


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»**

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
протокол
№ 1 от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНА
с родительским комитетом
школы
протокол
№ 1 от 31.08.2023г

С советом
старшекласников
протокол
№ 1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 83
имени генерала В.И.Орлова»
_____ Киселевой В.В.
Приказ №145-о от 31.08.2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска
«Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»
на 2023-2024 годы**

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 83 имени генерала В. И. Орлова» (далее — Программа) направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (https://shkola83ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_298), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного</p>

<p>пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p>

<p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной</p>

<p>организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>принимаящий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p> <p>выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</p> <p>сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</p> <p>проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <p>проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</p> <p>сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм,</p>

ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

<p>выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и</p>

многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог

с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике;
- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;
- организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;
- режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.); https://shkola83ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_3

– наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы; https://shkola83ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_3

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Брейн-ринг, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт

сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия

2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

https://shkola83ulyanovskr73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_303

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; посещение театра и других учреждений культуры; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и КТД, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- вовлечение детей в во внеурочную занятость,

Работа с учителями, преподающими в классе, специалистами:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, педагогом –психологом, другими специалистами школы, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей и других специалистов школы к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям - беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру

вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- совместные дела - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровья сбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В. И. Орлова» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

https://shkola83ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_305

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

- ***На уровне школы:***
 - через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
 - через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
 - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- ***На уровне классов:***
 - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
- **На индивидуальном уровне:**
 - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
 - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций контроля за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в школе реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она *включает*: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки;

внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями.

2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий,

организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- церемонии награждения (по итогам триместра) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем

ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта,

духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В. И. Орлова» о ЦДТ №1 традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Также ОО сотрудничает с библиотекой №12 им. В.И. Даля.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения «ЮНАРМИЯ», РДШ, «Орлята России» и клуб «Будущее Отчизны» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском

общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и

сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

https://shkola83ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_302

2.13. Модуль «Школьные медиа»

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы уроков-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В. И. Орлова»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.14. Модуль «Школьный лагерь»

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в

конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Именно, в условиях летнего школьного оздоровительного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В летнем школьном оздоровительном лагере учащиеся школы могут получить и дополнительные знания, и поправить свое здоровье. И просто отдохнуть. Кроме того, родители спокойны за своих детей. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности, укрепление и сохранение здоровья школьников. В деятельности и общении детей, педагогов доминирует сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса в лагере. https://shkola83ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_86

Цель: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей; пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию.
5. Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
6. Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Развивать и укреплять связи школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
8. Формировать отношения сотрудничества и дружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

В процессе активного включения в реализацию программы лагеря у каждого его участника будет возможность проявить себя с самой яркой, «сильной» стороны своей личности, реализоваться в творческой, познавательной, организаторской, трудовой и других видах деятельности; пережить положительные эмоции и успех; удовлетворить дефицит общения со сверстниками и взрослыми; продуктивно

организовать свой досуг и друзей; переживать удовлетворение от взаимодействия с другими людьми, возможности делать что-то для них, почувствовать себя нужным, полезным; проявить свои лучшие качества, обрести уверенность в своих силах, поступках.

Ожидаемые результаты:

- Успешное внедрение программы и получение положительных отзывов со стороны детей и родителей (анкетирование, экран настроения, беседы, почтовый ящик отзывов)
- Организация полноценного отдыха детей.
- Увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- Личный рост участников программ.

Концептуальной основой модуля «Школьный лагерь» является убеждение, что традиционно из основных направлений – это оздоровление и отдых детей. Под оздоровлением понимаем комплекс условий, способствующих укреплению физического, психического и эмоционального самочувствия детей.

Однако процесс восстановления и оздоровления немислим без целенаправленного воспитательного процесса, главная цель которого – формирование востребованных обществом нравственных качеств личности, развитие творческого потенциала ребенка.

Педагогической основой деятельности лагеря является связь спортивно-оздоровительной, игровой, познавательной, досуговой и трудовой деятельности.

Основополагающими идеями модуля «Школьный лагерь» являются:

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Модуль базируется на следующих **принципах**:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половыхозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;

- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

5. Принцип единства тематического содержания.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей

всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Основные локальные акты:

- Основная образовательная программа образовательного учреждения;
- Рабочая программа воспитания с календарно-тематическим планом;
- Рабочие программы объединений дополнительного образования, как часть программы воспитания;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в образовательном учреждении (положения, штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность).

Методическое обеспечение:

- Методические пособия для педагогов образовательной организации по всем направлениям развития детей
- Методические рекомендации для педагогов образовательной организации по планированию воспитательного процесса в разных возрастных группах,
- Сценарии, разработки воспитательных событий

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со

стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений,

достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

- Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации

Начальное общее образование (НОО) 1- 4 классы					
№ п/п	Воспитательное событие	Модуль	Время проведения	Классы	Ответственные
сентябрь					
1	Торжественная линейка «День Знаний»	«Основные школьные дела»	1.09	1-4	классный руководитель, Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
2	День окончания Второй мировой войны	«Классное руководство»	4.09	1-4	классный руководитель, Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3	Единый классный час «Всероссийский урок ОБЖ»	«Основные школьные дела»	1-я неделя	1-4	преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель
	«День семейного общения» в рамках Недели семейного общения	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1-я неделя	1-4	классный руководитель, Заместитель директора по воспитательной работе, родительская общественность
4	Общешкольное родительское собрание	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1-я неделя	1-4	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по социальной работе, родительская общественность
5	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	1-2 3-4	классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию

