

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»**

Рассмотрено на Пед.совете
Пр.№ 5 от 19.02.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
школа № 83 имени генерала
В.И.Орлова»
_____Киселева В.В.
Пр.№ 227/2 -о от 27.02.2024 г.

**ОТЧЁТ
по результатам смообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска
«Средняя школа № 83
имени генерала В.И.Орлова»
за 2023 год**

Содержание

Введение.

I. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова».
 - 1.2. Структура образовательного учреждения и системы управления.
 - 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 1.4. Организация учебного процесса.
 - 1.5. Социализация выпускников.
 - 1.6. Качество кадрового обеспечения.
 - 1.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.8. Материально-техническая база.
 - 1.9. Внутренняя система оценки качества образования.
 - 1.10. Анализ воспитательной работы.
 - 1.11. Анализ социальной работы.
-
2. Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» в 2023 году.

Введение

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» направлен на анализ качества организации образовательного процесса. В процессе самообследования проводилась оценка

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- воспитательной работы,
- социальной работы,
- оздоровительной работы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется в соответствии с «Положением о проведении самообследования в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» (рассмотрено на пед.совете пр.№ 1 от 28.08.2021 г., утв. приказом директора № 182-о от 01.09.2021 г.)

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на Педагогическом совете школы.

В соответствии с приказом № 217/1-о от 01.02.2024 года «О проведении самообследования» назначена комиссия по самообследованию деятельности за 2023 год в составе:

- Ильиной С.Ю., заместителя директора по УВР (5-8 классы),
- Седовой А.Ю., заместителя директора по УВР (1-4 классы),
- Боровиковой Т.В., заместителя директора по ВР,
- Елисеенко С.Г., заместителя директора по СР,
- Волковой Т.В., зам.директора по ИКТ,
- Михайловой Е.Н., заместителя директора по АХЧ,
- Лазаревой А.В., заведующей библиотекой.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И. Орлова».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №83 имени генерала В.И. Орлова» является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано. Учреждение создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №83 имени генерала В.И. Орлова»

Сокращённое наименование: МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И. Орлова»

Адрес: юридический и почтовый адрес: Россия, 432031 г. Ульяновск, улица Заречная, 24;

Телефон: 8 (8422) 53-18-25, 53-09-68.

E-mail: school_83@inbox.ru

Сайт: <http://shkola83ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 83 имени генерала В.И. Орлова» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами школы.

В МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И. Орлова» сформирована нормативно-правовая база, которая позволяет обеспечить образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области в сфере образования, гарантирует безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в учреждении. Нормативная база федерального, регионального, муниципального уровня сформирована полностью.

Право на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И. Орлова» подтверждается:

-лицензией № 3476, выдана 04.06.2021 года Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия-бессрочно

Реализуемые уровни образования в соответствии с лицензией:

-Начальное общее;

-Основное общее;

-Среднее общее,

-дополнительное образование детей и взрослых.

Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, в части обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников и предельной численности контингента обучающихся выполняются.

-свидетельством о государственной аккредитации: № 3159, серия 73А01 номер 0001054, выдано 23.06.2021 года Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия до 24.12.2025 года

Реализуемые уровни образования в соответствии со свидетельством:

- Начальное общее;
- Основное общее;
- Среднее общее.

Основная **цель** школы - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, направленной на формирование физически и нравственно здоровой, интеллектуально развитой, социально-адаптивной личности обучающегося; обеспечивающей выпускнику школы перспективу профессионального самоопределения и саморазвития.

Задачи школы:

- реализация государственного образовательного стандарта второго поколения на уровнях начального, основного и среднего общего образований;
- обеспечение современных требований к применяемым образовательным технологиям и качеству их реализации в урочной и внеурочной деятельности,
- достижение стабильности и повышения показателей качества образовательного процесса через осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании; применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности,
- осуществление воспитательной работы в направлении приоритетного формирования умений ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли, готовности к профессиональному выбору,
- осуществление научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса, повышение уровня профессионализма педагогов на основе развития инновационных процессов,
- обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, защиты прав детей и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся,
- обеспечение комфортных учебно-материальных, санитарно-гигиенических условий; современных технических и информационных средств и технологий обучения, оздоровительных и организационных мер, компенсирующих психофизические нагрузки учащихся и педагогических работников, условий для самоподготовки и самообразования;
- приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Школа функционирует на основании **«Устава (новой редакции) МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»,** утвержденного приказом № 274 Управления образования администрации г. Ульяновска от 23.03.2021 года.

Устав определяет правовое положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса, целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Уставе учтены

требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе МБОУ

«Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2023 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а так же программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) для 1 кл.;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) для 2-4 кл.;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития НОО (вариант 7.1.) ,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития НОО (вариант 7.2.) ,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями речи НОО (вариант 5.1.),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями речи НОО (вариант 5.2.),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся НОО (вариант 4.2.).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития ООО.

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. Дополнения и изменения к образовательной программе подлежат обсуждению на педагогическом совете и утверждению директором школы.

Образовательный процесс в школе регламентировался планом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

План работы МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» охватывал все направления деятельности участников образовательного процесса: работа по обеспечению обязательной образовательной подготовки учащихся; социальная защита школьников; система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации; система внеклассной воспитательной работы с учащимися; совместная работа школы с родителями и общественностью; финансово-хозяйственная деятельность; укрепление материально-технической базы школы; система внутришкольного контроля; организационно-педагогические мероприятия. В плане работы в основном прослеживается

единство целей, задач и средств их достижений в деятельности всех подразделений образовательного учреждения.

В школе разработана и реализуется «**Программа развития МБОУ «Средняя школа №83 на 2020-2025 годы**». Программа является нормативным документом, определяющим стратегию и тактику развития школы. В Программе развития представлены все предпосылки для эффективной работы образовательного учреждения, дальнейшее развитие общественно-активной школы - модели образовательной деятельности школы, а также формирование предпрофильной и профильной образовательной среды, предусматривающей, развитие системы дополнительного образования и профильного обучения. Содержание Программы развития соответствует целям, задачам и реальной деятельности школы. Отчеты о реализации регулярно заслушиваются на педагогических советах, заседаниях Методического совета.

Локальные акты школы представлены положениями, регламентирующими организацию образовательного процесса, реализуемые образовательные программы, основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям. Все локальные акты оформлены в соответствии с требованиями, приняты на Совете школы, на Педагогическом совете, утверждены директором школы. Содержание локальных актов не противоречит действующему Уставу школы.

Выводы: образовательная деятельность организована в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, а так же с действующими законодательствами Российской Федерации и Ульяновской области. Реализуемые образовательные программы соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по предметам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Рекомендации: В 2024 г. внедрять новые ФГОС НОО, СОО, ООО в 1-11 классах.

1.2. Структура образовательного учреждения и системы управления.

Управление МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» Киселева Василиса Вадимовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Методический совет, Родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую,

мотивационную, контрольно- регулировочную функции. В школе 7 заместителей директора:

- Седова А.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы),
- Ильина С.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы),
- Боровикова Т.В., заместитель директора по воспитательной работе,
- Елисеенко С.Г., заместитель директора по социальной работе,
- Михайлова Е.Н., заместитель директора по АХЧ,
- Волкова Т.В., заместитель директора по ИКТ.
- Денисова Е.А., руководитель структурного подразделения

Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Управляющий совет. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом – Положением о данном органе самоуправления, в наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует Педагогический Совет, в состав которого входят директор, заместители директора, все педагогические работники.

В 2023 г. было проведено 6 педагогических советов (в том числе 4 тематических), где рассматривались вопросы итогов деятельности по триместрам и за год, адаптации учащихся 1,5,10 классов; организации образовательного процесса в школе, безопасного пребывания в и вне школы, принятия локальных актов, использования новых достижений в педагогической практике; имеющиеся недостатки и принимаемые решения для их устранения; перевода учащихся, обмена опытом работы.

Коллегиальным органом управления школой является так же Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- разработка и принятие коллективного договора; изменений и дополнений к Уставу;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В 2023 г. было проведено 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы обсуждения коллективного договора, охраны и безопасности условий труда работников школы, охраны жизни и здоровья учащихся.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует Общешкольный родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке образовательной организация к новому учебному году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

В 2023 г. было проведено 3 заседания Общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались вопросы организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, безопасности обучающихся, дополнительного образования, организации праздников, работы охраны в школе; работы с семьями, находящимися в социально-неблагополучном окружении; подготовки к итоговой аттестации.

