**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ульяновска «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании ШМО учителей  начальных классов  Протокол № 1  от «30»августа 2023 г.  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( Н.Н. Гаврилова) | «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_(А.Ю. Седова)  «31»\_августа 2023 г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ  «Средняя школа № 83  имени генерала В.И. Орлова»  \_\_\_\_\_\_\_В.В. Киселева  Приказ №134-о  от «31 »августа 2023 г. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

**для обучающихся 1 классов**

**г. Ульяновск, 2023г.**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286.

Задачей педагога,реализующего программу,является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре,знаниям,здоровью.

Программа направлена на:

* Формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* Формирование интереса к познанию;
* формированиеосознанногоотношенияксвоимправамисвободамиуважительногоотношения к правам и свободам других;
* выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых

норм;

**Цель** **и** **задачи** внеурочных занятий «**Разговоры** **о** **важном**».

**Цель** занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Задачи** занятий: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Описание места в учебном плане.**

**Сроки реализации программы:** 1 год, 36 часов, 1 час в неделю, 2023-2024учебный год.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы:** 7-9 лет.

**II.Содержание программы внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Тема | Деньзнаний.-1ч. |
| 2.Тема | Там,гдеРоссия.-1ч. |
| 3.Тема | 100-летиюсодня рождения Зои Космодемьянской.-1ч. |
| 4.Тема | Избирательная система России.-1ч. |
| 5.Тема | День учителя (советникипо воспитанию) .-1ч. |
| 6.Тема | О взаимоотношениях в коллективе.-1ч. |
| 7.Тема | Потусторонуэкрана.-1ч. |
| 8.Тема | Деньспецназа.-1ч. |
| 9.Тема | Деньнародного единства.-1ч. |
| 10.Тема | Россия:взглядв будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом» .-1ч. |
| 11.Тема | День матери.-1ч. |
| 12.Тема | ЧтотакоеРодина? .-1ч. |
| 13.Тема | Мывместе.-1ч. |
| 14.Тема | Главныйзаконстраны.-1ч. |
| 15.Тема | Героинашеговремени.-1ч. |
| 16.Тема | Новый год - традиции разных народов России.-1ч. |
| 17.Тема | От А доЯ. 450лет«Азбуке»Ивана Фёдорова.-1ч. |
| 18.Тема | Налоговаяграмотность.-1ч. |
| 20.Тема | СоюзникиРоссии.-1ч. |
| 21.Тема | 190летсоднярождения Д. Менделеева. Деньроссийскойнауки.-1ч. |
| 22.Тема | Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты.-1ч. |
| 23.Тема | Деньзащитника Отечества.-1ч. |
| 24.Тема | Какнайтисвоеместов обществе. «Я- в семейном и детском коллективе» .-1ч. |
| 25.Тема | Всемирныйфестиваль молодежи.-1ч. |
| 26.Тема | «Первымделом самолеты». Огражданскойавиации.-1ч. |
| 28.Тема | Крым – дорогадомой.-1ч. |
| 28.Тема | Россия-здоровая держава.-1ч. |
| 29.Тема | Цирк! Цирк! Цирк! .-1ч. |
| 30.Тема | «Вижу Землю» .-1ч. |
| 31.Тема | 215-летие со дня рожденияН.В.Гоголя.-1ч. |
| 32.Тема | Экологичное потребление.-1ч. |
| 33.Тема | Трудкрут.-1ч. |
| 34.Тема | Урокпамяти.-1ч. |
| 35.Тема | Будьготов! Коднюдетских общественных организаций.-1ч. |
| 36.Тема | Русскийязык.Великий и могучий. 225соднярождения А. С. Пушкина.-1ч. |

**Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий**

**«Разговоры о важном»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

***Личностные результаты***

*Гражданско-патриотическе воспитание*: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание*: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание*: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия*: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание*: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания*: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

***Метапредметные результаты***

*Универсальные учебные познавательные действия*: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия*: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления. *Универсальные учебные регулятивные действия*: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению ***предметных планируемых результатов***.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

***Предметные результаты*** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

**Формы проведения занятий.**

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и(или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатыватьсобственнуюмировозренческуюпозициюпообсуждаемымтемам.

-беседа,

-рассказ,

-просмотр видеороликов, презентаций

-сочинение,

-тематические проекты.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ЭОР** |
| 1 | Деньзнаний | 1 | 4.09 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 2 | Там,гдеРоссия | 1 | 11.09 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 3 | 100-летиюсодня рождения Зои Космодемьянской | 1 | 18.09 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 4 | Избирательнаясистема России | 1 | 25.09 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 5 | Деньучителя (советникипо воспитанию) | 1 | 2.10 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 6 | О взаимоотношенияхв коллективе | 1 | 9.10 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 7 | Потусторонуэкрана | 1 | 16.10 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 8 | Деньспецназа | 1 | 23.10 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 9 | Деньнародного единства | 1 | 30.10 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 10 | Россия:взглядв будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом» | 1 | 6.11 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 11 | День матери | 1 | 13.11 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 12 | ЧтотакоеРодина? | 1 | 20.11 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 13 | Мывместе | 1 | 27.11 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 14 | Главныйзаконстраны | 1 | 4.12 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 15 | Героинашеговремени | 1 | 11.12 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 16 | Новый год - традиции разных народов России | 1 | 18.12 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 17 | От А доЯ. 450лет«Азбуке»Ивана Фёдорова | 1 | 25.12 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 18 | Налоговаяграмотность | 1 | 15.01 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда) | 1 | 22.01 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 20 | СоюзникиРоссии | 1 | 29.01 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 21 | 190летсоднярождения Д. Менделеева. Деньроссийскойнауки | 1 | 5.02 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 22 | Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты | 1 | 12.02 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 23 | Деньзащитника Отечества | 1 | 19.02 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 24 | Какнайтисвоеместов обществе. «Я- в семейном и детском коллективе» | 1 | 26.02 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 25 | Всемирныйфестиваль молодежи | 1 | 4.03 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 26 | «Первымделом самолеты». Огражданскойавиации | 1 | 11.03 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 28 | Крым – дорогадомой | 1 | 18.03 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 28 | Россия-здоровая держава | 1 | 1.04 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк! | 1 | 8.04 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 30 | «Вижу Землю» | 1 | 15.04 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 31 | 215-летие со дня рожденияН.В.Гоголя | 1 | 22.04 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 32 | Экологичное потребление | 1 | 29.04 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 33 | Трудкрут | 1 | 6.05 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 34 | Урокпамяти | 1 | 13.05 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 35 | Будьготов! Коднюдетских общественных организаций | 1 | 20.05 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 36 | Русскийязык.Великий и могучий. 225соднярождения А. С. Пушкина | 1 | 27.05 | https://razgovor.edsoo.ru/ |