6	Международный день распространения грамотности	«Школьный урок»	1-я неделя	1-4	учителя русского языка и литературы, классный руководитель, ЗДВР
7	День работника дошкольного образования	«Профориентация»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
8	Выборы Совета класса, распределение обязанностей	«Самоуправление»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, ЗДВР
9	Проект для школьников «Первая профессия»	«Профориентация»	3-я неделя	1-4	ЗДВР, ЗДСР, классные руководители
10	Фестиваль-конкурс «Мы-коллектив»	«Самоуправление»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
11	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	1-4	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
12	«Орлята России» Акция «Сохраним планету зеленой»	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
13	«Орлята России»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	1-4	руководитель объединения, советник по воспитанию, ЗДВР
14	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Маленький пешеход»	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР

октябрь					
1	Международный день пожилых людей. День музыки	«Основные школьные дела»	01.10	1-4	классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
2	День школьника «Посвящение в школьники»	«Классное руководство»	1-я неделя	1	классный руководитель, ЗДВР
3	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	1-2 3-4	классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
4	Поздравительный концерт ко Дню учителя	«Основные школьные дела»	05.10	1-4	ЗДВР, родительская общественность
5	Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя	«Классное руководство»	1-я неделя	1-4	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
6	Акция «Ко Дню отца», челлендж фотографий	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	3-я неделя	1-4	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР
7	День отца в России	«Основные школьные дела»	16.10	1-4	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
8	Месячник пожарной безопасности. Целевые инструктажи для обучающихся	«Профилактика и безопасность», «Классное руководство»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, ЗДВР, ЗДСР, преподаватель- организатор ОБЖ
9	«Книги – корабли мысли», библиотечный проект внеклассного чтения к Международному дню школьных библиотек	«Самоуправление»	4-я неделя	1-4	библиотекарь, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР

10	Международный день школьных библиотек	«Основные школьные дела»	25.10	1-4	библиотекарь, совет старшекласников, советник по воспитанию
11	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	1-4	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
12	Проект «Учителями славится Россия»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
13	«День дружбы народов в Ульяновской области»	«Основные школьные дела»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, учителя истории, ЗДВР, советник по воспитанию
14	Челлендж фотографий «Россия – МОЯ история»	«Самоуправление»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, родительская общественность, ЗДВР
15	«Орлята России» Акция «Сохраним планету зеленой»	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
16	«Орлята России»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	1-4	руководитель объединения, советник по воспитанию, ЗДВР
17	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Маленький пешеход»	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР

ноябрь					
1	Конкурс на лучший лэпбук ко Дню народного единства	«Основные школьные дела»	1-я неделя	1-4	классный руководитель, советник директора по воспитанию, ЗДВР
2	Конкурс на знание Государственной символики Российской Федерации	«Основные школьные дела»	03.11	1-4	классный руководитель, советник директора по воспитанию, ЗДВР
3	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	«Основные школьные дела»	08.11	1-4	классный руководитель, советник директора по воспитанию, ЗДВР
4	День начала Нюрнбергского процесса	«Основные школьные дела»	20.11	1-4	классный руководитель, советник директора по воспитанию, ЗДВР
5	«Мир увлечений моей мамы». Выставка	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР
6	Мастер-класс открыток «Ко Дню матери»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	3-я неделя	1-4	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР
7	День матери в России	«Основные школьные дела»	27.11	1-4	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР
8	День Государственного герба Российской Федерации	«Основные школьные дела»	30.11	1-4	классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
9	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	1-2 3-4	классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию

10	Правовой час «Знай права, выполняй обязанности!»	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»	1-я неделя	1-4	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность
11	Фестиваль-конкурс «Мы-коллектив»	«Самоуправление»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
12	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	1-4	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
13	Акция «Всемирный день без табака»	«Профилактика и безопасность»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность
14	Единый классный час «День согласия и примирения»	«Классное руководство»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, педагог-психолог, ЗДВР
15	«Орлята России» Акции: «Сохраним планету зеленой», Помоги птицам зимой!»	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
16	«Орлята России» Неделя доброты	«Детские общественные объединения», «Самоуправление»	2-я неделя	1-4	руководитель объединения, советник по воспитанию, ЗДВР
17	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Маленький пешеход»	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	в течение месяца	2	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР

декабрь					
1	Акция «Письмо солдату» (поздравительные открытки военнослужащим)	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
2	День добровольца (волонтера) в России	«Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»	05.12	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
3	Международный день художника	«Основные школьные дела»	08.12	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
4	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	«Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»	09.12	1-4	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
5	Патриотический урок ко Дню Героев Отечества	«Классное руководство»	09.12	1-4	учителя истории и обществознания, классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
6	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	1-2 3-4	классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
7	Родительские собрания	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	3-я неделя	1-4	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР

8	Цикл кинопоказов в рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России»	«Классное руководство»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, ЗДВР
9	День Конституции Российской Федерации	«Основные школьные дела»	12.12	1-4	учителя истории и обществознания, классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
10	Декада правовых знаний и профилактика правонарушений	«Профилактика и безопасность»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность
11	Фестиваль-конкурс «Мы-коллектив»	«Самоуправление»	3-я неделя	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
12	Новогодняя ёлка для детей из многодетных и малоимущих семей	«Внешкольные мероприятия»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, социальный педагог, советник по воспитанию, ЗДВР, ЗДСР
13	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	«Основные школьные дела»	25.12	1-4	учителя истории и обществознания, классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
14	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	1-4	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель

15	Правовые беседы в рамках Недели антикоррупционных инициатив	«Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»	в течение месяца	1-4	социальный педагог, учителя истории и обществознания, ЗДВР, ЗДСР
16	Работа мастерской Деда Мороза Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	«Основные школьные дела»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
17	«Новогодний калейдоскоп»	«Внешкольные мероприятия»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
18	«Орлята России» Акции: «Сохраним планету зеленой», «Помоги птицам зимой!», «Зелёная красавица»	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	в течение месяца	1-3	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
19	«Орлята России» Добровольческая акция к Международному Дню добровольца в России	«Детские общественные объединения», «Самоуправление»	1-я неделя	4	руководитель объединения, советник по воспитанию, ЗДВР
20	Челлендж «Я и спорт»	«Самоуправление»	1-я неделя	1-4	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
21	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Маленький пешеход» «Осторожно! Тонкий лед!» инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах города	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

январь					
1	«Мы – потомки героев»	«Школьный урок»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
2	Урок Мужества «Выполняя задания Родины»	«Классное руководство»	3-я неделя	1-4	советник по воспитанию, учителя истории, классный руководитель, ЗДВР
3	День российского студенчества	«Основные школьные дела»	25.01	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	«Основные школьные дела», «Школьный урок»	27.01	1-4	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР, совет старшекласников, советник по воспитанию
5	Неделя открытий из истории Ульяновской области ко Дню образования Ульяновской области	«Основные школьные дела»	2, 3 недели	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
6	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	1-2 3-4	классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
7	Декада безопасности	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя	1-4	классный руководитель, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, ЗДВР, ЗДСР
8	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	1-4	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель

9	Музыкально-литературная гостиная «900 дней и ночей»	«Самоуправление»	в течение месяца	1-4	библиотекарь, совет старшекласников, классный руководитель,
10	«Эколята» Акция «Сохраним планету зеленой», Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	в течение месяца	2-3	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
11	«Орлята России» Уроки Доброты. Всемирный день «Спасибо»	«Детские общественные объединения», «Самоуправление»	1-я неделя	4	руководитель объединения, советник по воспитанию, ЗДВР
12	Всемирный день снега. Весёлые старты	«Основные школьные дела»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, учителя физ.культуры, ЗДВР, родительская общественность
13	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Маленький пешеход» Целевые инструктажи «Личная безопасность несовершеннолетних: опасности, подстерегающие на водных объектах в зимнее время»	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
февраль					
1	День российской науки . Интеллектуальный квест ко Дню российской науки	«Основные школьные дела»	08.02	1-4	классный руководитель, учителя окружающего мира, ЗДВР
2	Акция «Посылка солдату»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР

3	Урок мужества с представителями районного отделения боевых ветеранов «Боевое братство»	«Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, советник по воспитанию ЗДВР
4	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	«Школьный урок»	15.02	1-4	классный руководитель, советник по воспитанию ЗДВР
5	Урок успеха «Профессия моего папы»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	3-я неделя	1-4	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
6	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	1-2 3-4	классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
7	«Дни воинской славы России» 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	«Школьный урок»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
8	Международный день родного языка	«Основные школьные дела»	21.02	1-4	классный руководитель, учителя русского языка и литературы, ЗДВР, советник по воспитанию
9	«Есть такая профессия Родину защищать...»	«Профорientация»	22.02	1-4	классный руководитель, учителя истории и обществознания, социальные партнеры, родительская общественность, ЗДВР
10	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	1-4	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель

11	Образовательные путешествия	«Школьный урок»	1-я неделя	1-4	классный руководитель, учителя-предметники, ЗДВР
12	Беседа на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних»	«Профилактика и безопасность»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР
13	Музейные уроки	«Самоуправление»	4-я неделя	1-4	руководитель музейного пространства, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
14	«Орлята России» Акция «Сохраним планету зеленой», «Вторая жизнь бумаги» Акция по сбору макулатуры	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	в течение месяца	1-2	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
15	«Орлята России» Конкурс поздравительных платкатов «Слава защитникам Отечества!»	«Детские общественные объединения», «Самоуправление»	2-я неделя	3-4	руководитель объединения, советник по воспитанию, ЗДВР
16	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	«Основные школьные дела»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, учителя физ.культуры, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
17	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Маленький пешеход» Целевые инструктажи «ПДД: опасности, подстерегающие пешеходов и водителей»	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	4-я неделя	1-2	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
март					

1	«Чудеса своими руками»: выставки семейного художественного творчества	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1-я неделя	1-4	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
2	Международный женский день	«Основные школьные дела» «Самоуправление»	07.03	1-4	совет старшеклассников, советник по воспитанию, учителя музыки, ЗДВР, родительская общественность
3	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	1-2 3-4	классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
4	День воссоединения Крыма с Россией	«Школьный урок»	18.03	1-4	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
5	«Клуб интересных встреч: профессии родителей»	«Профориентация»	3-я неделя	1-4	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
6	Всероссийская неделя детской книги	«Самоуправление»	4-я неделя	1-4	библиотекарь, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
7	Персональная выставка художественного творчества «Экологические катастрофы – экологичные решения»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, учителя ИЗО, ЗДВР
8	Всемирный день театра		27.03	1-4	классный руководитель, руководители театральных студий, советник по воспитанию, ЗДВР
9	Всемирный день Земли	«Школьный урок»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
10	Конкурс детского рисунка «Сколько стоит доброта?»	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя	2-4	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР

11	Неделя музыки для детей и юношества	«Школьный урок»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, учителя музыки, ЗДВР
12	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	1-4	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
13	Единый день безопасности «Скажет «НЕТ» вредным привычкам»	«Профилактика и безопасность»	2-я неделя	1-4	социальный педагог, классный руководитель, ЗДВР, ЗДСР
14	Образовательные путешествия	«Школьный урок»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, учителя-предметники, ЗДВР
15	«Орлята России» Акция «Сохраним планету зеленой», Акция «День выключенных гаджетов»	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
16	Всемирный день иммунитета	«Профилактика и безопасность»	1-я неделя	1-4	классный руководитель, учителя физ.культуры, советник по воспитанию, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность
17	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Маленький пешеход» Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоёмах в осенне-весенний и зимний периоды, падения наледи с крыш домов	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
апрель					