В качестве органа ученического самоуправления обучающихся в школе действует детское объединение – «Республика МКС», принимающее участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы. Главной целью ученического самоуправления в школе является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность в детских общественных движениях. Структура самоуправления складывается по уровням образования. Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности.

В школе созданы и функционируют школьные методические объединения учителей по образовательным областям, Методический совет, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова».

Организация управления соответствует уставным требованиям. Основными формами координации деятельности коллектива являются:

-совещания при директоре, которые позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение.

-еженедельные административные совещания, на которых подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Применение ИКТ в административной работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на современный уровень.

Вывод:

В целом, система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Нормативно-правовая документация школы соответствует законодательству РФ в области образования.

Рекомендации: активнее привлекать родителей обучающихся к участию в образовательно-воспитательном процессе школы.

1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Информация о составе и успеваемости учащихся за 2022-2023 г.

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 класс	всего по школе
На начало 2022-2023 учебного года	124	95	112	86	115	96	106	88	90	18	8	938
Выбывших за год	1	2	4	1	1	0	2	1	1	1	0	14
Прибывших за год	2	3	2	2	1	0	0	2	2	2	0	16
Стало на 31.05.2023 г.	125	96	110	87	115	96	104	89	91	19	8	940
Закончивших учебный год на:												
"отлично"		11	10	11	12	5	5	5	4	1	0	64
"хорошо"		51	52	42	46	43	34	25	41	6	6	346
"удовлетворительно"		34	48	34	57	48	65	59	46	12	2	405
"неудовлетворительно"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОУ		58,2	55,1	57,6	53,9	51,9	48,2	47,5	51,4	48,2	57	52,9
Коэффициент обученности		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Коэффициент образования		64,6	56,4	60,9	50,4	50,0	37,5	33,7	49,5	36,8	75	50,3

Выводы:

Сравнительный анализ количественного состава учащихся школы свидетельствует о его положительной динамике в основном за счёт обучающихся начальной и основной школы. По сравнению с 2022 г. количественный состав увеличился на 54 обучающихся по школе.

Приём, перевод учащихся в/из школы осуществлялись на основании нормативных документов, основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства.

На отлично закончили 2023 год 66 обучающихся школы (7,8% от всех аттестуемых учащихся). Данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом на 0,3 %.

На «4» и «5» закончили 2023 год 354 учащихся (42,5% от общего количества аттестованных обучающихся), данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом на 2,2 %.

Сравнение уровня учебных достижений за два года.

Коэффициент образования	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе
2022	63	43,1	79,3	52,3
2023	60,4	44,4	48,1	50,3

Выводы:

Коэффициент образования повысился во параллели 5-9 классов, понизился в параллелях 1-4 и 1-11 классов и по школе (по сравнению с прошлым годом) и составил 50,3%.

Анализ успеваемости НОО за 2023 год.1 классы.

№	КРИТЕРИИ	Количество Процент
1	Количество классов	5
2	Число учащихся в классах: ОШ -1	124
3	Выбыли за год	1
4	Прибыли за год	2
5	Число учащихся на конец года	125
6	Дети, освоившие программу на повышенном уровне	27(21,5%)
8	Дети, освоившие программу на уровне Выше среднего (хорошо)	56 (44%)
10	Дети, освоившие программу на среднем уровне	39 (31%)
12	Дети, освоившие программу на низком уровне(<i>группа риска</i>)	3(2,5%)
14	Кандидаты на МПК (кол-во учеников)	0

Выводы:

-27 ч.(21,5%)-учащиеся с повышенным уровнем-потенциальные отличники,
 -56 ч.(44%)-учащиеся с уровнем выше среднего-потенциальные ударники,
 -3 ч.(2,5%)- учащихся с низким уровне, из них ученик 1Д (программа 7.2. оставлен на дополнительный год) , 1 ученик 1Г (программа 5.2. оставлен на дополнительный год), 1 ученик из 1Д.

-количество обучающихся с ОВЗ: 5 чел, из них 1 выбыл с спец.школу.

Основные трудности учащихся 1 классов, выявленные по результатам диагностики:

- низкий уровень развития произвольности
- недостаточный уровень развития тонкой моторики;
- трудности со звукобуквенным анализом слов;

На протяжении всего учебного года учителями первых классов в работе с родителями проводилась информационная разъяснительная работа по организации учебно-воспитательного процесса, результатам диагностики и мониторинга.

По сравнению с началом года у первоклассников улучшились следующие показатели:

- Уровень развития произвольных процессов вырос на 36%.
- Работоспособность детей и внимание остались на хорошем уровне.
- Зрительно-моторные координации улучшились на 41%.
- Ориентация в пространстве листа увеличилась на 78%.

Но прослеживается снижение мотивации учения на 5% и уровня зрительной памяти на 5 %. Причиной этого может быть утомление детей и усложнение программы к концу года.

Рекомендации:

- Учителям 1 классов обратить особое внимание на детей «группы риска», разработать индивидуальные программы, направить учащихся на ТПМК для определения дальнейшего образовательного маршрута.
- Продолжить диагностику адаптации, мотивации во 2 классе с последующим анализом.

1 – 4 классы.

Класс	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2а	100	69
2б	100	50
2в	100	75
3а	100	62
3б	100	76
3в	100	48
3г	100	36
4а	100	59
4б	100	74
4в	100	45
2-4 классы	100	60,4

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	125					
2	96	96	11	51	8	7
3	110	110	10	52	3	7
4	87	87	11	42	4	1
1- 4 кл.	418	418	32	145	15	15

Вывод по 1-4 классам:

1. Во всех 2,3,4-х классах успеваемость за год 100%,
2. Качество знаний по школе 60,4%,
-в параллели 2 классов качество знаний повысилось на ,6 % по сравнению с началом года,
-в параллели 3 классов -повысилось на 6,4 %,
-в параллели 4 классов - повысилось на 11,5%.

Рекомендации:

Учителям 1-4 классов в 2023-2024 г. продолжить работу по повышению качества знаний:

-вести систематический контроль за успеваемостью слабоуспевающих учащихся, сохраняя постоянную связь с учителями-предметниками и родителями, своевременно информируя последних об успеваемости их детей,

-продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации,
 -при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, организовывать своевременную их ликвидацию, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха, разнообразить формы и методы обучения, проводить индивидуальные занятия по предмету,
 -активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой.

Анализ успеваемости.5-11 классы.

5 классы

Класс	«5»	«4», «5»	«2»	Качество знаний
5а	6	15	0	58
5б	2	9	0	48
5в	1	12	0	55
5г	2	2	0	17
5д	2	7	0	43

Успеваемость учащихся 5-х классов-100%, коэффициент качества образования 57%.

6 классы.

Класс	«5»	«4», «5»	«2»	Качество знаний
6а	2	16	0	69
6б	2	12	0	52
6в	1	11	0	55
6г	0	4	0	19

Успеваемость учащихся 6-х классов-100%, коэффициент качества образования 50 %.

7 классы.

Класс	«5»	«4», «5»	«2»	Качество знаний
7а	1	10	0	39
7б	4	14	0	62
7в	0	6	0	21
7г	0	4	0	18

Успеваемость учащихся 7-х классов-100%, коэффициент качества образования 38 %.

8 классы.

Класс	«5»	«4», «5»	«2»	Качество знаний
8а	1	11	0	50
8б	3	8	0	45
8в	1	1	0	10
8г	0	3	0	15

Успеваемость учащихся 8-х классов-100%, коэффициент качества образования 33 %.

9 классы.

Класс	«5»	«4», «5»	«2»	Качество знаний
9а	1	16	0	65
9б	0	8	0	33
9в	3	5	0	32
9г	0	2	0	9

Успеваемость учащихся 9-х классов-100%, коэффициент качества образования 37 %.

10,11 классы.

Класс	«5»	«4», «5»	«2»	Качество знаний
10а	1	6	0	37
11а	2	12	0	75

Успеваемость учащихся 10-х классов-100%, коэффициент качества образования 37 %.

Успеваемость учащихся 11-х классов-100%, коэффициент качества образования 75 %.

