

Успеваемость учащихся 7-х классов-100%, коэффициент качества образования 42,9 %.

8 классы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4», «5» | «2» | Качество знаний |
| 8а | 0 | 19 | 0 | 70 |
| 8б | 0 | 7 | 0 | 28 |
| 8в | 1 | 8 | 0 | 38 |
| 8г | 0 | 2 | 0 | 13 |

 Успеваемость учащихся 8-х классов-100%, коэффициент качества образования 40,7 %.

9 классы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4», «5» | «2» | Качество знаний |
| 9а | 2 | 10 | 0 | 43 |
| 9б | 0 | 4 | 0 | 17 |
| 9в | 0 | 8 |  | 28 |

 Успеваемость учащихся 9-х классов-100%, коэффициент качества образования 30,8 %.

10,11 классы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4», «5» | «3» | Качество знаний |
| 10а | 0 | 7 | 3 | 70,0 |
| 11а | 2 | 13 | 3 | 84,2 |

Успеваемость учащихся 10-х классов-100%, коэффициент качества образования 70,0 %.

Успеваемость учащихся 11-х классов-100%, коэффициент качества образования 84,2 %.

 *Выводы по 5-11 классам:*

 Высоких результатов достигли учащиеся 5 а , 6б , 7а 7б,8а,10а и 11а классов. Отрицательная динамика в 5г , 7в и 9б классах и в 8-х классах.

*Рекомендации:*

Учителям 1-11 классов продолжить работу по повышению качества знаний:

* вести систематический контроль за успеваемостью слабоуспевающих учащихся, сохраняя постоянную связь с учителями-предметниками и родителями, своевременно информируя последних об успеваемости их детей,
* продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну

«четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации,

* при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, организовывать своевременную их ликвидацию, стремится к созданию на уроках ситуации успеха, разнообразить формы и методы обучения, проводить индивидуальные занятия по предмету,
* активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой,
* администрации школы взять под особый контроль работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимся.

 **Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов** МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И. Орлова» в 2022 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

**Результаты ЕГЭ.**

Русский язык.

Средний балл по школе на ЕГЭ-2022 по русскому языку – 59,4 , это ниже чем в прошлом году (73,3).

Математика (профиль).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | сдали | Миним. граница | Ср.балл | Макс балл |
| Общество | 10 | 9 | 42 | 51,5 |  76 |
| История | 5 | 4 | 32 | 39,4 | 50 |
| Информатика | 3 | 0 | 40 | 36 | 38 |
| Физика | 2 | 2 | 36 | 44 | 58 |
| Химия | 3 | 2 | 36 | 39,3 | 54 |
| Биология | 4 | 3 | 36 | 47,8 | 62 |
| Английский язык | 2 | 2 | 22 | 68 | 78 |

Сдавали 7 человек из 20. Сдали все. Средний балл – 44,5, в прошлом году был 59, 4.

Математика (база). Сдавали 13 человек, средний балл 4,4

**Результаты ОГЭ**

К итоговой аттестации были допущены все 79 учащихся 9-х классов.

**Русский язык сдали все**.

Средняя оценка - 3,8.

Коэффициент образования 53%, коэффициент обученности- 100%.

Неплохой коэффициент образования: 17 учащихся получили оценку «5», 25 получили оценку «4».

**Математику сдали все.**

 Средняя оценка - 3,3

 Коэффициент образования 30%, коэффициент обученности- 100%,«4» - 24, «3» - 55.

**Английский язык** сдавали 5 человек:«5» - 2,«4» - 1,«3» - 2

Средний балл - 4

Коэффициент образования 60%, коэффициент обученности- 100%.

**Биологию** сдавали 25 человек.

«5» - 2, «4» - 6,«3» - 17.

Средний балл - 3,4 .

Коэффициент образования 32 %, коэффициент обученности- 100%.

**Историю**  сдавали 2 человека, сдали на «3»

**Химию**  сдавала одна выпускница, сдала на «5»

**Физику** сдавала одна выпускница, сдала на «5»

**Географию** сдавали 10 человек.

«5» - 2,«4» - 5,«3» - 3.

Средний балл - 3,9.

Коэффициент образования 70%, коэффициент обученности- 100%.

**Информатику**  сдавали 43 человека

«5» - 0,«4» - 4,«3» - 39

Средний балл - 3,1

Коэффициент образования 9 %, коэффициент обученности- 98%

**Обществознание** сдавали 70 выпускников.

«5» - 2.«4» - 18,«3» - 50.

Средний балл - 3,24

Коэффициент образования 29 %, коэффициент обученности- 100%

Выводы:

 Результаты участия 11-классников в ЕГЭ , 9-классников в ОГЭ говорят о стабильном функционировании школы. Данному процессу способствует совместная работа педагогов, учеников и их родителей в рамках программы по поддержке способных и одарённых учащихся, а также целенаправленная работа по предпрофильной и профильной подготовке. По сравнению с прошлым учебным годом улучшился средний балл по школе сдачи ЕГЭ по обществознанию ; хорошие результаты по английскому языку

 Немного снизился по сравнению с прошлым годом балл по русскому языку и математике, это можно объяснить тем, что в прошлом году выпускной класс был более сильный. Неожиданно низкие результаты по информатике.

 Неплохие результаты сдачи ОГЭ по русскому языку, географии, физике и химии.

 Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

**Результаты Всероссийских проверочных работ.**

 Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за предыдущий 2021-2022 учебный год учащихся:

6 классов: по математике, биологии, истории;

7 классов по: математике, русскому языку,

8 классов: по химии, математике,

9 классов : по математике, обществознанию.

 Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

невнимательность учащихся при выполнении заданий;

несерьезное отношение к выполнению работы;

низкий образовательный ресурс самого обучающегося:

неумение применять на практике правила, изученные на уроке;

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

 использование учителями способа«натаскивания»(а не развития),

 ослабление контроля со стороны родителей.

 В результате проведенных ВПР были выявлены дефициты по различным

предметам.

 Способы преодоления дефицитов:

-Внести в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.

-Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся ,повышение качества образования.

**Вывод:**

Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов

ВПР, необходимо:

-Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных

результатов.

-Провести расширенное заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему«Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».

-Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений.

-Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школы.

-Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.

-Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2022-2023 учебного года.

 1.4.Организация образовательного процесса.

 Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова», учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8,10 классы – 35 недель, 9, 11 классы – 34 недели (без учета итоговой аттестации). Занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: 1 – 4 классы - 5 - дневная рабочая неделя, 5 – 11 классах – 6- дневная рабочая неделя. Продолжительность урока:1 классы – 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 40 минут; 2–4 классы – 40 минут, 5–11 классы – 40 минут.

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года 33 недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый. После второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

 1.5.Социализация выпускников.

 Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И.Орлова».

 Профориентационная работа в школе включает **три этапа**:

 **1 этап**– **начальная школа.**На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, устные журналы, встречи с интересными людьми. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают внеурочные занятия, где могут развивать свои творческие способности.

 **На 2 этапе – 5-7 классы**профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, встречи с интересными людьми. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности ( о профессиях родителей).

 **На 3 этапе – 8-11 классы**профориентационная работа направлена на содействие осознанному выбору профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда.