1	День космонавтики	«Основные школьные дела»	12.04	1-4	классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
2	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	1-2 3-4	классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
3	Всемирный день Земли	«Основные школьные дела»	22.04	1-4	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
4	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	«Основные школьные дела»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
5	День российского парламентаризма	«Основные школьные дела»	27.04	1-4	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
6	Выставка коллективных творческих работ «Мир космоса»	«Классное руководство»	в течение месяца	1-4	совет старшеклассников, советник по воспитанию
7	Гагаринский урок «Космос – это мы» ко Дню космонавтики	«Классное руководство»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
8	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	1-4	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
9	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи	«Основные школьные дела»	1-я неделя	1-4	социальный педагог, классный руководитель, ЗДВР, ЗДСР

10	Космический флешмоб	«Самоуправление»	2-я неделя	1-4	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
11	«Орлята России» Акция «Сохраним планету зеленой», Международный день птиц. Фото в объективе	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
12	Всемирный день здоровья. Конкурс классных уголков «Быть здоровым – наш выбор!»	«Классное руководство»	1-я неделя	1-4	классный руководитель, совет класса
13	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Маленький пешеход» Правила дорожной безопасности для велосипедистов	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
май					
1	День весны и труда в России. Конкурс рисунка на асфальте «Миру-МИР!»	«Основные школьные дела»	01.05	1-4	классный руководитель, ЗДВР
2	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	1-2 3-4	классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
3	Празднование Дня Победы	«Основные школьные дела»	09.05	1-4	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность

4	Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	«Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
5	День детских общественных организаций России	«Основные школьные дела»	19.05	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
6	Всероссийская акция «Сад памяти»	«Основные школьные дела»	3-я неделя	1-4	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР, советник по воспитанию
7	Праздник «Прощание с начальной школой»	«Основные школьные дела»	4-я неделя	4	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР, советник по воспитанию
8	Родительские собрания «Безопасное лето»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	4-я неделя	1-4	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР, советник по воспитанию, ЗДСР
1	Акция «Бессмертный полк»	«Основные школьные дела»	2-я неделя	1-4	классные руководители, родительская общественность, ЗДВР
3	«Никто не забыт, ничто не забыто». Митинг и литературно-музыкальная композиция	«Основные школьные дела»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы, учителя музыки, руководитель театрального кружка, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
4	«Этот день мы приближали как могли». Тематический день ко Дню Победы	«Классное руководство»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, учителя-предметники, советник по воспитанию, ЗДВР

5	День славянской письменности и культуры	«Основные школьные дела»	24.05	1-4	классный руководитель, учителя-предметники, советник по воспитанию, ЗДВР
6	Библиотечный урок ко Дню славянской письменности и культуры	«Основные школьные дела»	4-я неделя	1-4	библиотекарь, классный руководитель, ЗДВР
7	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	1-4	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
8	«Чтим, гордимся, помним...» Экскурсии в музеи боевой славы	«Внеурочные мероприятия»	1-я неделя	1-4	классный руководитель, родительская общественность
1	Патриотический конкурс чтецов «О войне. О доблести. О чести...»	«Основные школьные дела»	2-я неделя	1-4	классный руководитель, учителя русского языка и литературы, советник по воспитанию, ЗДВР
2	Торжественная итоговая линейка и церемония награждения победителей и призёров городских, региональных, Всероссийских конкурсов	«Основные школьные дела»	4-я неделя	1-4	совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
3	«Орлята России» Акция «Сохраним планету зеленой», Международный день климата	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
4	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Маленький пешеход» Акция «Безопасные каникулы»	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	в течение месяца	1-4	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР

5	Челлендж «Фотоальбом добрых дел» ко дню детских общественных организаций	«Детские общественные объединения»	4-я неделя	2-4	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
---	--	------------------------------------	------------	-----	---

Основное общее образование (ООО)					
5-9 классы					
№ п/п	Воспитательное событие	Модуль	Время проведения	Классы	Ответственные
сентябрь					
1	Единый классный час «Классный уголок»	«Классное руководство»	1-я неделя	5-9	классный руководитель, ЗДВР
2	«День семейного общения» в рамках Недели семейного общения	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	08.09	5-9	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
3	Общешкольное родительское собрание	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1-я неделя	5-9	ЗДВР, родительская общественность
4	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	5-7 8-9	классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
5	«Всероссийский урок ОБЖ»	«Основные школьные дела»	1-я неделя	7-8	преподаватель-организатор ОБЖ
6	Выборы Совета класса, распределение обязанностей	«Самоуправление»	2-я неделя	7-9	классный руководитель, ЗДВР
7	Проект «Мечтаю стать»	«Классное руководство»	2-я неделя	7-9	классный руководитель, ЗДВР

8	Проект для школьников «Первая профессия»	«Профориентация»	3-я неделя	8-9	ЗДВР, ЗД НМР, социальные партнеры
9	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	5-9	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
10	«От героев былых времён». (5 сентября 210 лет со дня Бородинского сражения)	«Школьный урок»	1-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя истории и обществознания
11	Международный день распространения грамотности	«Основные школьные дела»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, ЗДВР
12	Конкурс агит-листовок и социальных роликов «Безопасный город»	«Основные школьные дела»	3-я неделя	5-8	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
13	Челлендж видеороликов «Воспитание поколений» День работника дошкольного образования	«Самоуправление»	4-я неделя	5-9	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