Выводы по 5-11 классам:

Подводя итоги года, можно отметить, что высоких результатов достигли учащиеся 5 а , 5в , 7б, 9а,10а и 11а классов, неплохие показатели в 5г, 6в классах.. Улучшились результаты в в параллели 7-х и в 8-х классов.

Рекомендации:

Учителям 5-11 классов продолжить работу по повышению качества знаний:

- ✓ вести систематический контроль за успеваемостью слабоуспевающих учащихся, сохраняя постоянную связь с учителями-предметниками и родителями, своевременно информируя последних об успеваемости их детей,
- ✓ продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации,
- ✓ при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, организовывать своевременную их ликвидацию, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха, разнообразить формы и методы обучения, проводить индивидуальные занятия попредмету,
- ✓ активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой,
- ✓ администрации школы взять под особый контроль работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимся.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов
МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И. Орлова»
в 2023 учебном году.**

Учебный год	Русский язык	Математика	
		профиль	база
2018-2019	58,4	42,4	
2019-2020	63,8	53,5	
2020-2021	73,3	51,8	
2021-2022	59,4	44,4	4,2
2022-2023	66,5	25	4,6

Русский язык

Средний балл по школе на ЕГЭ-2023 по русскому языку – **66,5** , это выше (на 7,1%), чем в прошлом году (59,4).

Максимальные баллы: Узалукова - 95, Потапова - 85, Коробьина - 70

Математика профиль

Сдавали 2 человека, одна учащаяся не набрала баллы, пересдавала математику базовую.

Средний балл – 25, в прошлом году был 44.

- **Обществознание** сдавали 8 чел, минимальный порог преодолели 7. Максимальный балл у Узалуковой и Барышниковой (71). Средний балл по школе – 50,5 (проходной 42). Низкие результаты, но лучше чем в прошлом году.
- **Историю** сдавали 2 чел., минимальный порог преодолели. Средний балл – 54 (в прошлом году - 39,4 (проходной балл 32)
- **Географию** сдавали 3 чел, средний балл по школе – 42 (проходной 37). Неплохо сдала Узалукова (65 баллов).
- **Информатику** сдавали 2 чел, сдали. Средний балл – 51(проходной – 40).
- **Химию** сдавала Коробьина. Порог не преодолела
- **Биологию** сдавали двое. Сдали слабо. Средний балл -41 (36)
- **Литературу** сдавала одна выпускница Потапова, набрала 91 балл.
 - **Английский язык** сдавало двое . Средний балл – 52 (при проходном 22). Хорошие результаты у Узалуковой.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ «Средняя школа №83» в 2023 учебном году.

К итоговой аттестации были допущены все 91 учащийся 9-х классов. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Русский язык

Средняя оценка - 3,7. Коэффициент образования 59%, коэффициент обученности- 100%.

Неплохой коэффициент образования: 19 учащихся получили оценку «5», 33 получили оценку «4». Средний балл - 4,1

Математика

Средняя оценка - 3,3.. Коэффициент образования 55%, коэффициент обученности- 100%. «5» - 2, «4» - 46, «3» - 40. Трое учащихся проходили ГИА в формате ГВЭ. Математика: две «4» , одна «3». Русский язык Две «4» , одна «5».

Английский язык сдавали 3 человек. «3» - 3. Средний балл - 3. Коэффициент образования 0%, коэффициент обученности- 100%.

Биологию сдавали 18 человек. На осень осталось трое. «5» - 3, «4» - 4, «3» - 11. Средний балл - 3,6. Коэффициент образования 39 %, коэффициент обученности- 100%.

Историю сдавал 1 выпускник , сдал на «3».

Химию сдавали 5 человек трое: на «4»- 2, «3» -3. Средний балл - 3,4. Коэффициент образования 40%, коэффициент обученности- 60%.

Физику сдавали 3 выпускника: одна «5», две «3». Средний балл - 3,3. Коэффициент образования 33%, коэффициент обученности- 100%.

Географию сдавали 10 человек. «5» - 2, «4» - 5, «3» - 3. Средний балл - 3,9. Коэффициент образования 70%, коэффициент обученности- 100%.

Информатику сдавали 53 человек. Сдали все. «5» - 0, «4» - 24, «3» - 39, «2» - 0. Средний балл - 3,1. Коэффициент образования 45 %, коэффициент обученности- 100%

Обществознание сдавали 78 выпускников. «5» - 0, «4» - 11, «3» - 67. Средний балл - 3,2. Коэффициент образования 14 %, коэффициент обученности- 100%

Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ показал:

В школе существует система работы по подготовке к ЕГЭ: в учебном плане добавлены часы на изучение русского языка и математики, организовано проведение индивидуальных консультаций. К первому октябрю была выявлена «группа риска» и составлен план работы с ними. Все участники образовательного процесса своевременно знакомились с нормативно-правовой базой и результатами диагностических работ, контрольных срезов. Были проведены репетиционные экзамены по всем предметам. Аналогичная работа проводилась и по подготовке к ГИА в формате ОГЭ для учащихся 9 классов: в учебный план были введены дополнительные часы по математике и русскому языку для каждого класса, параллельно проводились консультации для класса в целом и индивидуально для слабоуспевающих учащихся по подготовке к ОГЭ, также были проведены репетиционные и диагностические работы. По сравнению с прошлым учебным годом улучшился средний балл по школе по русскому языку. Низкий балл по математике профильной и продолжает ухудшаться из года в год. Неплохие результаты сдачи ОГЭ по русскому языку, географии

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

1.4. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова», учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8,10 классы – 35 недель, 9, 11 классы – 34 недели (без учета итоговой аттестации). Занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: 1 – 4 классы - 5 - дневная рабочая неделя, 5 – 11 классах – 6- дневная рабочая неделя. Продолжительность урока: 1 классы – 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 40 минут; 2–4 классы – 40 минут, 5–11 классы – 40 минут.

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года 33 недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый. После второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

1.5. Социализация выпускников.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И.Орлова».

Профориентационная работа в школе включает **три этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утреники,

экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, устные журналы, встречи с интересными людьми. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают внеурочные занятия, где могут развивать свои творческие способности.

На 2 этапе – 5-7 классы профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, встречи с интересными людьми. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности (о профессиях родителей).

На 3 этапе – 8-11 классы профориентационная работа направлена на содействие осознанному выбору профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда.

Организационная работа в школе

С начала учебного года в школе проводится организационная работа по профориентации: изучение нормативно-правовых актов в сфере образования, занятости и социального обеспечения, направленных на совершенствование работы по профессиональному самоопределению молодежи; размещение информации по профориентации на сайте школы обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, которая позволяет ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий; организация участия в проведении Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы); организуются экскурсии на предприятия города, Дни открытых дверей; Мониторинг жизнеопределения выпускников (трудоустройство, продолжение обучения в ВПО, СПО).

Формы работы: участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», участие в проведении мероприятий Месячника профориентационной работы «Шаги к профессии», участие в проведении Всероссийского классного часа, участие в проведении Единого дня открытых дверей в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», участие в Дне открытых дверей ВУЗ, СПО, проведение курса внеурочных занятий «Россия - мои горизонты», просмотр учащимися 1-11 классов видеуроков «Шоу профессий», беседы, лекции, просмотр видеофильмов, профдиагностика, профконсультации для обучающихся, консультации для родителей, «ярмарка профессий», оформление стендов «Твое профессиональное будущее», выставки творческих работ обучающихся.

Информационное обеспечение обучающихся

- Информирование о профессиях обучающихся школы посредством классных часов, просмотр видеуроков «Шоу профессий», участие в видеоконференциях.
- Информирование через сайт школы, информационный стенд, страничку в соц.сетях.
- Встречи обучающихся 6-9 классов с представителями колледжей.
- Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов
- Индивидуальные беседы с «трудными» подростками и обучающихся группы риска о жизненных планах и перспективах
- Информационные выступления представителей ВУЗов, СПО в рамках родительских собраний, профбесед на классных часах.
- Тренинги по теме: «Какая профессия твоя и именно твоя?».

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в профтестировании «Билет в будущее», 8-11 классы принимали участие во Всероссийских уроках «Проектория», участвовали в областных мероприятиях по профориентации «Неделя без турникетов», «Фестиваль молодых профессионалов WorldSkills».