 **Организационная работавшколе**

С начала учебного года в школе проводится организационная работа по профориентации: изучение нормативно-правовых актов в сфере образования, занятости и социального обеспечения, направленных на совершенствование работы по профессиональному самоопределению молодежи;размещение информации по профориентации на сайте школы обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, которая позволяет ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий;организация участия в проведении Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы); организуются экскурсии на предприятия города, Дни открытых дверей; Мониторинг жизнеопределения выпускников (трудоустройство, продолжение обучения в ВПО, СПО.

Формы работы: участие в Дне открытых дверей, просмотр учащимися 1-11 классов видеоуроков «Шоу профессий», беседы, лекции, просмотр видеофильмов, профдиагностика, профконсультации для обучающихся, консультации для родителей, «ярмарок профессий», оформление стендов «Твоё профессиональное будущее», выставки творческих работ обучающихся.

Информационное обеспечение обучающихся

• Информирование о профессиях обучающихся школы посредствам классных часов, просмотр видеоуроков «Шоу профессий», участие в видеоконференциях.

 • Информирование через сайт школы, информационный стенд, страничку в соц.сетях.

• Встречи обучающихся 6-9 классов с представителями колледжей.

• Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов

• Индивидуальные беседы с «трудными» подростками и обучающихся группы риска о жизненных планах и перспективах

 • Информационные выступления педагога-психолога и завуча в рамках родительских собраний

• Тренинги по теме: «Какая профессия твоя и именно твоя?».

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в профтестировании «Билет в будущее», 8-11 классы принимали участие во Всероссийских уроках «ПроеКториЯ», участвовали в областных мероприятиях по профориентации «Неделя без турникетов», «Фестиваль молодых профессионалов WorldSkills ».

По плану профориентационной работы за первое полугодие проведены следующие мероприятия:

Онлан -уроки «Проектория». Участие в 4 открытых мероприятиях:

1. 22.09.- 312 человек - 61% обучающиеся начального образования

 278 человек - 77% обучающихся основного общего образования

 23 человека - 82 % обучающихся среднего общего образования

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию (чел.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-класс | 2-класс | 3-класс | 4-класс | 5-класс | 6-класс | 7-класс | 8-класс | 9-класс | 10-класс | 11-класс |
|  | 113 | 85 | 114 | 65 | 76 | 67 | 70 | 72 | 7 | 16 |

1. 07.10.-135 человек - человек30% обучающихся основного общего образования

 78 % обучающихся среднего общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8-класс | 9-класс | 10-класс | 11-класс |
| 63 | 72 | 8 | 14 |

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию (чел.)

1. 17.11.- 136 человек - 75% обучающихся основного общего образования

 23 человека - 78% обучающихся среднего общего образования

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию (чел.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8-класс | 9-класс | 10-класс | 11-класс |
| 71 | 65 | 9 | 14 |

1. 24.11.- 135 человек - 30% обучающихся основного общего образования

 25 человек - 78% обучающихся среднего общего образования

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию (чел.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8-класс | 9-класс | 10-класс | 11-класс |
| 63 | 72 | 8 | 17 |

Всероссийская акция «Неделя без турникетов».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Библиотека 12 им .В.Даляя | 11.10.2022 | 15 человекИвлева Л.А. |
| Ульяновский патронный завод | 12.10.202210.00 | 19 человекСоломонова М.Д. |
| ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж» (г. Ульяновск, ул. Калнина, 1).Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»  | 22.102022 13.00 | 30 человек Борисова И.А. |
| ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» (г. Ульяновск, пр-т Созидателей, 13); Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» | 22 .10.202214.00 | 23 человека Преснякова Е.П. |
| Родительское собрание очно «Экспертное мнение» | 20.10.202216.30 | 3 родителя от школы |
| Родительское собрание-онлайн 12.00Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» | 22 .10.202214.00 | 8а 8г 9бв 11а |

Участие в Дне открытых дверей

|  |
| --- |
| 21.01. ДОД учебных подразделений УлГУ Факультет трансферных специальностейПушкинская 4а. кааб 502 |
| 29.01. ДОД учебных подразделений УлГУ Инженерно-физический факультет 11а |
| Профориентационное тестирование 6-11 классы с 01.02 по 24.02.2023 |
| 04.02. ДОД учебных подразделений УлГУ Институт международных отношений |
| 05.02. ДОД учебных подразделений УлГУ Юридический факультет |
| 08.02. в рамках акции Профессионалитет ДОД в УЭМК 13.00 Ульяновский многопрофилный техникумЦОПП для участия в профориентационных мероприятиях в рамках популяризации ФП «Профессионалитет» |
| 09.02. гимназия № 34 Профориентационное мероприятие «Путешествие в мир инженерных технологий» с целью формирования интереса к техническим профессиям , развития инженерного мышления, творческих способностей, коммуникативных навыков. В процессе путешествия ученики познакомятся с основами 3д моделирования, запустят роботов, определят состав продуктов, проведут лабораторные испытания. |
| Неделя профессионального образования 10-11 классы13.02. по 17.02. УГТУУГТУ, конгресс-холл РЦНТК им.СтенинойТема: «Технологизация мышления современного инженера. Реализация инженерной деятельности»14.02. 14.00-15.30 10а - 10 человекУГТУ, 1 корпус, аудитория 3Тема «Устойчивое развитие энергетики для меняющегося |
| 11.02. ДОД учебных подразделений УлГУ Факультет гуманитарных наук и социальных технологий |
| 11.02.2023 ДОД учебных подразделений УлГУ |
| 12.02.2023 ДОД учебных подразделений УлГУ Институт экономики и бизнеса |
| 12.02.2023 ДОД учебных подразделений УлГУ Институт медицины, экологии и физической культуры |
| 11.02.2023 Медицинский колледж |
| 15.02.2023 профориентационная беседа с учащимися 9-11 классов с просмотром фильма об университете ,ФКУ УИИ УФСИН России по Ульяновской области инспектор Архипова Е.Р ФКУ УИИ УФСИН России по Ульяновской |
| 18.02.2023 ДОД учебных подразделений УлГУ |
| 19.02.2023 ДОД учебных подразделений УлГУ Факультет математики, информационных и авиационных технологий |
| Профориентационное тестирование ЦОПП Ульяновской областиС 01.02 по 24.02.2023 проводится Профориентационное тестирование для 6-11 классов на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки. |
| ДОД УГПУ17.02.2023 открытое профориентационное мероприятие «Поступай в УлГПУ им. И.Н.Ульянова»в формате Дня открытых дверей для учащихся 10-11 классов, |
| 17.02.2023 18.00УГТУ онлайн Профориентационное мероприятие «Если за знаниями, то в политех»Мероприятие вна платфоре ZOOM |
| 28.02.2023 8.15 актовый зал школы в рамках акции Профессионалитет Профориентационная беседа с учащимися 7в 7г 8а 8в 8г представителей УЭМК Додонов |
| 11.03.2023-12.03.2023 Бесплатное онлайн-мероприятие «Открытый диалог с ИТ-вузами: проходные баллы,экзамены, карьерные возможности» |
| 13.03.2023 13.00 Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова проводит открытое профориентационное мероприятие «Поступай в университетский колледж!» для учащихся 11-х классов 13 марта 2023 года в 13:00. |
| 18.03. 2023 в 12.00 ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» проводит ДОД для 9-11 классов с 12. До 16 часов по графику |
| 18.03.2023 ДОД УлГТУ |
| 22.03.2023 14.30Лицей при УГТУ на бульваре Фестивальном, 28 В рамках компании по набору учащихся 9 классов в лицей встречи администрации лицея с учащимися 9 классов школ района |
| 24.03.2023 В 13.00 в рамках акции Профессионалитет ДОД УЭМК Додонов Профориентационная беседа с учащимися 7в 7г Новосельцева |
| 25.03.2023 в 11.00 Колледж экономики и информатики им.АН Ануфриева УГТУ проводит ДОД для учащихся 9 классов |
| 05.04.2023 11.45-14.30 ОГАПОУ "Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» организует Форсайт- сессию «Роль профориентационной работы в правильном выборе профессионального пути школьника», посвященной проблеме осознанного выбора будущей профессии у абитуриентов в рамках организации совместной деятельности по популяризации ФП "Профессионалитет" и профориентационной работы среди учащихся школ 5-11 классов. |
| 04.04.2023 Профориентационная беседа с учащимися 9-11 классов с просмотром фильма об университете , ФКУ УИИ УФСИН России по Ульяновской области 9-11 классы 78 человек |
| 04.04.2023 14.00-13.00 Педколледж Лаборатория профессиональных проб «Стать профессионалом – легко!» |
| 06.04.2023 Авиационный колледж |
| 07.04.2023 Всероссийский классный час с представителямиОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»  |
| 10.04.-14.04.2023 Онлайн-уроки «Шоу профессий»1-11 классы 938 человек |
| 11.04.2023 Панорама«Пицца». Мастер-класс по изготовлению пиццы |
| 14.04.2023 Игра-квест |
| 11.04.2023 11.00 Выезд на экскурсию в Колледж при Ульяновском аграрном университете |