14	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	5-9	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
15	«Вторая жизнь старых и ненужных вещей. Гениальные лайфхаки». Мастер-классы	«Взаимодействие с родителями»	4-я неделя	5-9	родительская общественность, классные руководители, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

16	Военно-патриотический клуб «Будущее Отчизны»	«Самоуправление»	1-я неделя	7-9	руководитель клуба, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
17	«Билет в будущее». Конференция	«Профориентация»	2-я неделя	7-8	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР, ЗДСР
18	Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	«Организация предметно-эстетической среды»	2-я неделя	7-9	детское научное общество, советник по воспитанию, ЗДВР
19	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя информатики, ЗДВР, ЗДСР, ЗД ИКТ
20	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	«Школьный урок»	2-я неделя	5	классный руководитель, ЗДВР, учителя русского языка и литературы
21	125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	«Школьный урок»	2-я неделя	7	классный руководитель, ЗДВР, учителя математики
22	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	«Взаимодействие с родителями»	2-я неделя	5-9	учителя физ.культуры, ШСК, советник по воспитанию, ЗДВР

23	День здоровья «Здоровая нация - здоровая страна» Челлендж «Хочу быть здоровым»	«Основные школьные дела»	3-я неделя	5-9	социальный педагог, педагог-психолог, ЗДВР, ЗДСР
24	Праздник «Первый звонок»	«Основные школьные дела»	01.09	5-9	совет старшекласников, классный руководитель, учителя музыки, ЗДВР, советник по воспитанию

25	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	«Основные школьные дела»	04.03	5-9	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
26	Волонтерский (добровольческий) отряд «Волонтеры победы»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7, 9	руководитель отряда, классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
27	Акция «Чистый класс»	«Классное руководство», «Самоуправление»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, совет класса
28	«Ученическая конференция школьников»	«Самоуправление»	в течение месяца	7-9	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
29	Школьный медицентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	7-9	руководитель медицентра, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

30	Отряд Юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
31	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	5	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
32	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
33	Единый классный час «Классный уголок»	«Самоуправление»	1-я неделя	5-9	классный руководитель, совет старшеклассников, ЗДВР

34	Конкурс агит-листовок и социальных роликов «Безопасный город»	«Профилактика и безопасность»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР,ЗДСР
35	Инструктажи по правилам безопасного поведения обучающихся	«Профилактика и безопасность»	первые две недели	5-9	Классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР,ЗДСР

октябрь

1	«Подарок своими руками» Мастер-класс ко Дню Учителя	«Школьный урок»	1-я неделя	5-9	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
2	Акция «Благодарное поколение»,ко Дню пожилого человека, открытка с поздравлением для бабушек и дедушек	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1-я неделя	5-9	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР
3	Акция «Ко Дню отца», челлендж фотографий	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР

4	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	5-7 8-9	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
5	«Лидер ученического самоуправления», выборы Ученической конференции школьников	«Основные школьные дела»	в течение месяца	7-9	совет старшеклассников, ЗДВР, советник по воспитанию, родительская общественность
6	Праздник «День учителя»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	05.10	8-9	классный руководитель, совет старшеклассников, ЗДВР, советник по воспитанию, родительская общественность
7	«Первые в Космосе» 65-летие запуска первого в мире искусственного спутника Земли	«Классное руководство»	3-я неделя	5-9	классный руководитель,ЗДВР

8	Проект для школьников «Первая профессия»	«Профориентация»	в течение месяца	6-7	ЗДВР, ЗД НМР, социальные партнеры,
9	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	5-9	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель

10	Проект «Учителями славится Россия»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	8	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
11	Международный день пожилых людей. День музыки	«Основные школьные дела»	01.10	6-7	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
12	День учителя	«Основные школьные дела»	05.10	5-9	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
13	День отца в России	«Основные школьные дела»	16.10	5-9	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
14	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	5-9	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
15	«Экология космического пространства». Диспут (к 65- летию запуска первого в мире искусственного спутника Земли)	«Школьный урок»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя географии, физики
16	Военно-патриотический клуб «Патриоты России»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель клуба, советник по воспитанию, ЗДВР

17	Конкурс «Лучший проектоформления школьного праздника»	«Организация предметно-эстетической среды»	1-я неделя	7-9	Классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
18	Урок памяти ко Дню политических репрессий	«Школьный урок»	3-я неделя	9	классный руководитель, ЗДВР, учителя истории иобществознания
19	«Билет в будущее». Профориентационные уроки	«Профориентация»	в течение месяца	7-8	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР
20	Всероссийский открытый урокОБЖ ко Дню гражданской обороны РФ	«Школьный урок»	1-я неделя	5-9	преподаватель-организаторОБЖ
21	НПК «Первые шаги в науку»	«Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»	4-я неделя	8-9	детское научное общество, ЗД НМР, ЗДВР
22	Интерактивнаягазета	«Школьные медиа»	2-я неделя	7-9	руководитель медиацентра, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
23	«Музыкальная гостиная», посвящённая Международному дню музыки	«Основные школьные дела»	1-я неделя	5-8	классный руководитель, ЗДВР, учителя музыки
24	Конкурс цветочных композицийко Дню учителя	«Классное руководство»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
25	«Книги – корабли мысли»,библиотечный проект внеклассного чтения к Международному дню школьных библиотек	«Самоуправление»	3-я неделя	5-7	библиотекарь, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
26	Месячник пожарной безопасности. Целевые инструктажи для обучающихся	«Профилактика и безопасность», «Классное руководство»	в течение месяца	5-9	классный руководитель, ЗДВР, ЗДСР, преподаватель-организаторОБЖ