проведены следующие мероприятия:

21.01. ДОД учебных подразделений УлГУ Факультет трансферных специальностей Пушкинская 4а. кааб 502
29.01. ДОД учебных подразделений УлГУ Инженерно-физический факультет 11а
Профориентационное тестирование 6-11 классы с 01.02 по 24.02.2023
04.02. ДОД учебных подразделений УлГУ Институт международных отношений
05.02. ДОД учебных подразделений УлГУ Юридический факультет
08.02. в рамках акции Профессионалитет ДОД в УЭМК 13.00 Ульяновский многопрофильный техникум ЦОПП для участия в профориентационных мероприятиях в рамках популяризации ФП «Профессионалитет»
09.02. гимназия № 34 Профориентационное мероприятие «Путешествие в мир инженерных технологий» с целью формирования интереса к техническим профессиям, развития инженерного мышления, творческих способностей, коммуникативных навыков. В процессе путешествия ученики познакомятся с основами 3д моделирования, запустят роботов, определяют состав продуктов, проведут лабораторные испытания.
Неделя профессионального образования 10-11 классы
13.02. по 17.02. УГТУ конгресс-холл РЦНТК им. Стениной Тема: «Технологизация мышления современного инженера. Реализация инженерной деятельности»
14.02. 14.00-15.30 10а - 10 человек УГТУ, 1 корпус, аудитория 3 Тема «Устойчивое развитие энергетики для меняющегося»
11.02. ДОД учебных подразделений УлГУ Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
11.02.2023 ДОД учебных подразделений УлГУ
12.02.2023 ДОД учебных подразделений УлГУ Институт экономики и бизнеса
12.02.2023 ДОД учебных подразделений УлГУ Институт медицины, экологии и физической культуры
11.02.2023 Медицинский колледж
15.02.2023 профориентационная беседа с учащимися 9-11 классов с просмотром фильма об университете, ФКУ УИИ УФСИН России по Ульяновской области инспектор Архипова Е.Р ФКУ УИИ УФСИН России по Ульяновской
18.02.2023 ДОД учебных подразделений УлГУ
19.02.2023 ДОД учебных подразделений УлГУ Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Профориентационное тестирование ЦОПП Ульяновской области С 01.02 по 24.02.2023 проводится Профориентационное тестирование для 6-11 классов на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки.
ДОД УГПУ 17.02.2023 открытое профориентационное мероприятие «Поступай в УлГПУ им. И.Н. Ульянова» в формате Дня открытых дверей для учащихся 10-11 классов,
17.02.2023 18.00 УГТУ онлайн Профориентационное мероприятие «Если за знаниями, то в политех» Мероприятие вна платформе ZOOM
28.02.2023 8.15 актовй зал школы в рамках акции Профессионалитет Профориентационная беседа с учащимися 7в 7г 8а 8в 8г представителей УЭМК Додонов
11.03.2023-12.03.2023 Бесплатное онлайн-мероприятие «Открытый диалог с ИТ-вузами: проходные баллы, экзамены, карьерные возможности»
13.03.2023 13.00 Ульяновский государственный педагогический университет имени И.И. Ульянова проводит открытое профориентационное мероприятие «Поступай в университетски колледж!» для учащихся 11-х классов 13 марта 2023 года в 13:00.
18.03. 2023 в 12.00 ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» проводит ДОД для 9-11 классов с 12. До 16 часов по графику
18.03.2023 ДОД УлГТУ

22.03.2023 14.30	Лицей при УГТУ на бульваре Фестивальном, 28 В рамках компании по набору учащихся 9 классов в лицей встречи администрации лицея с учащимися 9 классов школ района
24.03.2023 В 13.00	в рамках акции Профессионалитет ДОД УЭМК Додонов Профориентационная беседа с учащимися 7в 7г Новосельцева
25.03.2023 в 11.00	Колледж экономики и информатики им.АН Ануфриева УГТУ проводит ДОД для учащихся 9 классов
05.04.2023 11.45-14.30	ОГАПОУ "Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» организует Форсайт- сессию «Роль профориентационной работы в правильном выборе профессионального пути школьника», посвященной проблеме осознанного выбора будущей профессии у абитуриентов в рамках организации совместной деятельности по популяризации ФП "Профессионалитет" и профориентационной работы среди учащихся школ 5-11 классов.
04.04.2023	Профориентационная беседа с учащимися 9-11 классов с просмотром фильма об университете , ФКУ УИИ УФСИН России по Ульяновской области 9-11 классы 78 человек
04.04.2023 14.00-13.00	Педколледж Лаборатория профессиональных проб «Стать профессионалом – легко!»
06.04.2023	Авиационный колледж
07.04.2023	Всероссийский классный час с представителями ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»
10.04.-14.04.2023	Онлайн-уроки «Шоу профессий» 1-11 классы 938 человек
11.04.2023	Панорама«Пицца». Мастер-класс по изготовлению пиццы
14.04.2023	Игра-квест
11.04.2023 11.00	Выезд на экскурсию в Колледж при Ульяновском аграрном университете

Организация профориентационной работы является одним из направлений учебно-воспитательной работы и направлена на социальную адаптацию в обществе.

Результатом проведенной работы является успешная социализация выпускников.

Сведения о дальнейшем определении выпускников

МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»

Наименование	2022 -2023 учебный год
Количество выпускников 9 классов	91 человек
Не получили аттестат 0 человек	Получили аттестат 91 человек
Продолжат обучение в 10 классе	31 человек
В новом учебном году поступили в другие образовательные учреждения	СПО - 60 человек
Количество учащихся окончивших 11 класс в учебном году	8 человек
Из них: в новом учебном году поступили в другие образовательные учреждения	ВУЗы -7 человек СПО - 1 человек Работа -0 человек, Армия – 0 человек

Дальнейшее устройство выпускников 11 класса

Образовательное учреждение	Количество человек
ВУЗ	7 человек
УГПУ	5
УлГАУим.Столыпина	1
УЛГУ	1
СПО	1 человек
Авиационный колледж	1
Работа	0
Всего	8 человек

Устройство выпускников 9 классов

В 2023 году количество выпускников 9 классов составила 91 человек из них 91 получили аттестат. 31 выпускник - 34% от общего числа выпускников получивших аттестат, продолжили обучение в 10 классе, 60 человек - 66 % от общего числа выпускников получивших аттестат, поступили в СПО города Ульяновска.

Все выпускники 9 классов в количестве 91 человека проходят дальнейшее обучение.

Устройство выпускников 11 классов

В 2023 году количество выпускников 11 класса составило 8 человек. Из них в ВУЗы определились 7 человек, что составило 88 %; в СПО 1 человек, что составило 12 % от общего количества выпускников 11 класса.

Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

1.6.Характеристика кадрового обеспечения.

В 2023 г. в школе работали 49 педагогов и 7 членов административно-управленческого персонала (директор и 6 заместителей). Из них 53 женщин, 3 мужчины. Школа укомплектована кадрами. Средний возраст коллектива 44,5 г.

Для каждого работника в соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции. Должностные инструкции разработаны в соответствии с перечнем должностей, обеспечена процедура их ознакомления в соответствии с требованиями (присутствует дата, расшифровка подписи). Инструкции не противоречат Уставу школы, Правилам внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационным характеристикам по должностям работников образования РФ. Все предметы учебного плана ведут учителя соответствующей специальности.

Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с нормативными документами. Расстановка кадров и распределение функциональных обязанностей оптимальны. Квалификационный уровень педагогических работников соответствует 100% базовому уровню. Личные дела ведутся они в соответствии с требованиями. В личных делах содержатся документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации (копии дипломов и удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации в УлГПУ или в других учреждениях), аттестационные листы, автобиографии, трудовые договоры, дополнительные соглашения к трудовому договору.