 Организация профориентационной работы является одним из направлений учебно-воспитательной работы и направлена на социальную адаптацию в обществе.

Результатом проведенной работы является успешная социализация выпускников.

Сведения о дальнейшем определении выпускников

МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | 2021 -2022 учебный год |
|  Количество выпускников 9 классов  | 78 человек |
|  Не получили аттестат 0 человек | Получили аттестат 78 человек |
|  Продолжат обучение в 10 классе | 17 человек  |
|  В новом учебном году поступили в другие образовательные учреждения | СПО - 61 человек |
|  Количество учащихся окончивших 11 класс в учебном году | 19 человек |
|  Из них: в новом учебном году поступили в другие образовательные учреждения | ВУЗы - 9 человекСПО - 9 человекРабота - 1 человекАрмия – 0 человек |

Дальнейшее устройство выпускников 11 класса

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | Количество человек |
| ВУЗ | 9 человек |
| УГПУ | 1 |
| РАНХИГС | 1 |
| УЛГУ | 4 |
| УГТУ | 2 |
| Академия ГПС МЧС России | 1 |
| СПО | 10 человек |
| Авиационный колледж | 1 |
| кэи | 2 |
| медколледж | 3 |
| Автомеханический колледж | 2 |
| Колледж Сокол при УлГУ | 1  |
| Работа  | 1 |
| Всего  | 19 человек |

**Устройство выпускников 9 классов**

 В 2022 году количество выпускников 9 классов составила 78 человек из них 78 получили аттестат. 17 выпускников - 22% от общего числа выпускников получивших аттестат, продолжили обучение в 10 классе, 61 человек - 78 % от общего числа выпускников получивших аттестат, поступили в СПО города Ульяновска.

Все выпускники 9 классов в количестве 78 человек проходят дальнейшее обучение.

**Устройство выпускников 11 классов**

В 2022 году количество выпускников 11 класса составило 19 человек. Из них в ВУЗы определились 9 человек, что составило 47 %; в СПО 9 человек, что составило 47 % от общего количества выпускников 11 класса; трудоустроились – 1 человек, что составляет 5 % от общего количества выпускников; служба в армии – 0 человек, что составляет 0 % от общего количества выпускников.

 Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

1.6.Характеристика кадрового обеспечения.

В 2022 г. в школе работали 44 педагога и 8 членов административно-управленческого персонала (директор и 7 заместителей). Из них 49 женщин, 3 мужчины. Школа укомплектована кадрами. Средний возраст коллектива 44,5 г.

Для каждого работника в соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции. Должностные инструкции разработаны в соответствии с перечнем должностей, обеспечена процедура их ознакомления в соответствии с требованиями (присутствует дата, расшифровка подписи). Инструкции не противоречат Уставу школы, Правилам внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационным характеристикам по должностям работников образования РФ. Все предметы учебного плана ведут учителя соответствующей специальности.

Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с нормативными документами. Расстановка кадров и распределение функциональных обязанностей оптимальны. Квалификационный уровень педагогических работников соответствует 100% базовому уровню. Личные дела ведутся они в соответствии с требованиями. В личных делах содержатся документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации (копии дипломов и удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации в УлГПУ или в других учреждениях), аттестационные листы, автобиографии, трудовые договоры, дополнительные соглашения к трудовому договору.

Образовательный уровень (без администрации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшее** | **Незаконченное****высшее** | **Средне-****специальное** |
| 2022 | 39 | 0 | 5 |

Данные по стажу (общий)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **0-3** | **3-5** | **5-10** | **10-15** | **15-20** | **Свыше 20** |
| 2022 | 3 | 0 | 5 | 3 | 5 | 28 |

Данные по стажу (педагогический)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **0-1** | **3-5** | **5-10** | **10-15** | **15-20** | **Свыше 20** | **Не имеют****стажа педработы** |
| 2022 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 24 | 1 |

Данные по возрасту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **До 30 лет** | **30-40** | **40-50** | **50-60** | **Старше 60** |
| 2022 | 7 | 7 | 12 | 10 | 8 |

Уровень квалификации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая** | **Первая** | **Соответствие****зан. должности** | **Без категории** | **Всего****педагогических работников** |
| 2022 | 20 | 14 | 5 | 8 | 44 |

Администрация

|  |
| --- |
|  |
| Год | Всего | Высшая | Соответствие занимаемой должности | По стажу работы |
| администрации | До 5 | 5-10 | 10-20 |
| 2022 | 8 | 0 | 8 | 1 | 1 | 6 |

Награждения

|  |  |
| --- | --- |
| Почётный работник общего образования | 1 |
| Почётная грамота Министерства Образования РФ | 6 |
| Грамоты и благодарности Министерства Образования | 2 |
| Грамоты и благодарности Губернатора Ульяновской области | 2 |
| Грамоты и благодарности Ульяновской Городской Думы | 36 |

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку в ООО «Профакадемия» в соответствии с планом. Кроме того, учителя посещают кратковременные тематические курсы, обучающие семинары и вебинары. В школе составлены графики прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2022 году, перспективный - до 2024 года.

Прошли курсовую подготовку в 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество |
| Математика | 2 |
| Русский язык и литература | 2 |
| История | 1 |
| Английский язык | 2 |
| Начальная школа | 7 |
| Музыка  | 1 |
| Физика  | 1 |
| Информатика | 1 |
| География  | 1  |
| Технология | 2 |
| Физическая культура | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Биология | 1 |
| Зам.директора по УВР | 2 |
| Всего | 25(51%) |

Аттестация педагогических работников в 2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

В течение года аттестацию на 1 и высшую квалификационные категории прошли 6 педагогических работников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего аттестовано за год педагогических работников | Из них аттестовано |
| Соответствие занимаемой должности | На первую категорию | На высшую категорию |
| 2022 | 4 на категории2 на соответствие | 2 | 1 | 3 |

*Выводы*: все педагоги прошли аттестацию и подтвердили категории в соответствии с графиком аттестации на 2022 год.

