МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

‌Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ‌‌

‌Управление образования администрации города Ульяновска ‌​

МБОУ "Средняя школа №83 имени генерала В.И. Орлова"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гаврилова Н.Н.  Пр.№1 от «30» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Седова А.Ю.  Пр.№134-о от «31» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Киселева В.В.  Пр.№134-о от «31» 08 2023 г. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Истоки»**

**для обучающихся 2 класса**

**г. Ульяновск 2023 г.**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286, на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.

Курс «Истоки» соответствует требованию ФГОС НОО (далее – Стандарт), который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны**.**В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

**Целью** курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

**В качестве задач выдвигаются:**

* освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
* оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
* личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
* развитие мотивации к саморазвитию.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

**Главными целями системы активных форм** являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются **пять аспектов**:

* Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
* Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
* Управленческий – развитие управленческих способностей;
* Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
* Социокультурный - осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

**Описание места в учебном плане.**

Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» 2 класс рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятие в неделю.

Срок реализации 2023-2024 учебный год.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 8-9 лет.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**«Истоки»**

Главные цели курса во 2-м классе являются:

-Раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, к истокам духовных ценностей и образа жизни.

-Приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем.

-Развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, формирование у него ощущения своего начального родства с окружающим социокультурным и духовным пространством.

Во втором классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Во втором классе учебный курс «Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

**1. Родной очаг (9ч)**

**Имя**

Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

**Семья**

Мир самых близких людей. Любовь. Забота. Согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

**Род**

Люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Честь рода

**Дом**

Территория семьи. Мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни.

Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

**Деревня**

Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

**Город**

В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

**2. Родные просторы (9ч)**

**Нива и поле**

Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

**Лес**

Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

**Река**

О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая. Мертвая и святая.

**Море-океан**

Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

**Путь-дорога**

Путь к счастью. Путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

**3. Труд земной (8ч)**

**Сев и жатва**

Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

**Братья меньшие**

Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и их дети? Какие праздники связаны с животными?

**Ткачихи-рукодельницы**

Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение

воспитывают?

**Мастера-умельцы**

Что строили из дерева? Как рубили дома? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

**Ярмарка**

Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

**4. Труд души (8ч)**

**Слово**

Слова умные, добрые. Меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово библии.

**Сказка**

Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

**Песня**

Песня рождается. Когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушки. Гимн. Песня задушевная.

**Праздник**

Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

**Книга**

Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

**Икона**

Образ иного. Преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный уголок. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

**Храм**

Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате изучения данного курса, обучающиеся получат возможность формирования

**Личностных результатов:**

– Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой

деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.

– Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.

– Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и

прочувствованию материала.

**Метапредметных результатов:**

**Регулятивные УУД:**

– Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении

тренингов.

– Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с

результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.

– Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

**Познавательные УУД:**

– Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях,

справочниках, в том числе на электронных носителях.

– Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде

упорядоченной структуры.

– Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации

работы на занятии.

– Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.

– Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах

(текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

– Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные

выводы

– Находить необходимую информацию в Интернете.

**Коммуникативные УУД:**

– Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).

– Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой

деятельности при выполнении тренингов.

– Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером

(соседом по парте).

**Формы внеурочной деятельности**

Библиотечные уроки;

Деловые беседы;

Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

Практические упражнения

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ЭОР** |
| **Раздел 1. Родной очаг** | | **9** |  |  |
| 1. | Введение в предмет. Имя. Традиции имя наречения. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-istoki-2-klass-vvedenie-v-predmet-imya-5271090.html |
| 2 | Семья. Семейные традиции. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-semeynie-tradicii-3301904.html |
| 3 | Семья. Почитание родителей. | 1 |  | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia>  \_k\_uroku\_pochitai\_roditieliei\_po\_priedmietu\_osnovy\_dukhovno\_nravs |
| 4 | Род. Родина. Родня. Родовое древо. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschiy-mir-klass-rodoslovnaya-1890733.html |
| 5 | Дом. Порядок. Уклад. Ритм жизни дома. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istokov-na-temu-dom-2-klass-4411420.html |
| 6 | Праздники дома. Любимый праздник. | 1 |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/01/03/vneurochnaya-deyatelnostistoki-semeynye-prazdniki |
| 7 | Деревня-кормилица. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-na-temu-derevnya-563302.html |
| 8 | Город – труженик. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-ulyanovsk-gorod-trudovoj-doblesti-2-klass-4451106.html |
| 9 | Обобщающий урок по разделу «Родной очаг». | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-ronoy-ochag-klass-istoki-2404046.html |
| **Раздел 2.**  **Родные просторы** | | **9** |  |  |
| 10 | Родные просторы. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rodnie-prostori-3703949.html |
| 11 | Труд земной и труд души на ниве. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-istoki-trud-dushi-1812082.html |
| 12 | Лес. Зеленый друг. Царство природы. | 1 |  | https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-kursu-istoki-po-teme-les-1375164.html |
| 13 | Река. Название реки. Ручей-река-море-океан. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-istoki-na-temu-reka-2-klass-4315734.html |
| 14 | Река. Красота и польза. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-istoki-na-temu-reka-2-klass-4315734.html |
| 15 | Море-океан. | 1 |  | https://infourok.ru/konspekt\_i\_prezentaciya\_k\_zanyatiyu\_istoki\_2\_po\_teme\_more-okean-323689.htm |
| 16 | Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. | 1 |  | https://infourok.ru/urok-prezentaciya-2-klass-istoki-tema-puti-dorogi-5016819.html |
| 17 | Дорога жизни. Разлуки и встречи. | 1 |  | https://infourok.ru/urok-prezentaciya-2-klass-istoki-tema-puti-dorogi-5016819.html |
| 18 | Обобщающий урок «Родные просторы» | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rodnie-prostori-3703949.html |
| **Раздел 3. Труд земной** | | **8** |  |  |
| 19 | Сев и жатва. | 1 |  | https://infourok.ru/istoki-trud-zemnoy-sev-i-zhatva-282576.html |
| 20 | Домашние животные. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-programme-istoki-po-teme-bratya-menshie-1540982.html |
| 21 | Ткачихи. Женский труд | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-tkachihi-rukodelnici-746248.html |
| 22 | Мастера-плотники. | 1 |  | https://infourok.ru/zanyatie-po-kursu-istoki-na-temu-masteraplotniki-3987460.html |
| 23 | Мастер-кузнец. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-kursu-istoki-kuzneci-umelci-klass-2855745.html |
| 24 | Ярмарка. Праздник. Честная торговля. | 1 |  | https://infourok.ru/urok-po-kursu-sociokulturnye-istoki-yarmarka-razdel-trud-zemnoj-2-klass-5230577.html |
| 25 | Ярмарка. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар. | 1 |  | https://infourok.ru/urok-po-kursu-sociokulturnye-istoki-yarmarka-razdel-trud-zemnoj-2-klass-5230577.html |
| 26 | Обобщающий урок «Труд земной». | 1 |  | http://www.myshared.ru/slide/933244/ |
| **Раздел 4. Труд души** | | **8** |  |  |
| 27 | Слово. | 1 |  | https://infourok.ru/urok-po-istokam-na-temu-slovo-2443852.html |
| 28 | Сказка. | 1 |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/12/04/prezentatsiya-zanyatiya-kursa-vneurochnoy |
| 29 | Песня. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-na-temu-pesnya-5021725.html |
| 30 | Праздник. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-prazdnik-5021729.html |
| 31 | Книга. Книга книг ‒ Библия. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya\_dlya\_nachalnoy\_shkoly\_na\_temu\_bibliya\_-\_kniga\_\_knig-462024.htm |
| 32 | Икона. Красный угол. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-na-temu-pravoslavnaya-ikona-klass-995821.html |
| 33 | Храм – дом Божий. | 1 |  | https://infourok.ru/prezentaciya\_po\_predmetu\_istoki\_tema\_hram\_2\_klass-478103.htm |
| 34 | Обобщающий урок. «Труд души». | 1 |  | https://uchitelya.com/orkse/178896-prezentaciya-chto-takoe-trud-dushi.html |
|  |  | 34 |  |  |