Образовательный уровень (без администрации)

Год	Высшее	Незаконченное высшее	Средне-специальное
2023	43	0	6

Данные по стажу (общий)

Год	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
2023	2	3	3	2	4	35

Данные по стажу
(педагогический)

Год	1-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20	Не имеют стажа педработы
2023	3	3	5	3	4	30	1

Данные по возрасту

Год	До 30 лет	30-40	40-50	50-60	Старше 60
2023	6	7	12	14	10

Уровень квалификации

Год	Высшая	Первая	Соответствие зан. должности	Без категории	Всего педагогических работников
2023	22	17	5	5	49

Администрация

Год	Всего администрации	Соответствие занимаемой должности	По стажу работы		
			До 5	5-10	10-20
2023	7	7	1	1	5

Награждения

Почётный работник общего образования	1
Почётная грамота Министерства Образования РФ	3
Грамоты и благодарности Министерства Образования	2
Грамоты и благодарности Губернатора Ульяновской области	2
Грамоты и благодарности Ульяновской Городской Думы	33
Почетная грамота Управления образования администрации г.Ульяновска	2

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку в ООО «Профакадемия» в соответствии с планом. Кроме того, учителя посещают кратковременные тематические курсы, обучающие семинары и вебинары. В школе составлены графики прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2023 году, перспективный - до 2025 года.

Прошли курсовую подготовку в 2023 году

Предмет	Количество
Директор	1
Зам.директора по УВР	5
Математика	2
Русский язык и литература	4
История	1
Английский язык	1
Начальная школа	7

ИЗО	1
Физика	1
Информатика	1
Технология	2
Физическая культура	1
ОБЖ	1
Биология	1
Всего	31(55%)

Аттестация педагогических работников в 2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

В течение года аттестацию на 1 и высшую квалификационные категории прошли 8 педагогических работников.

Год	Всего аттестовано за год педагогических работников	Из них аттестовано		
		Соответствие занимаемой должности	На первую категорию	На высшую категорию
2023	8 на категории	0	4	4

Выводы: все педагоги прошли аттестацию и подтвердили категории в соответствии с графиком аттестации на 2023 год.

Рекомендации: аттестующимся учителям активнее участвовать в мероприятиях городского, областного уровней.

Большое внимание в школе уделяется проблеме профессионального роста педагогов, мотивации их творческой активности. Педагогический коллектив школы является активным участником Интернет-проектов: «Школа цифрового века», «Инфоурок», «Продленка», «Про школу», «Мультиурок», «Метод-копилка» и др., на сайтах которых размещают свои педагогические разработки.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников являются: самообразование учителей; школьные методические объединения учителей, классных руководителей; городские методические объединения учителей; проблемные группы; семинары-практикумы для учителей, методический совет, тематические педагогические советы, открытые уроки и их анализ, разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Деятельность всего педагогического коллектива регулировалась Методическим советом, в состав которого вошли наиболее опытные учителя школы. Проведено 4 заседания. В ходе его работы рассматривались вопросы по организации работы над методической темой школы через систему семинаров, работы проблемных групп, МО, педагогического Совета; по мониторингу применения педагогических технологий в учебном процессе; по работе с молодыми специалистами, анализу учебного процесса, анализу деятельности МО, проблемных групп; обобщения опыта работы учителей, работы с одаренными учащимися и неуспевающими учащимися. Одним из результатов деятельности МС явилась подготовка материалов к педагогическим Советам.

В школе функционирует 4 методических объединения учителей по образовательным областям и 2 – межпредметных, руководители которых опытные, творческие, компетентные педагоги:

ШМО	Количество учителей
Учителей общественных и естественных дисциплин	5
Учителей начальных классов	17
Учителей русского языка и литературы	7
Учителей математики, информатики, физики	7
Учителей иностранного языка	5
Учителей физической культуры, ОБЖ и прикладных дисциплин	6

Деятельность школьных методических объединений способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. Всего за год было проведено около 40 заседаний всех методических объединений, на которых рассматривались вопросы использования УМК при реализации ФГОС НОО и введении ФГОС ООО, составления рабочих программ, повышения качества образования с использованием активных форм и методов обучения, мотивации к изучению учебных предметов, подготовки к ГИА, ОГЭ, работы с одарёнными и мотивированными к учебной деятельности, а также неуспевающими учащимися.

В течение года активно шла работа по самообразованию учителей, педагогами были выбраны различные темы. Работая по теме самообразования, совершенствуя своё профессиональное мастерство, учителя изучали педагогическую, психологическую, учебно-методическую литературу; апробировали различные приемы в обучении учащихся; выступали на методических объединениях; разрабатывали дидактический материал, уроки, внеурочные занятия; отслеживали динамику развития учащихся; анализировали свою деятельность. Итоги деятельности были заслушаны на плановых заседаниях методических объединений.

Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, интерактивного обучения, системно-деятельностный подход, применяют различные формы и методы обучения (проектный, исследовательский, тестирование, проблемное обучение и др.).

В 2023 году были проведены городской семинар для учителей начальных классов по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной время» (15.03.2023 г.), который был высоко оценен присутствующими педагогами.

Выводы:

качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования:

1. 79 % коллектива-учителя с высшим образованием,
2. 84 % коллектива-учителя со стажем более 10 лет, обладающие хорошим потенциалом и опытом работы,
3. 69 % коллектива - аттестованы на первую и высшую квалификационные категории,
4. Процент педагогов, имеющих награды и поощрения- 78 %,
5. средний возраст коллектива- 44,5 лет,

Кадровый потенциал педагогических работников свидетельствует о том, что в школе работоспособные, творческие работники по следующим факторам:

- наличие кадров, способных создавать образцы педагогической и управленческой деятельности;
- наблюдается динамика роста работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории, что должно привести к повышению качества уровня преподавания и, следовательно, к улучшению качества знаний учащихся.

Методическая работа в 2023 году реализована в полном объеме.

Проблемы: недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

Пути решения: Активизировать деятельность педагогов по участию в профессиональных конкурсах разного уровня, запланировать и провести семинары городского и областного уровня в 2024 году.

1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- конспекты уроков;
- методические рекомендации по самоанализу и анализу уроков;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях (приказ МОиН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями)

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	14903
	- учебники	12443
	- учебники с электронными приложениями	69
	- учебно-методическая литература	100
2.	Общее количество дополнительной литературы:	4 569
	- детская художественная	3926
	- научно-популярная	245
	- справочно-библиографическая	397
	- периодические издания	0

Библиотека укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на конкретный учебный год и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания.

В школьном ИБЦ расположена электронная база данных и знаний по профилю образовательных программ: русскому языку и литературе, математике, истории и географии, иностранному языку. Приобретен комплект мультимедийных энциклопедий по истории, географии, математике, иностранному языку. Размещены видеоматериалы на дисках для классных руководителей и учителей-предметников. Собран комплект справочных пособий и тестовых материалов для подготовки к текущей и итоговой аттестации. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Наблюдается положительная динамика пополнения информационно-библиотечного центра литературой для реализации образовательной программы, приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 3 года на сумму: 2200892,29 рублей.

Учебный год	Поступило экземпляров
2023	1821

На базе информационно-библиотечного центра традиционно проводятся выставки, посвященные праздникам, памятным датам, юбилеям писателей.

В школе осуществляется информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников посредством подключения к сети Интернет, тип подключения – выделенный. Всего в школе 92 компьютера и ноутбука, 6 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок, 22 принтера и МФУ, имеется локальная сеть, создан школьный сайт (<https://shkola83ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>), электронная почта (school_83@inbox.ru). Компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением для работы учащихся и учителей: ОС Windows, офисный пакет Microsoft Word, бесплатная антивирусная программа Comodo Internet Security Premium, доступ к сайтам, наносящим вред здоровью учащихся закрыт бесплатной программой ЕСПД от ПАО «Ростелеком», подключены к сети Интернет.

Сайт МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И. Орлова» соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в ИТКС «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; на сайте имеется активная ссылка на «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся, имеется доступ ко всем разрешенным электронным образовательным ресурсам.

На сайте имеются копии документов, предусмотренных пп. 2 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: отчет о результатах самообследования, предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. Также на сайте присутствует иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством РФ, расположены сведения об оказании платных образовательных услуг, документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Периодичность обновления сайта – 4 раза в неделю.

Педагоги школы активно используют ИКТ в образовательном процессе. ИКТ-компетентность находится на удовлетворительном уровне: 100% педагогов – владеют ПК, 100% ведут электронные журналы, 92% – применяют ПК на уроке.

Выводы:

- учебно-методическое обеспечение (выбор программ и учебников) соответствует государственным требованиям,
- рабочие программы по предметам составлены в соответствии с требованиями ФГОСНОО, ООО, СОО и локальными актами школы,
- оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ,
- наблюдается положительная динамика в пополнении библиотечного фонда.

1.8. Материально-техническая база.

В школе – 38 учебных кабинетов, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС.