 *Рекомендации:* аттестующимся учителям активнее участвовать в мероприятиях городского, областного уровней.

Большое внимание в школе уделяется проблеме профессионального роста педагогов, мотивации их творческой активности. Педагогический коллектив школы является участником Интернет-проектов: «Школа цифрового века», «Инфоурок», «Продленка»,

«Про школу», «Мультиурок», «Метод-копилка» и др., на сайтах которых размещают свои педагогические разработки.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников являются: самообразование учителей; школьные методические объединения учителей, классных руководителей; городские методические объединения учителей; проблемные группы; семинары-практикумы для учителей, методический совет, тематические педагогические советы, открытые уроки и их анализ, разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Деятельность всего педагогического коллектива регулировалась Методическим советом, в состав которого вошли наиболее опытные учителя школы. Проведено 4 заседания. В ходе его работы рассматривались вопросы по организации работы над методической темой школы через систему семинаров, работы проблемных групп, МО, педагогического Совета; по мониторингу применения педагогических технологий в учебном процессе; по работе с молодыми специалистами, анализу учебного процесса, анализу деятельности МО, проблемных групп; обобщения опыта работы учителей, работы с одаренными учащимися и неуспевающими учащимися. Одним из результатов деятельности МС явилась подготовка материалов к педагогическим Советам.

В школе функционирует 6 методических объединения учителей по образовательным областям и 2 – межпредметных, руководители которых опытные, творческие, компетентные педагоги.

 Деятельность школьных методических объединений способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. Всего за год было проведено около 40 заседаний всех методических объединений, на которых рассматривались вопросы использования УМК при реализации ФГОС НОО и введении ФГОС ООО, составления рабочих программ, повышения качества образования с использованием активных форм и методов обучения, мотивации к изучению учебных предметов, подготовки к ГИА, ОГЭ, работы с одарёнными и мотивированными к учебной деятельности, а также неуспевающими учащимися.

В течение года активно шла работа по самообразованию учителей, педагогами были выбраны различные темы. Работая по теме самообразования, совершенствуя своё профессиональное мастерство, учителя изучали педагогическую, психологическую, учебно-методическую литературу; апробировали различные приемы в обучении учащихся; выступали на методических объединениях; разрабатывали дидактический материал, уроки, внеурочные занятия; отслеживали динамику развития учащихся; анализировали свою деятельность. Итоги деятельности были заслушаны на плановых заседаниях методических объединений.

Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, интерактивного обучения, системно-деятельностный подход, применяют различные формы и методы обучения (проектный, исследовательский, тестирование, проблемное обучение и др.).

Выводы:

качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования:

1. 82 % коллектива-учителя с высшим образованием,
2. 80 % коллектива-учителя со стажем более 10 лет, обладающие хорошим потенциалом и опытом работы,
3. 71 % коллектива - аттестованы на первую и высшую квалификационные категории,
4. Процент педагогов, имеющих награды и поощрения- 80 %,
5. средний возраст коллектива- 44,5 лет,

Кадровый потенциал педагогических работников свидетельствует о том, что в школе работоспособные, творческие работники по следующим факторам:

* + наличие кадров, способных создавать образцы педагогической и управленческой деятельности;
	+ наблюдается динамика роста работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории, что должно привести к повышению качества уровня преподавания и, следовательно, к улучшению качества знаний учащихся.

Методическая работа в 2022 году реализована в полном объеме.

Проблемы: недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, отсутствие мероприятий городского и областного уровня.

Пути решения: Активизировать деятельность педагогов по участию в профессиональных конкурсах разного уровня, запланировать и провести семинары городского и областного уровня в 2023 году.

1.7.Учебно-методическое,библиотечно-информационноеобеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает:

* государственные образовательные программы и учебники;
* учебно-методическую литературу;
* рабочие программы;
* методические разработкиу роков;
* методические рекомендации по проведению уроков, в том числе,соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
* конспекты уроков;
* методические рекомендации по самоанализу и анализу уроков;
* контрольно-измерительные материалы;
* электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях (приказ МОиНРФ от 31марта 2014г.№253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Общие сведения | Количество (в ед.) |
| 1. | Общее количество учебно-методической литературы: | 14903 |
|  | - учебники | 12443 |
|  | - учебники с электронными приложениями | 69 |
|  | -учебно-методическая литература | 100 |
| 2. | Общее количество дополнительной литературы: | 4 569 |
|  | -детская художественная | 3926 |
|  | -научно-популярная | 245 |
|  | - справочно-библиографическая | 397 |
|  | -периодические издания | 0 |

 Библиотека укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами.Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на конкретный учебный год и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания.

В школьном ИБЦ расположена электронная база данных и знаний по профилю образовательных программ: русскому языку и литературе, математике, истории и географии, иностранному языку. Приобретён комплект мультимедийных энциклопедий по истории, географии, математике, иностранному языку. Размещены видеоматериалы на дисках для классных руководителей и учителей-предметников. Собран комплект справочных пособий и тестовых материалов для подготовки к текущей и итоговой аттестации.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Наблюдается положительная динамика пополнения информационно-библиотечного центра литературой для реализации образовательной программы, приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 3 года на сумму:2264127,55рублей.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Поступило экземпляров |
| 2022 | 2029 |

На базе информационно-библиотечного центра традиционно проводятся выставки, посвященные праздникам, памятным датам, юбилеям писателей.

В школе осуществляется информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников посредством подключения к сети Интернет, тип подключения–выделенный. Всего в школе 99 компьютеров и ноутбуков,6мультимедийных проекторов,5 интерактивных досок, 22 принтера и МФУ, имеется локальная сеть, создан школьныйсайт([https://shkola83ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/),электроннаяпочта](https://shkola83ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/%29%2C%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%B0) (school\_83@inbox.ru).Компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением для работы учащихся и учителей: ОСWindows, офисный пакет MicrosoftWord, бесплатная антивирусная программа ComodoInternetSekuretyPremium, доступ к сайтам, наносящим вред здоровью учащихся закрыт бесплатной программой ЕСПД от ПАО «Ростелеком», подключены к сети Интернет.

Сайт МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от10.07.2013№582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в ИТКС «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;на сайте имеется активная ссылка на «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области»,перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся, имеется доступ ко всем разрешенным электронным образовательным ресурсам.

На сайте имеются копии документов, предусмотренных пп.2 ч.2 ст.29 Федерального закона«Об образовании в Российской Федерации»:отчёт о результатах самообследования, предписаний органов, осуществляющих государственный контроль(надзор) в сфере образования, отчётов об исполнении таких предписаний. Также на сайте присутствует иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации (или)размещение, опубликование которой является обязательным в соответствие с законодательством РФ, расположены сведения об оказании платных образовательных услуг, документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг.

 Периодичность обновления сайта-4 раза в неделю.