27	Соревнования школьной спортивной лиги по волейболу/баскетболу	«Детские общественные объединения»	2-я неделя месяца	7-9	руководитель ШСК, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
28	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя месяца	5-9	классные руководители, социальный педагог, ЗДВР, ЗД ИКТ, ЗДСР
29	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	«Профорientация», «Социальнопартнёрство»	в течение месяца	7-9	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, социальные партнёры
30	Волонтерский (добровольческий) отряд «Волонтеры Победы»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7, 9	руководитель отряда, классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
31	Акция «Чистый класс»	«Классное руководство», «Самоуправление»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, совет класса
32	«Ученическая конференция школьников»	«Самоуправление»	в течение месяца	7-9	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
33	Школьный медиацентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	7-9	руководитель медиацентра, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

34	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	5	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
35	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР

36	Онлайн-тестирование попрофорientации	«Профорientация»	в течение месяца	6-9	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, ЗДВР,ЗДСР
37	Единый классный час «Мой классный класс»	«Классное руководство»	1-я неделя	5-9	педагог-психолог, классный руководитель, ЗДВР
38	Игра «Профессия на букву»	«Самоуправление»	2-я неделя	7-9	совет старшеклассников, социальный педагог, советник по воспитанию, ЗДВР
39	Оформление информационногостенда «Школьное самоуправление»	«Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»	3-я неделя	7-9	руководитель медиацентра,совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

ноябрь					
1	Неделя гражданско-правовой ответственности, посвященная «Дню Народного Единства»	«Профилактика и безопасность»	1-я неделя	5-9	классный руководитель,учителя истории и обществознания, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность

2	«Мир увлечений моей мамы». Выставка	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР
3	Мастер-класс открыток «Ко Дню матери»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	25.11	5-9	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР
4	Урок успеха «Научи меня мама». Мастер-классы	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР
5	Оформление интерактивной выставки «Государственные символы Российской Федерации»	«Основные школьные дела», «Самоуправление»	в течение месяца	9	классный руководитель, учителя истории и обществознания, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
6	«На страже закона». Круглый стол, посвященный Дню полиции. Встреча с представителями органов внутренних дел	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство»	1-я неделя	8-9	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность, социальные партнёры
7	Урок успеха «Профессия моей мамы»	«Классное руководство»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
8	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	5-7 8-9	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
9	Проект для школьников «Первая профессия»	«Профориентация»	в течение месяца	6-9	социальные партнёры, ЗДВР, ЗД НМР

10	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	5-9	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
11	Урок мужества «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел»	«Социальное партнёрство»	08.11	5-9	классный руководитель, социальный педагог, советник по воспитанию, ЗДВР
12					

13	Исторический экскурс «Деньгосударственного Герба РФ»	«Основные школьные дела», «Классное руководство»	30.11	5-9	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
14	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	5-9	классный руководитель, Гимназический совет, педагог-организатор, советник по воспитанию, ЗДВР
15	Акция «Всемирный день без табака»	«Профилактика и безопасность»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность
15	Социальный проект «Время развеять дым»	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя	8-9	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность
16	Акция «Чистый класс»	«Классное руководство», «Самоуправление»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, совет класса
17	Военно-патриотический клуб «Будущее Отчизны»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель клуба, советник по воспитанию, ЗДВР
18	Единый классный час «День согласия и примирения»	«Классное руководство»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, педагог-психолог, ЗДВР
19	«Билет в будущее». Профпробы	«Профориентация»	в течение месяца	7-8	классный руководитель, педагог-психолог ЗДВР, ЗДСР
20	200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	«Школьный урок»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя русского языка или литературы, ЗДВР

21	Всероссийский урок «Историясамбо» (информационная минутка на уроках физической культуры)	«Школьный урок»	3-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя физ.культуры, ЗДВР
22	День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	«Школьный урок»	20.11	8-9	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
23	Конкурс на лучший лэпбук коДню народного единства	«Основные школьные дела»	1-я неделя	5, 6	классный руководитель, советник директора по воспитанию, ЗДВР
24	Конкурс на знание Государственной символики Российской Федерации	«Основные школьные дела»	2-я неделя	7	классный руководитель, советник директора по воспитанию, ЗДВР
25	Конкурс «Символы школы»	«Самоуправление»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, советник директора по воспитанию, ЗДВР
26	«Я не курю!» Акция к 18 ноября – Международный день отказа от курения	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, социальный педагог, советник по воспитанию, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность
27	Волонтерский (добровольческий)отряд «Волонтеры победы»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7, 9	руководитель отряда, классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
28	Дни правовых знаний. Неделя финансовой грамотности	«Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»	3-я	7-9	классный руководитель, учителя истории и обществознания, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР
29	«Ученическая конференцияшкольников»	«Самоуправление»	в течение месяца	7-9	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

30	Школьный медицентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	7-9	руководитель медицентра, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
31	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	5	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
32	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
33	«Будь в движении»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	6	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
34	Интерактивная газета	«Школьные медиа»	2-я неделя	7-9	руководитель медицентра, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
35	Круглый стол «Я гражданин» (о подвиге К.Минина и Д.Пожарского)	«Самоуправление»	3-я неделя	8-9	классный руководитель, учителя истории, ЗДВР

декабрь					
1	Акция «Письмо солдату» (поздравительные открыткивоеннослужащим)	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	в течение месяца	5-9	классный руководитель, совет старшеклассников,советник по воспитанию,ЗДВР, родительская общественность
2	Всемирный день борьбы соСПИДом. Встреча с представителямипрофилактической службы	«Профилактика и безопасность»	03.12	7-9	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, родительскаяобщественность
3	Родительские собрания	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	2-я неделя	5-9	педагог-психолог, классный руководитель,родительская общественность, ЗДВР
4	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	5-7 8-9	классные руководители, советник по воспитанию,ЗДВР
5	Работа мастерской Деда Мороза	«Организация предметно-эстетической среды»	в течение месяца	6-9	классный руководитель,совет старшеклассников,советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
6	Декада правовых знаний. Международный день правчеловека. Встречи с сотрудниками Росгвардии России	«Профорientация», «Социальное партнёрство»	2-я неделя	8-9	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, родительскаяобщественность, социальные партнёры