	Компьютеры и ноутбуки	Проекторы	Экраны	Принтеры и МФУ	Интерактивные доски
Количество техники в школе	92	6	5	22	5

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы.

Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также рабочие программы, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В школе имеются 1 компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями. Кабинет оснащен копировальной техникой, персональными компьютерами. Общее число компьютеров в компьютерных классах – 11. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. У учителя имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов. В наличии паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

Занятия по образовательной области «Технология» проводятся в кабинете технологии (для девочек) и в комбинированных мастерских (для мальчиков). Материально-техническая база данных помещений, раздаточный и дидактический материал обеспечивает 100% выполнение программы.

В школе действует информационно-библиотечный центр, оснащённый компьютером, множительно-копировальной техникой. Персональный компьютер имеет доступ в Интернет. Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Читальный зал совмещен с библиотекой. В цокольном помещении оборудовано книгохранилище. Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 3 года на сумму 2759190,22 рублей.

В школе 2 спортивных зала, в которых имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. В наличии лыжи, палки, лыжи с ботинками, которые полностью обеспечивают выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех ступеней обучения. На уроках и внеурочной деятельности используются тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка, площадью 300 кв.м. Она включает: площадку для подвижных игр, антивандальные тренажеры для занятий с собственными весами. На площадке размещены турники, брусья, футбольное поле, баскетбольная площадка, теннисный корт. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, поддерживаются в хорошем состоянии.

В школе функционирует сенсорная комната, оборудование для которой приобретено в рамках гранта «Доступная среда».

Актовый зал вместимостью до 200 человек содержит современную аппаратуру для проведения школьных мероприятий.

Столовая школы, рассчитана на 120 посадочных мест, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой.

В 2023 году в рамках реализации муниципальных целевых программ освоено-12761484,50 рублей:

- Ежемесячная стипендия обучающимся 10-х и 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Ульяновской области – 17600,00 рублей;

- Мера социальной поддержки малообеспеченных и многодетных семей, чьи дети обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования «город Ульяновск»(обеда и пайки) – 4009772,06рублей;

- Субсидии на компенсацию обеспечения питанием детей ОВЗ и инвалидов-516349,26 рублей;

- Субсидии на повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений – 32485,69 рублей;

- Субсидии на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных общеобразовательных организаций (подготовка к новому 2023-2024 учебному году и погашение кредиторской задолженности за 2022 год) – 1559361,70рублей;

- Субсидии направленные на предотвращение распространения новой COVID19-0,00 рублей;

- Субсидии на обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов (обеда) – 6531668,83 рублей;

- Учебно-методическая литература для детей-инвалидов – 94247,00 рублей.

Выводы: санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН. Имеющаяся материально – техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности учащихся. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом работы школы и определяется следующими локальными актами:

- «Положением о внутренней системе оценки качества образования»;

- «Положением о системе оценки качества образования».

В формировании системы внутренней оценки качества образования задействованы следующие структуры: педагогические работники (учителя, социальный педагог), руководители ШМО учителей - предметников, методический совет, родительская общественность, Совет профилактики, Педагогический совет, администрация школы.

В школе имеется информация по результатам образования учащихся по четвертям, по годам, по уровням обучения, по классам, по предметам, которая позволяет анализировать деятельность образовательного учреждения. Итоги анализа оформляются в виде справок, таблиц, схем. Это позволяет определять постановку задач, и планирование дальнейшей работы в образовательной организации.

Разработаны программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся: программа «Одаренные дети», «Программу предупреждения правонарушений несовершеннолетних», план Научного общества учащихся.

Система управленческих решений по результатам внутренней оценке качества образования прослеживается в плане работы школы на год, в Программе развития, в календарном

планировании, в планах работы методических объединений, методического совета. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, реализация программы развития. Результаты анализа выносятся на заседания методических объединений, совещания при заместителях директора, совещания при директоре, Педсоветы.

В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительного в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Инспекционно-контрольная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И.Орлова» и действует по алгоритму.

Основными направлениями контроля образовательного процесса являются: выполнение всеобща, реализация ФГОС, состояние преподавания отдельных предметов, качество ведения школьной документации, материально-техническое обеспечение учебного процесса.

По результатам контроля готовятся аналитические материалы: в виде справок, таблиц, графиков и диаграмм. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений, принимаются решения по их результатам. При проведении инспекторско-контрольной деятельности используются традиционные методы, формы и виды контроля: персональный, тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий; используются методы: наблюдения, беседы, посещение уроков. Осуществляется контроль ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов.

В течение учебного года был проведен следующий контроль:

- рабочих программ учителей-предметников,
- планов работы школьных МО,
- личных дел учащихся (в начале и в конце учебного года).
- рабочих и контрольных тетрадей учащихся по русскому языку и литературе, математике, химии, биологии, английскому языку, географии, физике,
- прохождения учебных программ по предметам,
- организации работы групп продленного дня,
- внеурочной деятельности,
- классных журналов, журналов ГПД, внеурочной деятельности,
- работы со слабоуспевающими учащимися,
- применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
- преподавания математики, английского языка,
- формы организации познавательной деятельности на уроках в 1-4 классах и др.

Итоги всех проверок отражены в справках, которые рассматриваются на совещаниях и хранятся в учебной части.

Вывод:

- функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2023 году полностью соответствовало действующему законодательству, все запланированные мероприятия по внутришкольному контролю были проведены на 100%. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

1.10. Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 32%); Большой этнографический диктант (11 класс, 60%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%, Всероссийский проект «Открытые уроки. рф»: онлайн - уроки «Мне ко второму»: русский язык, физика, история, ОБЖ, география (1-11 классы, 34%). В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

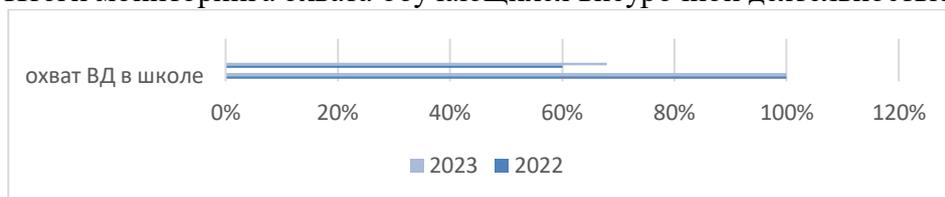
Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России». С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООУ, СОУ внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООУ по 8 направлениям, уровень СОУ модифицируется по профилям обучения.

Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью



Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организована театральная студия с количественным составом – 60 учащихся (из них 8 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации и 4 ученика с ОВЗ). Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, в конкурсах различных уровней.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Лидер» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: баскетбол (2 группы), волейбол (2 группы), настольный теннис (2 группы), лыжная подготовка (3 группы), подготовка к ГТО (3 группы), подвижные игры – 2 группы, ОФП (3 группы). Общий охват детей – 255 человек (23% от общего количества учащихся в школе), что на 2% больше, чем во втором полугодии 2022/23 учебного года. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 2%. В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов. Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

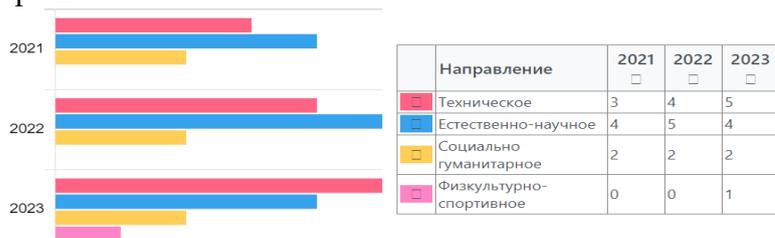
Дополнительное образование.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 67%.

В первом полугодии 2023 года реализованы 10 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально-гуманитарное.