Педагоги школы активно используют ИКТ в образовательном процессе. ИКТ-компетентность находится на удовлетворительном уровне:100% педагогов – владеют ПК,100% ведут электронные журналы,92%-применяют ПК на уроке.

Выводы:

-учебно-методическое обеспечение (выбор программ и учебников) соответствует государственным требованиям,

-рабочие программы по предметам составлены в соответствии с требованиями ФГОСНОО,ООО,СОО и локальными актами школы,

-оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ,

-наблюдается положительная динамика в пополнении библиотечного фонда.

1.8.Материально-техническая база.

В школе – 38 учебных кабинетов, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Компьютеры и ноутбуки | Проек-торы | Экраны | Принтеры и МФУ | Интерактивные доски |
| Количество техники в школе | 99 | 6 | 5 | 22 | 5 |

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы.

Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также рабочие программы, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В школе имеются 1 компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями. Кабинет оснащен копировальной техникой, персональными компьютерами. Общее число компьютеров в компьютерных классах – 11. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. У учителя имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов. В наличии паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

Занятия по образовательной области «Технология» проводятся в кабинете технологии (для девочек) и в комбинированных мастерских (для мальчиков). Материально-техническая база данных помещений, раздаточный и дидактический материал обеспечивает 100% выполнение программы.

 В школе действует информационно-библиотечный центр, оснащённый компьютером, множительно-копировальной техникой. Персональный компьютер имеет доступ в Интернет. Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Читальный зал совмещен с библиотекой. В цокольном помещении оборудовано книгохранилище. Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 3 года на сумму 2264127,55 рублей.

В школе 2 спортивных зала, в которых имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. В наличии лыжи, палки, лыжи с ботинками, которые полностью обеспечивают выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех ступеней обучения. На уроках и внеурочной деятельности используются тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка, площадью 300 кв.м. Она включает: площадку для подвижных игр, антивандальные тренажеры для занятий с собственными весами. На площадке размещены турники, брусья, футбольное поле, баскетбольная площадка, теннисный корт. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, поддерживаются в хорошем состоянии.

В школе функционирует сенсорная комната, оборудование для которой приобретено в рамках гранта «Доступная среда».

Актовый зал вместимостью до 200 человек содержит современную аппаратуру для проведения школьных мероприятий.

Столовая школы, рассчитана на 120 посадочных мест, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой.

В 2022 году в рамках реализации муниципальных целевых программ освоено-11122426,10 рублей:

- Ежемесячная стипендия обучающимся 10-х и 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Ульяновской области – 12000,00 рублей;

 - Мера социальной поддержки малообеспеченных и многодетных семей, чьи дети обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования «город Ульяновск»(обеды и пайки) –2567446,83 рублей;

 -Субсидии на компенсацию обеспечения питанием детей ОВЗ и инвалидов-332008,14 рублей;

-Субсидии на повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений – 46700,00 рублей;

 -Субсидии на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных общеобразовательных организаций (подготовка к новому 2022-2023 учебному году и погашение кредиторской задолженности за 2021 год) – 4959290,56 рублей;

 -Субсидии направленные на предотвращение распространения новой COVID19-0,00 рублей;

 -Субсидии на обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов (обеды) – 5462050,70 рублей

Выводы: санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН. Имеющаяся материально – техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности учащихся. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом работы школы и определяется следующими локальными актами:

-«Положением о внутренней системе оценки качества образования»;

-«Положением о системе оценки качества образования».

В формировании системы внутренней оценки качества образования задействованы следующие структуры: педагогические работники (учителя, социальный педагог), руководители ШМО учителей - предметников, методический совет, родительская общественность, Совет профилактики, Педагогический совет, администрация школы.

В школе имеется информация по результатам образования учащихся по четвертям, по годам, по уровням обучения, по классам, по предметам, которая позволяет анализировать деятельность образовательного учреждения. Итоги анализа оформляются в виде справок, таблиц, схем. Это позволяет определять постановку задач, и планирование дальнейшей работы в образовательной организации.

Разработаны программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся: программа «Одаренные дети», «Программу предупреждения правонарушений несовершеннолетних», план Научного общества учащихся.

Система управленческих решений по результатам внутренней оценке качества образования прослеживается в плане работы школы на год, в Программе развития, в календарном планировании, в планах работы методических объединений, методического совета. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, реализация программы развития. Результаты анализа выносятся на заседания методических объединений, совещания при заместителях директора, совещание при директоре, Педсоветы.

 В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительного в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Инспекционно-контрольная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И.Орлова» и действует по алгоритму.

Основными направлениями контроля образовательного процесса являются:выполнение всеобуча, реализация ФГОС, состояние преподавания отдельных предметов, качество ведения школьной документации, материально-техническое обеспечение учебного процесса.

По результатам контроля готовятся аналитические материалы: в виде справок, таблиц, графиков и диаграмм. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений, принимаются решения по их результатам. При проведении инспекторско-контрольной деятельности используются традиционные методы, формы и виды контроля: персональный, тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий; используются методы: наблюдения, беседы, посещение уроков. Осуществляется контроль ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов.

 В течение учебного года был проведен следующий контроль:

-рабочих программ учителей-предметников,

* планов работы школьных МО,

-личных дел учащихся (в начале и в конце учебного года).

-рабочих и контрольных тетрадей учащихся по русскому языку и литературе, математике, химии, биологии, английскому языку, географии, физике,

-прохождения учебных программ по предметам,

-организации работы групп продленного дня,

-внеурочной деятельности,

-классных журналов, журналов ГПД, внеурочной деятельности,

* работы со слабоуспевающими учащимися,

-применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе

-преподавания математики, английского языка,

-формы организации познавательной деятельности на уроках в 1-4 классах и др.

Итоги всех проверок отражены в справках, которые рассматриваются на совещаниях и хранятся в учебной части.

*Вывод:*

-функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году полностью соответствовало действующему законодательству, все запланированные мероприятия по внутришкольному контролю были проведены на 100%. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

* 1. Анализ воспитательной работы.

 Процесс воспитания в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

 - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Работа классных руководителей с детским коллективом строилась через организацию и проведения следующих мероприятий:

-дежурство в классе,

-посещение музеев, кинотеатров, театров, библиотек (онлайн-офлайн мероприятия)

- проведение бесед о правилах безопасности дорожного движения,

-участие в конкурсах, олимпиадах, общешкольных мероприятиях,

-организации занятости учащихся во второй половине дня,

-работе с учащимися «группы риска»,

-работе с заместителем директора по социальной работе,

-работесо школьным психологом.

 Классные руководители в своей работе с детьми и их родителями использовали многообразные формы внеурочной деятельности: праздники, круглые столы, классные часы, диспуты. А так же беседы на нравственные, здоровьесберегающие темы, лекции, тематические мероприятия. Неоднократно проводились встречи со специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, месячники, трудовые десанты, субботники, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, операции, экскурсии в рамках дистанционного и очного формата.

 Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную работу исходя из школьного плана воспитательной работы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 класса получили необходимые знания по сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что все классные коллективы сформированы.

