**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ульяновска «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании ШМО учителей  начальных классов  Протокол № 1  от «30»августа 2023 г.  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( Н.Н. Гаврилова) | «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_(А.Ю. Седова)  «31»\_августа 2023 г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ  «Средняя школа № 83  имени генерала В.И. Орлова»  \_\_\_\_\_\_\_В.В. Киселева  Приказ №134-о  от «31 »августа 2023 г. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Умелые руки»**

**для обучающихся 1 классов.**

**г. Ульяновск**

**2023г.**

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286.Рабочая программа по курсу декоративно-прикладного творчества  «Умелые ручки»  разработана на основе программы кружка по декоративно-прикладному творчеству для 1-2 классов  Шишлина Н.И. , и рабочей программы кружка внеурочной деятельности Луценко А.А.2020г.

Внеурочная деятельность в настоящее время является составной частью учебно-воспитательного процесса. В ходе этой работы проявляется активность детей обусловленная их интересами и потребностями, обеспечивающая развитие, воспитание и социализацию младшего школьника. Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности. Во внеурочной деятельности создается своеобразная эмоционально наполненная среда увлеченных детей и педагогов, в которой осуществляется «штучная выделка» настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки, техники

Программа разработана для занятий с учащимися 1 классов . Программа дополняет и расширяет содержание тем предметной области «Технология» за счет введения разнообразных видов мастерства.

**Направление программы**художественно-эстетическое. Данная программа  представит учащимся широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Изучая декоративно-прикладное искусство в кружке, учащиеся соединяют знания технических приемов с художественной фантазией, присущей их детскому воображению, создают не только полезные, но и красивые изделия. Работа  ребят над созданием изделия, неразрывно связанна с выбором темы, техникой исполнения, сбором материала, эту работу  можно смело назвать творческой.

**Актуальность:**Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. Основу декоративно - прикладного искусства составляет творческий ручной труд. Раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию в них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения. Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук - является важнейшим средством коррекции психического развития дошкольника.

**Новизна:**   Программа кружка «Умелые руки» помогает стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создавать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Новизна программы состоит в том , что в отличие от уже существующих программ по внеурочной деятельности в данной программе будут рассматриваться несколько основных блоков  по декоративно-прикладному творчеству. ( Работа с природными материалами, работа с бумагой, работа с пластичными материалами,  работа с текстильными, работа с бросовыми материалами).

**Цель  программы**:

* воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства;
* развитие художественно-творческой активности;
* овладения знаниями в области  декоративно-прикладного искусства.

 Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Задачи:**

1. Образовательные

* закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии,                              изобразительного искусства, математики, литературы и т.д. и способствовать их систематизации;
* расширять представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства
* вооружать детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки
* приобщать школьников к народному искусству
* формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, композиции, объемных форм;
* совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов
* учить работать над индивидуальным изделием.

1. Воспитательные

* осуществлять трудовое,  эстетическое воспитание школьников;
* воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
* воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность;
* добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.
* воспитание ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

1. Развивающие

* пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного      искусства, технической эстетики, архитектуры;
* формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе декоративно – прикладного искусства.
* реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников,
* развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление, аккуратность, усидчивость, мелкую моторику пальцев.

**Описание места в учебном плане.**

**Возраст учащихся:**7- 8 лет, (1 класс)

**Срок реализации программы:**1 год.

Занятия проходят во внеурочное время два раз в неделю. Продолжительность занятий строится в начальной школе из расчёта 66 часов в 1 классе. (по 2 часа в неделю).