Во втором полугодии 2023 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной направленности, выросла на 7% и составила 67%. Данный показатель обусловлен выбором нового направления – физкультурно-спортивного и обусловлен проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 10 класс – 76%	9 классы – 64% 11 класс – 52%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень 7г,8г
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	

Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 1б, 1в,1д,2а,2б,3в,4а, 6а, 8в, 9а,10а	ниже среднего уровня: 6д,7г,8г,9в
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 1 вновь поставленных на учёт нет	

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
11	11	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, новогодние мероприятия, концертные программы ко Дню учителя, 8 Марта, 9 Мая военно-спортивная игра «Зарница», День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 68%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, репортаж в районной телевидении «ВГТРК Волга»);

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да

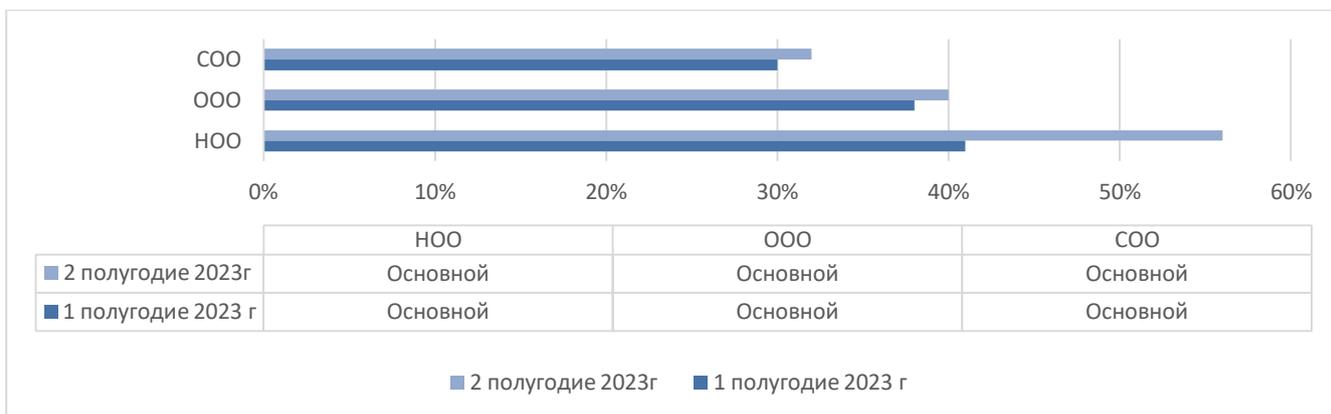
Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимое участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 26

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями представлен в приведённой ниже диаграмме.



В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях (данные представлены в приведённой ниже диаграмме). Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях на региональном уровне.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 4%)

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 8%)

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;
 Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;
 Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;
 Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;
 Наличие «мест гражданского почитания» - да;
 Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;
 Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;
 Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;
 Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;
 Наличие событийного дизайна - да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:
 1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).
 В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.
 2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; заседания Управляющего совета школы – 6; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 3.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания. степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях. В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 38 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Алексеева Наталья Николаевна.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу», «Мы- граждане России».

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 3
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%); Динамика доли **акций** воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная;

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году» в МБОУ «Средняя школа №83 имени генерла В. И. Орлова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Средняя школа №83 имени генерла В. И. Орлова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по социальной работе Елисееко С. Г.; определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – заместитель директора по социальной работе Елисееко С. Г.; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

1.11. Анализ социальной работы.

В целях реализации социально-профилактических мер, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, оперативного решения вопросов устройства детей, организации их отдыха, оздоровления и занятости, а также оказания различных видов помощи в течении учебного года был проведен комплекс мероприятий, результатами которого является положительная динамика в снижении численности детей, состоящих на учете ПДН, отсутствие безнадзорных, находящихся под следствием, судимых.

В этом учебном году приоритетным направлением профилактической работы являлось: раннее выявление семейного неблагополучия; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита прав ребенка, социализация в обществе.

Для реализации поставленных задач на учебный год предполагалось выполнение следующих функций :

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- учебные и практические занятия.

Защитно-охранная функция

- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- оформление и трудоустройство детей и подростков в СПО, НПО и ВСШ, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование.

Организационная функция

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, врачей, инспекторов ОПДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- организация бесплатного питания в школьной столовой, материальной помощи через Центр соцзащиты населения; оформлению документов для акции «Помоги собраться в школу».

ПРОФИЛАКТИКА безнадзорности и правонарушений.

Документы, обеспечивающие организацию профилактической работы:

-Федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

-План совместных мероприятий территориального органа ОМВД России и МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И.Орлова» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на учебный год. (Приказ № 134 от 30.08.2023 года)

-План совместных мероприятий ГУЗ УОКНБ и МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних на учебный год. (Приказ № 134 от 30.08.2023 года)

-Договор о совместной деятельности ГУЗ УОКНБ и МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» от 01.09.2023 г.

Количество обучающихся: 1014 человек.

-несовершеннолетние, состоящие на учёте в органах внутренних дел – 3 человека;

-несовершеннолетние, осуждённые условно – 0 человек;

-несовершеннолетние, состоящие на ВШУ – 9 человек;

-несовершеннолетние из семей, находящихся в социально опасном положении –10 человек;

-несовершеннолетние, состоящие на учёте как безнадзорные –0;

-несовершеннолетние из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 0 до 18 лет) – 17 человек;

Согласно закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися состоящими на разных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, включающая несколько этапов: изучение семьи учащегося (жилищно-бытовые условия, характер воспитания, взаимоотношения между членами семьи, наличие норм отклонения поведения в семье, культурный уровень, воспитательный потенциал семьи); изучение характера учащегося (качества личности- положительные, отрицательные); наблюдение за положением учащегося в коллективе (адаптация, поведение, взаимоотношения); отслеживание учебной деятельности (успеваемость, посещаемость, мотивация и способности к обучению, познавательный интерес);отслеживание занятости внеурочной деятельности (секции, кружки в школе и вне школы); изучение круга общения в школе и вне школы; отслеживание занятости в каникулярные периоды.

Профилактическая и просветительская работа ведётся через выступления на родительских собраниях, ЕДБ, педагогических Советах, через беседы, консультации, оформление информационных стендов, размещение информации на сайте школы.

Лиц, вовлекающих подростков в преступную деятельность, в антисоциальные, социально-отрицательные и преступные группы в школе не выявлено.

В течение всего учебного года в школе для достижения положительных результатов осуществляется планомерная профилактическая работа совместно с субъектами системы профилактики, основой деятельности которой являлось:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения; изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семье; социально-педагогическая диагностика с целью выявления проблем учащихся, семьи;
- выявление и поддержка учащихся нуждающихся в социальной защите; защита прав и интересов учащихся;
- раннее выявление неблагополучных семей; создание банка данных о неполных семьях; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;
- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении;
- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся; обеспечение профилактической работы с учащимися, состоящими на разных видах учета; содействие пропаганде здорового образа жизни; повышения правовой грамотности учащихся и родителей с целью профилактики девиантного поведения;
- сосредоточение внимания администрации школы на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности.

В рамках операции «Подросток – лето» в июне-августе осуществлялся контроль за организацией отдыха и оздоровления детей и подростков, состоящих на учёте в органах внутренних дел, детей из семей СОП; обеспечение организации временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в соответствии с законодательством в период летних каникул и свободное от учёбы время, прежде всего лиц из числа состоящих на учёте в органах внутренних дел и других социально не защищённых категорий несовершеннолетних. Результатом проведения мероприятий акции является организованная занятость учащихся состоящих на разных видах учета.

В течение учебного года регулярно проводятся беседы с классными руководителями, совещания педагогического коллектива школы, где рассматривались вопросы планирования работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, их социальная защита. Разъяснялись особенности работы с детьми, состоящими на разных видах учета, действующие законы для несовершеннолетних подростков; обсуждались вопросы организации горячего питания в школе; результаты обследований жилищно-бытовых условий детей; формы и методы индивидуальной работы с трудными подростками и их семьями: беседы, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, вовлечение в подготовку и проведение классных и школьных мероприятий, организация занятости во второй половине дня, организация и контроль занятости в каникулы. Проведены следующие мероприятия: посещение семей учащихся школы с целью выявления семейного неблагополучия; Межведомственная профилактическая акция «Подросток» выявление учащихся не приступивших к учебе; Обследования жилищно-бытовых условий проживания неблагополучных семей (в течение сентября), Участие в рейдах операции «Подросток» «Занятость»; Единый день безопасности 10 числа каждого месяца, Операция «Зимние каникулы», «Лето».

Работа с родителями.