**Значимые мероприятия в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Целевая аудиторияКласс | ФИО ответственного. |
| Торжественная линейка «День Знаний»Уроки мужества, классные часы «Ульяновск –город трудовой славы» | сентябрь | 1-11 классы  | Зам директора по ВР, педагог организатор, кл. руководители. |
| Родительские собрания по параллелям | сентябрь | 1-11 классы | Кл.руководители. |
| День семейного общения. Концертная программа, спортивные мероприятия, совместно с родителями. | сентябрь | 1-11классы | Зам директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители. |
| День учителя. Праздничное поздравление | октябрь | самоуправление | Зам. директора по ВР  |
| Субботники | В течение года | 9-10 классы | Классные руководители |
| Спортивный праздник. | сентябрь | 1-11 классы | Кл. руководители Учителя физкультуры. |
| Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России.9 ноября - Международный день против фашизма, расизма, антисемитизма. | ноябрь | 6а,6б,6в кл. | Зам директора по ВР, кл. руководители  |
| Мероприятие в рамках «Урока успеха» | ноябрь | 9-11 кл. | Зам. директора по СР |
| День матери, дистанционное поздравление | ноябрь | 1-11 | Классные руководители |
| Конкурс «Игрушка –гигант», с участием родителей. Выставка работ. | декабрь | 1-8 | Классные руководители. |
| Акция «Кормушки для птиц» | декабрь | 1-4 | Классные руководители |
| Участие в Новогодних утренниках. | декабрь | 1-4 | Зам директора по ВР, кл. руководители  |
| Спортивное мероприятие «Зимнее утро», с участием родителей. | январь | 1-11 | Преподаватели физкультуры |
| Рождественские встречи. |  январь | 1-5 | Классные руководители |
| Мероприятие, посвященное годовщине образования Ульяновской области | январь | 1-11 | Зам. директора по ВР  |
| Общешкольные родительские собрания | В течение года | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, зам. директора по СР |
| Масленица в микрорайоне | Февраль-март | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Праздничное поздравление, посвященное Дню защитника Отечества | февраль | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Мероприятия (классные часы), посвященные воссоединению республики Крым с РФ «Мы вместе» | март | 5-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Проведение недели добра, участие родителей в мероприятиях (акции добра, классные часы, уборка территорий) | апрель | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в конкурсе «Пасха радость нам несет» | апрель | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные дню Победы, совместно с родителями учащихся (классные часы, экскурсии, встречи с семьями ветеранов ВОВ) | май | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Праздничная программа, посвященная дню Победы. | май | 1-11 классы, жители микрорайона | Зам. директора по ВР, педагог-организатор,классные руководители |
| Мероприятие с участием родителей, посвященное последнему звонку. | май | 1, 11 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор,классные руководители |

 В школе проводятся тематические месячники:

- Сентябрь – «Безопасность детей». «Внимание, дети!» «Я люблю свой город!»

- Октябрь – месячник «За здоровый образ жизни»

- Ноябрь – месячник по профилактике правонарушений «Начни с себя».

- Декабрь – месячник духовно-нравственного воспитания «Новый год у ворот»

- Январь – месячник духовно-нравственного воспитания «Рождественские встречи»

- Февраль – месячник оборонно-массовой и патриотической работы.

- Март – месячник профориентационной работы.

- Апрель – месячник «Чистый город»

- Май – месячник «Поклонимся великим тем годам!»

В рамках данных месячников организованы спортивные мероприятия, конкурсы рисунков, сочинений, проводились тематические классные часы, уроки безопасности, предметные недели, внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми, творческими личностями. В рамках ЗОЖ в течение всего года проводились профилактические мероприятия, встречи с врачами-наркологами (с прослушиванием лекций, бесед, просмотром тематических фильмов).

 **Ученическое самоуправление**– форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

 Республика «МКС» состоит из 3 объединений:

Объединение «Солнышко» 1-4 кл.;

Объединение «Кадеты» 5-9 кл.;

Разновозрастной совет «Мы» 5-11 кл.

РВС «Мы» является основой общешкольного ученического самоуправления.

Под руководством педагога-организатора и президента совета «Мы», обучающиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, концертных программах, внешкольных конкурсах, а также активно участвовали в районных, городских конкурсах и акциях. Работу школьного совета можно признать удовлетворительной.

С 2019 года в школе функционирует Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Целями организации являются:

– содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В школе сформирован отряд «Юнармия» и клуб «Будущее Отчизны»

 Задачи объединений:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.

2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.

3. Повышение престижа военной службы.

4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов  спорта.

Целью отряда является:

-развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

- формирование у молодёжи профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

**Работа с родителями.**

 Весь учебно-воспитательный процесс проходил в тесном контакте с родителями. Формы работы с родителями: -родительские собрания (общешкольные, классные, по параллелям), -индивидуальная работа, - совет профилактики, - общешкольный родительский комитет, - классные родительские комитеты, - приглашение специалистов на родительские собрания, - совместное проведение праздников, классных часов, - анкетирование родительской общественности, -публичный доклад администрации об итогах работы школы за учебный год. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывалась возможная помощь: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющееся бесплатное питание в школьной столовой. В сентябре месяце прошла родительская конференция, на которой подводились итоги работы общешкольного родительского комитета в предыдущем году. С отчетом выступила председатель общешкольного родительского комитета. Проведено 3 общешкольных родительских собрания.

**Тематика общешкольных родительских собраний**

 **в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Повестка собрания | Дата |
| 111  | **Тема № 1. Безопасность детей.1.** Безопасность детей. Правовая основа воспитания детей.Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности.**2.**Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей.**3.**Антикоррупционное воспитание, мероприятия по противодействию экстремизма.Занятость учащихся во вторую половину дня.**4.**Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка.Организация горячего питания для обучающихся школы.**5.**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 4, 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. | Сентябрь |
| 12  | **Тема № 2. Как сохранить здоровье ребенка?1**.Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы.**2.**Детская агрессия.**3.** Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания.Презентация «О роли физической культуры и спорта».Фотовыставка «Спорт в жизни моей семьи».**4.«**Типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика». О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям.**5.** Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних | Декабрь |
| 3 | **Тема №3. Здоровая семья - здоровые дети.1.** Об ошибках семейного воспитания.**2.** Истинные и ложные ценности.**3.**Составление формулы любви к своему ребенку.**4.**Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.**5.**Нормативные документы по государственной (итоговой) аттестации.**6**.Цели и задачи предпрофильной подготовки. Результаты систематизированного анализа образовательных потребностей обучающихся. | Февраль |
| 4  | **Тема № 4. Союз семьи и школы в делах и достижениях .1.**Итоги работы учреждения за 2021/2022 учебный год.**2.**Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период.**3.**Об уголовной ответственности родителей за оставление малолетних детей в опасности (ст.159 УК «Оставление в опасности»).**5.** «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».**6.**Организационные вопросы государственной итоговой аттестации. Итоги года, переводной контроль, ГИА. | Апрель |

 На общешкольных собраниях принимали участие депутаты УГД, инспектора ПДН, представители прокураторы, полиции, психологи.

В рамках выполнения программы «Воспитай патриота» учащиеся школы в онлайн формате посещали музеи города, области, других городов, где проводились тематические экскурсии и лектории. В рамках военно-патриотического воспитания работал клуб «Будущее Отчизны», руководителем которого является Исхаков И.М. Кадеты приняли участие в смотре строевой подготовки.

 Сборная кадетов принимала самое активное участие во всех мероприятиях в рамках месячника ВПВ, мероприятиях, посвященных празднованию годовщины со Дня Победы ВОВ.