**II.Содержание курса внеурочной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Раздел.** | **Вводное занятие (2 ч.)** |
|  | 1.Знакомство с программой курса «Умелые ручки» и блоками изучаемые в течение всего курса. Техника безопасности.**-1ч.**  2.Аппликация из бумаги - зонтик. **-1ч.** |
| **2 Раздел.** | **Работа с природными материалами (8 ч.)** |
|  | 3-4. Аппликация из природных материалов на картоне. **-2ч.** |
|  | 5-6 Аппликация из природных материалов на картоне. **-2ч.** |
|  | 7-8. Объемная поделка из природных материалов- животные. **-2ч.** |
|  | 9-10 Объемная поделка из природных материалов- животные. **-2ч.** |
| **3 Раздел.** | **Работа с бумагой  (12 ч.)** |
|  | 11-12. Плоскостная аппликация из бумаги на картоне. **-2ч.** |
|  | 13-14. Плоскостная аппликация из бумаги на картоне. **-2ч.** |
|  | 15-16. Аппликация из геометрических фигур на картоне. **-2ч.** |
|  | 17-18. Аппликация из геометрических фигур на картоне. **-2ч.** |
|  | 19-20. Объемная аппликация из бумаги на картоне. **-2ч.** |
|  | 21-22. Объемная аппликация из бумаги на картоне. **-2ч.** |
| **4 Раздел.** | **Работа с пластическими материалами  (12ч.)** |
|  | 23-24. Обратная мозаика из пластилина  на прозрачной основе**-2ч.** |
|  | 25-26.Обратная мозаика из пластилина  на прозрачной основе **-2ч.** |
|  | 27-28.Обратная мозаика из пластилина  на прозрачной основе**-2ч.** |
|  | 29-30. Объемное рисование  пластилином на картоне**-2ч.** |
|  | 31-32. Объемное рисование  пластилином на картоне**-2ч.** |
|  | 33-34. Объемное рисование  пластилином на картоне**-2ч.** |
| **5 Раздел.** | **Работа с текстильными материалами  (10 ч.)** |
|  | 35-36. Аппликация из цельных шерстяных ниток. **-2ч.** |
|  | 37-38. Аппликация из цельных шерстяных ниток. **-2ч.** |
|  | 39-40. Аппликация из цельных шерстяных ниток. **-2ч.** |
|  | 41-42. Аппликация из резанных шерстяных ниток. **-2ч.** |
|  | 43-44. Аппликация из резанных шерстяных ниток. **-2ч.** |
| **6 Раздел.** | **Работа с бросовыми материалами (10 ч.)** |
|  | 45-46. Золотая рыбка из диска и бумаги**-2ч.** |
|  | 47-48. Золотая рыбка из диска и бумаги**-2ч.** |
|  | 49-50. Аппликация «Бабочки на лугу» из конфетных фантиков. **-2ч.** |
|  | 51-52. Аппликация «Бабочки на лугу» из конфетных фантиков. **-2ч.** |
|  | 53-54.Аппликация «Бабочки на лугу» из конфетных фантиков. **-2ч.** |
| **7 Раздел.** | **Общая коллективная работа (10 ч.)** |
|  | 55-56. Композиция с применением  изученных техник**-2ч.** |
|  | 57-58. Композиция с применением  изученных техник**-2ч.** |
|  | 59-60. Композиция с применением  изученных техник**-2ч.** |
|  | 61-62. Композиция с применением  изученных техник**-2ч.** |
|  | 63-64.Композиция с применением  изученных техник**-2ч.** |
| **8 Раздел.** | **Выставка  работ по итогам пройденного курса.(2 ч.)** |
|  | **65-66. Выставка работ-2ч.** |

**II. Планируемые результаты освоения учащимися программы курса**

Прогнозируемый результат

* скоординированы движения кистей рук воспитанников;
* развито творческое воображение у воспитанников;
* сформирован интерес к творческой деятельности;
* развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

У учащегося  будут сформированы личностные универсальные учебные действия:

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

У учащегося  будут сформированы коммуникативные универсальные учебные действия:

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

У учащегося  будут сформированыпознавательные универсальные учебные действия:

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией.

**Ожидаемые результаты 1 класс**

Результаты обучения:

 - дети будут знать виды материалов для творчества (природные, бумага,  картон, нитки, пластилин.), их свойства и названия.

Результаты развития:

-формирование художественного вкуса,

- развитие фантазии и творческого потенциала.

Результаты воспитания:

-воспитание уважительного отношения к людям разных профессий,

-бережное отношение к результату своего труда и труда других людей.

**Формы проведения занятий.**

-Коллективные проекты.

-Игры и праздники.

-Рассказ, беседа.