Весь учебно-воспитательный процесс проходил в тесном контакте с родителями. Формы работы с родителями: -родительские собрания (общешкольные, классные, по параллелям), - индивидуальная работа, - совет профилактики, - общешкольный родительский комитет, -

классные родительские комитеты, - приглашение специалистов на родительские собрания, - совместное проведение праздников, классных часов, - анкетирование родительской общественности, - публичный доклад администрации об итогах работы школы за учебный год. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывалась возможная помощь: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющееся бесплатное питание в школьной столовой. В сентябре месяце прошла родительская конференция, на которой подводились итоги работы общешкольного родительского комитета в предыдущем году. С отчетом выступила председатель общешкольного родительского комитета. Проведено 3 общешкольных родительских собрания.

О работе с детьми находящимися под опекой и в приемных семьях граждан:

Два раза в год, в октябре и апреле, педагогом-психологом проводится психологическая диагностика и составлены характеристики с указанием изменений. Ни один ребенок не вызывает тревоги. Два раза в год классными руководителями составляются характеристики и посещаются семьи. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные. Отношения между опекунами, приемными родителями и детьми доверительные, не вызывают тревоги.

Два раза в год дети проходят бесплатные полные медицинские осмотры. Все результаты о прохождении обследований детей, рекомендации врачей доводятся до сведения опекунов. Предоставление бесплатных учебников для обучения. Предоставление бесплатных путевок в загородные оздоровительные лагеря для оздоровления детей в период летних каникул. Постоянный контроль со стороны классных руководителей и связь с опекунами, вовлечение во все виды организованной деятельности. Опекаемые дети не имеют проблем с посещаемостью, успеваемостью и поведением.

В течение учебного года ведется тетрадь работы инспектора ОПДН, в котором отражается проводимая индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете.

Профилактическая работа классных руководителей строится по направлениям: сплочение классного коллектива, формирования гражданской ответственности, профилактика девиантного поведения и правонарушений, формирование ЗОЖ. Проводятся родительские собрания, беседы. Со слабоуспевающими учащимися и детьми «группы риска» и находящимися в СОП проводятся дополнительные занятия и профилактические беседы. Особое внимание уделяется семьям в СОП.

На каждого ученика, состоящего на учете, на каждую неблагополучную семью, заведены папки-наблюдения, где отражена вся проведенная работа; беседы с учащимися и их родителями, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль за деятельностью в каникулы. Во внеучебное время в течении учебного года все несовершеннолетние состоящие на разных видах учета вовлечены в кружки и секции, посещают занятия внеурочной деятельности (имеются справки-подтверждения)

В процессе работы для решения возникающих проблем используем возможности межведомственного взаимодействия – ДШИ, ДЮСШ, наркологическая больница, КПДН при администрации Заволжского района, отдел опеки, центр социальной защиты населения Заволжского района, ОПДНОМВД Ульяновской области по Заволжскому району, СРЦН «Причал надежды» и «Алые Паруса». В течении учебного года детям, проживающим в семьях СОП оказывалась помощь: оказана консультативная помощь в оформлении документов на бесплатное питание в школьной столовой, акции «Помоги собраться в школу», бесплатные новогодние подарки от соцзащиты, бесплатные путевки в загородные оздоровительные лагеря.

С детьми, проживающими отдельно от родителей, проведена следующая работа:

1. Составлен банк данных о родителях, о родственниках данных детей. Поддерживается постоянная связь детей и родителей.
2. Собрано по два заявления о передаче прав законных представителей по каждому ребенку и получено согласование с органами опеки.
3. Данная категория учащихся внесена в категорию детей, требующих особого педагогического внимания и с ними проводится постоянная работа согласно «Рекомендациям по проведению индивидуальной работы». Ситуация с успеваемостью, посещаемостью и поведением ни одного ребенка не вызывает тревоги, контроль со стороны родственников соответствует уровню контроля законных представителей.

Оказание социальной поддержки и других видов помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Организация бесплатного питания для учащихся из малообеспеченных семей:

- оформление стенда с перечнем необходимых для этого документов и с указанием прожиточного минимума, размещение материала на сайте школы,
- разъяснительная работа с классными руководителями и индивидуально с родителями,
- освещение данного вопроса на общешкольном родительском собрании 2 раза в год,
- доведение до сведения классных руководителей и родителей информации о постановке ребенка на бесплатное питание,
- работа с сотрудниками столовой,
- ведение табеля посещаемости,
- подготовка и сдача отчетов в бухгалтерию школы, в УО.

Организация работы по акции «Помоги собраться в школу».

- разъяснительная работа с родителями для участия в акции

Ходатайства о временном помещении детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на социальную поддержку в социально-реабилитационные центры, подготовка документов, работа со специалистами и родителями.

Работа с классными руководителями и родительскими комитетами классов по подготовке списков на бесплатные новогодние мероприятия, организация сопровождения, организация занятости в период каникул.

Профилактическая и просветительская работа ведётся через выступления на родительских собраниях, ЕДБ, педагогических Советах, заседаниях МО учителей, беседы, консультации, оформление информационных стендов, размещение информации на сайте школы.

Выводы:

Подводя итоги работы, можно обозначить ряд вопросов, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде; (пропуски уроков без уважительных причин, опоздание на уроки, уходы с уроков, уходы из дома).
- Несвоевременное выявление семейного неблагополучия, выявления детей проживающих отдельно от родителей.
- Проблемы, связанные с безответственностью родителей за воспитание, безопасность жизни своих детей; неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка.

Пути решения:

- Усилить профилактическую работу по снижению административных правонарушений совершаемых несовершеннолетними через работу с родителями и контролем занятости учащихся во второй половине дня;
- Усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- Проведение бесед с родителями об ответственности за безопасность жизнедеятельности своих детей и привлечение к ответственности родителей не выполняющих свои обязанности по воспитанию своих детей;

- Своевременно выявлять семейное неблагополучие, нарушение прав ребенка, жестокое обращение с детьми;
- Усилить контроль за выявлением детей проживающих отдельно от родителей;
- Продолжать профориентационную работу, направленную на дальнейшее определение выпускников и социализацию их в обществе.

2. Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» в 2023 уч.году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	940 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	418 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	410 человека 50,3(%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	25 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (10 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	705 чел. (75%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 чел. (9%)
1.19.1	Регионального уровня	18(2%)
1.19.2	Федерального уровня	31(3,5%)
1.19.3	Международного уровня	31(3,5%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел. (88%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел. (80 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. (12 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. (12 %)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 (79%)
1.29.1	Высшая	22 (45 %)
1.29.2	Первая	17 (35 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 (12%)
1.30.2	Свыше 30 лет	9 (18%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (12%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (22%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 (98 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 (98%)
2.	Инфраструктура	
.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Совмещён с библиотекой
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	940 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей деятельности МОБУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова», подлежащих самообследованию, показывает следующее:

1.Произошли позитивные изменения в численности обучающихся. Количество детей по сравнению с 2022 годом увеличилось на 55 человек. Из них численность учащихся по образовательной программе начального общего образования увеличилась на 14 человек, численность учащихся по образовательной программе основного общего образования увеличилась на 43 человека.

2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 410 чел.(50,3%), что на 2 % меньше, чем в прошлом году.

3. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 4,1, что на 0,3 больше, чем в 2022 году. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 3,4, что на 0,1 больше, чем в 2022 году.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 66,5, что на 7,1 выше, по сравнению с 2022 годом. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) ниже прошлогоднего на 19,4. Выпускники 9 класса 2023 года успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предмету по выбору. Уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном усвоении образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования. Все выпускники 11 класса, получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 с отличием.

4. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет 75%, что на 5 % выше уровня 2022 года.

5. Педагогический коллектив школы является квалифицированным, стабильно функционирующим. Общая численность педагогических работников увеличилась на 5 человек-49 человек на 2023 год. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее образование, остался практически на прежнем уровне. Аттестованных педагогических работников стало 79% (в 2022 году 77%). Удельный вес педагогов, имеющих первую категорию увеличился на 3,2%. Педагогов со стажем работы более 30 лет стало на 2% меньше. Удельный вес педагогов, повысивших квалификацию в течение 3 лет, составил около 100%.

6. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1.Деятельность всех участников образовательных отношений в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» за 2023 год полностью соответствовала действующему законодательству; основные показатели в части образовательной деятельности и развития школьной инфраструктуры свидетельствуют о положительной динамике.

2.Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками.

3.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова».

1. Реализация обновленных федеральных образовательных стандартов на уровне НОО,ООО,СОО.
2. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.