В школе функционировало 12 кружков и секций различного направления. Эстетические, прикладные, краеведческие, спортивные. Всего кружками и секциями на базе школы было охвачено 454 человек, что составляет 50,5 %. Работа кружков и секций осуществляется на основе авторских, утвержденных директором школы программ в соответствии с требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей.

Непрерывность воспитательного процесса осуществляется и в каникулярное время. Разработана программа «Лето». Данная программа реализуется в следующих направлениях: - организация пришкольного летнего оздоровительного лагеря - организация бесплатного питания для учащихся из малообеспеченных семей - организация досуговой деятельности для учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации - работа бригад по работе на пришкольном участке - работа бригад по ремонту и реставрации книг, учебников и пособий в школьной библиотеке.

В целом в летний период организованными формами занятости охвачено около 95 % учащихся.

**Выводы:**Воспитательная работа в школе проходила в рамках поставленных задач, через решение которых педагогический коллектив в течение всего прошедшего учебного года стремился к достижению поставленной цели. Все запланированные мероприятия проведены.

**Проблемы:**

 -недостаточный уровень воспитанности учащихся в отдельных параллелях школы,

-пробелы в выявлении учащихся «группы риска»

**Пути решения:**

 -включить в план работы на следующий учебный год мероприятия по формированию основ культуры поведения,

-продолжить учебу классных руководителей по работе с документацией,

-усилить совместную работу с законными представителями,

-усилить профилактическую работу по выявлению детей «группы риска»

-своевременно оказывать социальную и психологическую помощь учащимся и семьям.

 1.11.Анализ социальной работы.

 В целях реализации социально-профилактических мер, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, оперативного решения вопросов устройства детей, организации их отдыха, оздоровления и занятости, а также оказания различных видов помощи в течении учебного года был проведен комплекс мероприятий, результатами которого является положительная динамика в снижении численности детей, состоящих на учете ПДН, отсутствие безнадзорных, находящихся под следствием, судимых.

В этом учебном году приоритетным направлением профилактической работы являлось: раннее выявление семейного неблагополучия; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита прав ребенка, социализация в обществе.

Для реализации поставленных задач на учебный год предполагалось выполнение следующих функций :

*Профилактическая функция*

* изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его
личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,
учащихся;
* учебные и практические занятия.

*Защитно-охранная функция*

* подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления
интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* оформление и трудоустройство детей и подростков в СПО,НПО и ВСШ, помощь в
прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования;
* индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций;
* индивидуальное консультирование.

*Организационная функция*

* организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, врачей.
инспекторов КДН;
* обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
* контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
* организация бесплатного питания в школьной столовой, материальной помощи через Центр соцзащиты населения; оформлении документов для акции «Помоги собраться в школу».

ПРОФИЛАКТИКА безнадзорности и правонарушений.

# Документы,обеспечивающие организацию профилактической работы:

# -Федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

-План совместных мероприятий территориального органа ОМВД России и МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И.Орлова » по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на учебный год. (Приказ № 134 от 30.08.2022 года)

-План совместных мероприятий ГУЗ УОКНБ и МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних на учебный год. (Приказ № 134 от 30.08.2022 года)

-Договор о совместной деятельности ГУЗ УОКНБ и МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» от 01.09.2022 г.

Количество обучающихся: 885 человек.

-несовершеннолетние, состоящие на учёте в органах внутренних дел – 4 человека;

-несовершеннолетние, осуждённые условно – 0 человек;

-несовершеннолетние, состоящие на ВШУ – 9 человек;

-несовершеннолетние из семей, находящихся в социально опасном положении –11 человек;

-несовершеннолетние, состоящие на учёте как безнадзорные –0;

-несовершеннолетние из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 0 до 18 лет) – 14 человек;

 Согласно закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися состоящими на разных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, включающая несколько этапов: изучение семьи учащегося (жилищно-бытовые условия, характер воспитания, взаимоотношения между членами семьи, наличие норм отклонения поведения в семье, культурный уровень, воспитательный потенциал семьи); изучение характера учащегося (качества личности- положительные, отрицательные); наблюдение за положением учащегося в коллективе (адаптация, поведение, взаимоотношения); отслеживание учебной деятельности (успеваемость, посещаемость, мотивация и способности к обучению, познавательный интерес);отслеживание занятости внеурочной деятельности (секции, кружки в школе и вне школы); изучение круга общения в школе и вне школы; отслеживание занятости в каникулярные периоды.

 Профилактическая и просветительская работа ведётся через выступления на родительских собраниях, ЕДП, педагогических Советах, через беседы, консультации, оформление информационных стендов, размещение информации на сайте школы.

 Лиц, вовлекающих подростков в преступную деятельность, в антисоциальные, социально-отрицательные и преступные группы в школе не выявлено.

 В течение всего учебного года в школе для достижения положительных результатов осуществляется планомерная профилактическая работа совместно с субъектами системы профилактики, основой деятельности которой являлось:

* проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения; изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семье; социально-педагогическая диагностика с целью выявления проблем учащихся, семьи;
* выявление и поддержка учащихся нуждающихся в социальной защите; защита прав и интересов учащихся;
* раннее выявление неблагополучных семей; создание банка данных о неполных семьях; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;
* организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении;
* раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся; обеспечение профилактической работы с учащимися, состоящими на разных видах учета; способствование пропаганде здорового образа жизни; повышения правовой грамотности учащихся и родителей с целью профилактики девиантного поведения;
* сосредоточение внимания администрации школы на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности.

 В рамках операции «Подросток – лето» в июне-августе осуществлялся контроль за организацией отдыха и оздоровления детей и подростков, состоящих на учёте в органах внутренних дел, детей из семей СОП; обеспечение организации временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в соответствии с законодательством в период летних каникул и свободное от учёбы время, прежде всего лиц из числа состоящих на учёте в органах внутренних дел и других социально не защищённых категорий несовершеннолетних. Результатом проведения мероприятий акции является организованная занятость учащихся состоящих на разных видах учета.

 В течение учебного года регулярно проводились беседы с классными руководителями, совещания педагогического коллектива школы, где рассматривались вопросы планирования работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, их социальная защита. Разъяснялись особенности работы с детьми, состоящими на разных видах учета, действующие законы для несовершеннолетних подростков; обсуждались вопросы организации горячего питания в школе; результаты обследований жилищно-бытовых условий детей; формы и методы индивидуальной работы с трудными подростками и их семьями: беседы, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, вовлечение в подготовку и проведение классных и школьных мероприятий, организация занятости во второй половине дня, организация и контроль занятости в каникулы. Проведены следующие мероприятия: посещение семей учащихся школы с целью выявление семейного неблагополучия; Межведомственная профилактическая акция «Подросток» выявление учащихся не приступивших к учебе; Обследования жилищно-бытовых условий проживания неблагополучных семей (в течение сентября), Участие в рейдах операции «Подросток» «Занятость»; Единый день безопасности 10 числа каждого месяца, Операция «Зимние каникулы», «Лето».

 *О работе с детьми находящимися под опекой и в приемных семьях граждан*:

 Два раза в год, в октябре и апреле, педагогом-психологом проводится психологическая диагностика и составлены характеристики с указанием изменений. Ни один ребенок не вызывает тревоги. Два раза в год классными руководителями составляются характеристики и посещаются семьи. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные. Отношения между опекунами, приемными родителями и детьми доверительные, не вызывают тревоги.