-Практические занятия

-Мастер-классы

**IV.Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ОЭР** |
|  | **Вводное занятие (2 ч.)** |  |  |  |
| 1. | Знакомство с программой курса «Умелые ручки» и блоками изучаемые в течение всего курса.  Техника безопасности.   Аппликация из бумаги - зонтик. | 2 |  | https://resh.edu.ru/subject/8/1/ |
|  | **Работа с природными материалами (8 ч.)** |  |  |  |
| 2. | Аппликация из природных материалов на картоне. | 2 |  | https://infourok.ru/zanyatie-po-dop-obrazovaniyu-priroda-i-fantaziya-applikaciya-iz-prirodnogo-materiala-6310448.html |
| 3. | Аппликация из природных материалов на картоне. | 2 |  | https://infourok.ru/zanyatie-po-dop-obrazovaniyu-priroda-i-fantaziya-applikaciya-iz-prirodnogo-materiala-6310448.html |
| 4. | Объемная поделка из природных материалов- животные. | 2 |  | https://infourok.ru/zanyatie-po-dop-obrazovaniyu-priroda-i-fantaziya-applikaciya-iz-prirodnogo-materiala-6310448.html |
| 5. | Объемная поделка из природных материалов- животные. | 2 |  | https://infourok.ru/zanyatie-po-dop-obrazovaniyu-priroda-i-fantaziya-applikaciya-iz-prirodnogo-materiala-6310448.html |
|  | **Работа с бумагой  (12 ч.)** |  |  |  |
| 6. | Плоскостная аппликация из бумаги на картоне. | 2 |  | https://infourok.ru/plan-konspekt-otkritogo-uroka-ploskaya-applikaciya-700235.html |
| 7. | Плоскостная аппликация из бумаги на картоне. | 2 |  | https://infourok.ru/plan-konspekt-otkritogo-uroka-ploskaya-applikaciya-700235.html |
| 8. | Аппликация из геометрических фигур на картоне. | 2 |  | https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-applikaciya-iz-bumagigeometricheskie-figuri-2517465.html |
| 9. | Аппликация из геометрических фигур на картоне. | 2 |  | https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-applikaciya-iz-bumagigeometricheskie-figuri-2517465.html |
| 10. | Объемная аппликация из бумаги на картоне. | 2 |  | https://infourok.ru/plankonspekt-zanyatiya-kruzhka-umelie-ruki-na-temu-obyomnaya-applikaciya-iz-bumagi-3574036.html |
| 11. | Объемная аппликация из бумаги на картоне. | 2 |  | https://infourok.ru/plankonspekt-zanyatiya-kruzhka-umelie-ruki-na-temu-obyomnaya-applikaciya-iz-bumagi-3574036.html |
|  | **Работа с пластическими материалами  (12ч.)** |  |  |  |
| 12. | Обратная мозаика из пластилина  на прозрачной основе | 2 |  | https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-v-gruppe-prodlennogo-dnya-klass-obratnaya-mozaika-na-prozrachnoy-osnove-osenniy-urozhay-iz-sharikov-plastil-3740287.html |
| 13. | Обратная мозаика из пластилина  на прозрачной основе | 2 |  | https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-v-gruppe-prodlennogo-dnya-klass-obratnaya-mozaika-na-prozrachnoy-osnove-osenniy-urozhay-iz-sharikov-plastil-3740287.html |
| 14. | Обратная мозаика из пластилина  на прозрачной основе | 2 |  | https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-v-gruppe-prodlennogo-dnya-klass-obratnaya-mozaika-na-prozrachnoy-osnove-osenniy-urozhay-iz-sharikov-plastil-3740287.html |
| 15. | Объемное рисование  пластилином на картоне | 2 |  | https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-dlya-klassa-plastilinovaya-zhivopis-3253844.html |
| 16. | Объемное рисование  пластилином на картоне | 2 |  | https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-dlya-klassa-plastilinovaya-zhivopis-3253844.html |
| 17. | Объемное рисование  пластилином на картоне | 2 |  | https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-dlya-klassa-plastilinovaya-zhivopis-3253844.html |
|  | **Работа с текстильными материалами  (10 ч.)** |  |  |  |
| 18. | Аппликация из цельных шерстяных ниток. | 2 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-tvorcheskoj-deyatelnosti-ili-k-uroku-izo-applikaciya-iz-sherstyanyh-nitok-5188796.html |
| 19. | Аппликация из цельных шерстяных ниток. | 2 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-tvorcheskoj-deyatelnosti-ili-k-uroku-izo-applikaciya-iz-sherstyanyh-nitok-5188796.html |
| 20. | Аппликация из цельных шерстяных ниток. | 2 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-tvorcheskoj-deyatelnosti-ili-k-uroku-izo-applikaciya-iz-sherstyanyh-nitok-5188796.html |
| 21. | Аппликация из резанных шерстяных ниток. | 2 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-tvorcheskoj-deyatelnosti-ili-k-uroku-izo-applikaciya-iz-sherstyanyh-nitok-5188796.html |
| 22. | Аппликация из резанных шерстяных ниток. | 2 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-tvorcheskoj-deyatelnosti-ili-k-uroku-izo-applikaciya-iz-sherstyanyh-nitok-5188796.html |
|  | **Работа с бросовыми материалами (10 ч.)** |  |  |  |
| 23. | Золотая рыбка из диска и бумаги | 2 |  | https://multiurok.ru/files/zolotaia-rybka-iz-sd-diska-i-bumagi.html |
| 24. | Золотая рыбка из диска и бумаги | 2 |  | https://multiurok.ru/files/zolotaia-rybka-iz-sd-diska-i-bumagi.html |
| 25. | Аппликация «Бабочки на лугу» из конфетных фантиков. | 2 |  | https://infourok.ru/programma-vneurochnyh-zanyatij-umelye-ruchki-1-klass-6468667.html |
| 26. | Аппликация «Бабочки на лугу» из конфетных фантиков. | 2 |  | https://infourok.ru/programma-vneurochnyh-zanyatij-umelye-ruchki-1-klass-6468667.html |
| 27. | Аппликация «Бабочки на лугу» из конфетных фантиков. | 2 |  | https://infourok.ru/programma-vneurochnyh-zanyatij-umelye-ruchki-1-klass-6468667.html |
|  | **Общая коллективная работа (10 ч.)** |  |  |  |
| 28. | Композиция с применением  изученных техник | 2 |  | https://resh.edu.ru/subject/8/1/ |
| 29. | Композиция с применением  изученных техник | 2 |  | https://resh.edu.ru/subject/8/1/ |
| 30. | Композиция с применением  изученных техник | 2 |  | https://resh.edu.ru/subject/8/1/ |
| 31. | Композиция с применением  изученных техник | 2 |  | https://resh.edu.ru/subject/8/1/ |
| 32. | Композиция с применением  изученных техник | 2 |  | https://resh.edu.ru/subject/8/1/ |
|  | **Выставка  работ по итогам пройденного курса.(2 ч.)** |  |  |  |
| 33. | **Выставка работ** | 2 |  |  |