 Два раза в год дети проходят бесплатные полные медицинские осмотры. Все результаты о прохождении обследований детей, рекомендации врачей доводятся до сведения опекунов.

Предоставление бесплатных учебников для обучения. Предоставление бесплатных путевок в загородные оздоровительные лагеря для оздоровления детей в период летних каникул.

Постоянный контроль со стороны классных руководителей и связь с опекунами, вовлечение во все виды организованной деятельности. Опекаемые дети не имеют проблем с посещаемостью, успеваемостью и поведением.

 В течение учебного года ведется тетрадь работы инспектора ОПДН, в котором отражается проводимая индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО закрепленного инспектора | Карбова Ольга Ивановна |
| Дни права | 23.11. |
| Единый день профилактики | 09.09.,20.10.,15.12.,19.01. |
| Общешкольные родительские собрания | 13.09., 18.04. |
| Индивидуальные, групповые профилактические беседы | 18.01., 03.03., 01.06., 13.10.,20.10., 16.11.17, 18.12.,  |
| Совместные рейды | 10.02., 21.03 |

 Профилактическая работа классных руководителей строится по направлениям: сплочение классного коллектива, формирования гражданской ответственности, профилактика девиатного поведения и правонарушений, формирование ЗОЖ. Проводятся родительские собрания, беседы. Со слабоуспевающими учащимися и детьми «группы риска» и находящимися в СОП проводятся дополнительные занятия и профилактические беседы. Особое внимание уделяется семьям в СОП.

 На каждого ученика, состоящего на учете, на каждую неблагополучную семью, заведены папки-наблюдения, где отражена вся проведенная работа; беседы с учащимися и их родителями, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль за деятельностью в каникулы. Во внеучебное время в течении учебного года все несовершеннолетние состоящие на разных видах учета вовлечены в кружки и секции, посещают занятия внеурочной деятельности (имеются справки-подтверждения)

 В процессе работы для решения возникающих проблем используем возможности межведомственного взаимодействия – ДШИ, ДЮСШ, наркологическая больница, КПДН при администрации Заволжского района, отдел опеки, центр социальной защиты населения Заволжского района, ОП №2 УМВД Ульяновской области по обслуживанию Заволжского района, СРЦН «Причал надежды» и «Алые Паруса»**.** В течении учебного года детям, проживающих в семьях СОП оказывалась помощь: оказана консультативная помощь в оформлении документов на бесплатное питание в школьной столовой, акции «Помоги собраться в школу», бесплатные новогодние подарки от соцзащиты, бесплатные путевки в загородные оздоровительные лагеря.

 **С детьми, проживающими отдельно от родителей, проведена следующая работа:**

1. Составлен банк данных о родителях, о родственниках данных детей. Поддерживается постоянная связь детей и родителей.

2. Собрано по два заявления о передаче прав законных представителей по каждому ребенку и получено согласование с органами опеки.

3. Данная категория учащихся внесена в категорию детей, требующих особого педагогического внимания и с ними проводится постоянная работа согласно «Рекомендациям по проведению индивидуальной работы». Ситуация с успеваемостью, посещаемостью и поведением ни одного ребенка не вызывает тревоги, контроль со стороны родственников соответствует уровню контроля законных представителей.

 **Оказание социальной поддержки и других видов помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.**

Организация бесплатного питания для учащихся из малообеспеченных семей:

-охват бесплатным питанием 251 человек из м/осемей; 1 учащихся из семей СОП; 126 человек из многодетных семей;

-оформление стенда с перечнем необходимых для этого документов и с указанием прожиточного минимума, размещение материала на сайте школы,

-разъяснительная работа с классными руководителями и индивидуально с родителями,

-освещение данного вопроса на общешкольном родительском собрании 2 раза в год,

-доведение до сведения классных руководителей и родителей информации о постановке ребенка на бесплатное питание,

- работа с сотрудниками столовой,

- ведение табеля посещаемости,

-подготовка и сдача отчётов в бухгалтерию школы, в УО.

 Организация работы по акции «Помоги собраться в школу».

-разъяснительная работа с родителями для участия в акции

 Ходатайства о временном помещении детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на социальную поддержку в социально-реабилитационные центры, подготовка документов, работа со специалистами и родителями.

 Работа с классными руководителями и родительскими комитетами классов по подготовке списков на бесплатные новогодние мероприятия, организация сопровождения, организация занятости в период каникул.

 Профилактическая и просветительская работа ведётся через выступления на родительских собраниях, ЕДП, педагогических Советах, заседаниях МО учителей, беседы, консультации, оформление информационных стендов, размещение информации на сайте школы.

Выводы:

Подводя итоги работы, можно обозначить ряд вопросов, которые возникают в процессе работы:

* Проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде; (пропуски уроков без уважительных причин, опоздание на уроки, уходы с уроков,уходы из дома).
* Несвоевременное выявление семейного неблагополучия, выявления детей проживающих отдельно от родителей.
* Проблемы, связанные с безответственностью родителей за воспитание, безопасность жизни своих детей; неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка.

Пути решения:

* Усилить профилактическую работу по снижению административных правонарушений совершаемых несовершеннолетними через работу с родителями и контролем занятости учащихся во второй половине дня;
* Усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
* Проведение бесед с родителями об ответственности за безопасность жизнедеятельности своих детей и привлечение к ответственности родителей не выполняющих свои обязанности по воспитанию своих детей;
* Своевременно выявлять семейное неблагополучие, нарушение прав ребенка, жестокое обращение с детьми;
* Усилить контроль за выявлением детей проживающих отдельно от родителей;
* Продолжать профориентационную работу, направленную на дальнейшее определение выпускников и социализацию их в обществе.

2.Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова »

в 2022 уч.году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 885 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 404 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 452 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 29 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 414 человек52,3(%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59,4 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 44,4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек(0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общейчисленности выпускников 9 класса | 0 человек(0%) |
|  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек(0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек(0 %) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек(0 %) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек(0%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек(0%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек(11 %) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 620 чел.(70%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 781чел.(9,2 %) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 15(1,8%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 29(3%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 37(4,2%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек(0%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 19 человек(2,1%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 885 человек(100 %) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек(0%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 чел. (87%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35 чел.(79,5 %) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел. (11 %) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел. (11 %) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 (77%) |
| 1.29.1 | Высшая | 20 (45,5%) |
| 1.29.2 | Первая | 14 (31,8 %) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 (16%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 (20%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 (16%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 (25%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организациидеятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 (100 %) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 (100%) |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,2 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Совмещён с библиотекой |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 885 (100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв.м |

Общие выводы по итогам самообследования.

1.Деятельность всех участников образовательных отношений в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» за 2022 учебный год полностью соответствовала действующему законодательству; основные показатели в части образовательной деятельности и развития школьной инфраструктуры свидетельствуют о положительной динамике.

2.Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками.

3.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4.Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5.Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

6.В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7.Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8.В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.

10.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

 Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

 Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова».

* 1. Реализация федеральных образовательных стандартов второго поколения на уровне НОО,ООО,СОО.
	2. Использование современных информационных образовательных технологий.
	3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
	4. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
	5. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.