7	Акция «Чистый класс»	«Классное руководство», «Самоуправление»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, совет класса
8	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	5-9	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
9	Конкурс «Лучший проектоформления школьного праздника». Тематическое оформление класса «Новогоднее настроение»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	5-9	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
10	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	«Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»	09.12	7-9	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
11	Патриотический урок ко Дню Героев Отечества	«Классное руководство»	2-я неделя	5-6	учителя истории и обществознания, классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
12	Торжественная линейка, посвящённая Дню герба и флага Ульяновской области	«Основные школьные дела»	25.12	5-6	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
13	Акция «Сохраним планету зелёной»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	5-9	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
14	Акция «Зелёная красавица»	«Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»	2-я неделя	8-9	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность

15	Акция «Помоги птицам зимой!»	«Детские общественные объединения»	1-я неделя	7	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
16	Правила пожарной безопасности	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя	5-9	классный руководитель, родительская общественность, преподаватель-организатор ОБЖ
17	«Осторожно! Тонкий лед!» инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах города	«Профилактика и безопасность», «Классное руководство»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР
18	Военно-патриотический клуб «Будущее Отчизны»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель клуба, советник по воспитанию, ЗДВР
19	Единый классный час «Конституция Российской Федерации - основной закон страны»	«Классное руководство»	12.12	9	учителя истории, классный руководитель, ЗДВР
20	Новогодняя ёлка для детей многодетных и малоимущих семей	«Внешкольные мероприятия»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, социальный педагог, советник по воспитанию, ЗДВР, ЗДСР
21	«Билет в будущее». Итоговая диагностика	«Проориентация»	в течение месяца	7-8	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР
22	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	«Школьный урок»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя русского языка и литературы, ЗДВР

23	Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей»: «Как стать гениальным кинорежиссёром» (ко дню 165-летия со дня рождения И.И. Александрова)	«Классное руководство»	3-я неделя	7-8	классный руководитель,ЗДВР
24	Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	«Основные школьные дела»	2-я неделя	5-8	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
25	«Новогодний калейдоскоп»	«Внешкольные мероприятия»	3-я неделя	7	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
26	«Традиции встречи Нового года в разных странах мира»	«Школьный урок»	4-я неделя	5-9	учителя иностранного языка, классные руководители
27	Волонтерский (добровольческий)отряд «Волонтеры победы»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7, 9	руководитель отряда, классный руководитель,ЗДВР, советник по воспитанию
28	Добровольческая акция кМеждународному Дню добровольца в России	«Детские общественные объединения»	05.12	9	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
29	«Ученическая конференцияшкольников»	«Самоуправление»	в течение месяца	7-9	совет старшеклассников,советник по воспитанию,ЗДВР
30	Школьный медицентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	7-9	руководитель медицентра,совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

31	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	5	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
32	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
33	«Движение первых»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	6	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
34	Психологический клуб «Человек среди людей»	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя	5-9	педагог-психолог, классный руководитель,социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР

январь					
1	«Мы – потомки героев»	«Школьный урок»	2-я неделя	5-9	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
2	Киноклуб с родителями. Кинопоказ ко дню Детского кино	«Школьный урок»	3-я неделя	5-6	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
3	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»»	Каждый понедельник	5-7 8-9	классный руководитель, советник по воспитанию,ЗДВР
4	Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь: учёные в годы войны»	«Школьные медиа», «Организация предметно- эстетической среды»	в течение месяца	9	детское научное общество,ЗД НМР, ЗДВР
5	Акция «Чистый класс»	«Классное руководство», «Самоуправление»	4-я неделя	5-9	классный руководитель,совет класса
6	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	5-9	ЗДВР, советник по воспитанию, классныйруководитель
7	Урок Мужества «Выполняя задания Родины»	«Классное руководство»	3-я неделя	7-9	советник по воспитанию, учителя истории, классныйруководитель, ЗДВР

8	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	«Школьный урок»	27.01	5-9	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
9	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	5-9	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
10	Декада безопасности	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя	5-9	классный руководитель, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, ЗДВР, ЗДСР
11	Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	«Самоуправление»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
12	Военно-патриотический клуб «Будущее Отчизны»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель клуба, советник по воспитанию, ЗДВР
13	Неделя открытий из истории Ульяновской области ко Дню образования Ульяновской области	«Основные школьные дела»	19.01	5-9	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
14	День российского студенчества	«Социальное партнёрство»	25.01	8-9	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР, ЗД НМР
15	160 лет со дня рождения К.С.Станиславского (информационная минутка на уроках музыки)	«Школьный урок»	4-я неделя	5-7	классный руководитель, учителя музыки, ЗДВР

16	Музыкально-литературная гостиная «900 дней и ночей»	«Самоуправление»	в течение месяца	5-9	библиотекарь, совет старшекласников, классный руководитель, ЗДВР
17	Всемирный день снега. Весёлые старты	«Основные школьные дела»	2-я неделя	5-7	классный руководитель, учителя физ.культуры, ЗДВР, родительская общественность

18	Волонтерский (добровольческий)отряд «Волонтеры Победы»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7, 9	руководитель отряда, классный руководитель,ЗДВР, советник по воспитанию
19	«Ученическая конференция школьников»	«Самоуправление»	в течение месяца	7-9	совет старшекласников,советник по воспитанию,ЗДВР
20	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	5	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
21	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
22	«Движение Первых»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	6	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
23	Школьный медиацентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	7-9	руководитель медиацентра,совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР

24	Целевые инструктажи «Личная безопасность несовершеннолетних: опасности,подстерегающие на водных объектах в зимнее время»	«Профилактика и безопасность»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР,ЗДСР
февраль					

1	Акция «Посылка солдату»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	5-9	классный руководитель, совет старшекласников,советник по воспитанию,ЗДВР
2	Урок успеха «Профессия моего папы»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	3-я неделя	5-9	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
3	«Рыцарский турнир» ко ДнюЗащитника Отечества	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	4-я неделя	5-9	классный руководитель,учителя физ.культуры, родительская общественность, ЗДВР
4	Конкурс «Лучший проектоформления школьного праздника»	«Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»	в течение месяца	7-9	совет старшекласников,классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
5	Игра «Собеседование сработодателем»	«Профорентация»	1-я неделя	9	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог ЗДВР, ЗДСР

6	Деловая игра «Кадровый вопрос»	«Профориентация»	3-я неделя	8-9	классный руководитель, ЗДВР, социальные партнеры
7	Акция «Чистый класс»	«Классное руководство», «Самоуправление»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, совет класса
8	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	5-9	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель

9	Интеллектуальный квест ко Дню российской науки	«Основные школьные дела»	08.02	8	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
10	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	5-7 8-9	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
11	«Есть такая профессия Родину защищать...»	«Профориентация»	4-я неделя	7-9	классный руководитель, учителя истории и обществознания, социальные партнеры, родительская общественность, ЗДВР
12	«Дни воинской славы России» 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	«Школьный урок»	в течение месяца	5-9	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
13	«Вторая жизнь бумаги» Акция по сбору макулатуры	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	в течение месяца	5-9	родительская общественность, классный руководитель, ЗДВР

14	Военно-патриотический клуб «Будущее Отчизны»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель клуба, советник по воспитанию,ЗДВР
15	Беседа на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних»	«Профилактика и безопасность»	2-я неделя	7-9	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР,ЗДСР

16	Музейные уроки	«Самоуправление»	4-я неделя	5-6 7-9	руководитель музейного пространства, совет старшеклассников,советник по воспитанию,ЗДВР
17	Интеллектуальный квест ко Днюроссийской науки	«Основные школьные дела»	08.02	8	классный руководитель,совет старшеклассников,советник по воспитанию, ЗДВР
18	Интерактивная викторина «Традиции масленичной недели»	«Классное руководство»	3-я неделя	5-9	классный руководитель,ЗДВР
19	Школьный конкурс сочинений «Есть такая профессия –Родину защищать»	«Школьный урок»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя русского языка илилитературы, ЗДВР
20	Конкурс «Лучшая тематическаярекреация лица»	«Организация предметно- эстетической среды»	в течение месяца	7-9	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
21	Конкурс поздравительныхвидеороликов «Слава защитникам Отечества!»	«Классное руководство»	4-я неделя	5-9	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность

22	Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (отдельные виды)	«Школьный урок»	3-я неделя	5-9	Учителя физ.культуры, классный руководитель
23	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	«Основные школьные дела»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя физ.культуры, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
24	Волонтерский (добровольческий) отряд «Волонтеры Победы»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7, 9	руководитель отряда, классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
25	«Ученическая конференция школьников»	«Самоуправление»	в течение месяца	7-9	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
26	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	5	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
27	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
28	«Движение Первых»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	6	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
29	Школьный медиациентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	7-9	руководитель медиациентра, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

30	Целевые инструктажи «ПДД: опасности, подстерегающие пешеходов и водителей»	«Профилактика и безопасность»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР,ЗДСР
----	---	-------------------------------	------------	-----	--

март					
1	Праздничный концерт для мам и прекрасных дам	«Основные школьные дела»	07.03	5-9	совет старшеклассников, советник по воспитанию, учителя музыки, классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
2	«Чудеса своими руками»: выставки семейного художественного творчества	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1-я неделя	5-9	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
3	«ОГЭ: помощь и подготовка» родительский meet up	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	4-я неделя	9	ЗДВР, классный руководитель, педагог-психолог, родительская общественность
4	Конкурс «Лучший проектоформления школьного праздника»	«Организация предметно-эстетической среды»	1-я неделя	7-9	классный руководитель, ЗДВР
5	«Клуб интересных встреч: Встреча с представителями ВУЗов»	«Профорентация», «Социальное партнерство»	2-я неделя	9	социальные партнеры, ЗДНМР, ЗДВР
6	Акция «Чистый класс»	«Классное руководство», «Самоуправление»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, совет класса
7	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	5-9	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель

8	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	5-7 8-9	классный руководитель, советник по воспитанию,ЗДВР
9	День воссоединения Крыма с Россией	«Основные школьные дела»	18.03	5-9	классный руководитель, совет старшекласников,советник по воспитанию,ЗДВР
10	Всероссийская неделя детскойкниги	«Самоуправление»	4-я неделя	5-9	библиотекарь, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
11	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	5-9	классный руководитель, совет старшекласников,советник по воспитанию,ЗДВР
12	Военно-патриотический клуб «Будущее Отчизны»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель клуба, советник по воспитанию,ЗДВР
13	Всемирный день гражданской обороны. Открытый урок «ОБЖ»	«Основные школьные дела»	1-я неделя	7-9	преподаватель-организаторОБЖ
14	Конкурс агит-листовой иагитационных плакатов «Коррупция: иллюзия илиреальность?»	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя	8-9	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР,ЗДСР
15	Всемирный день иммунитета(информационная минутка на уроках биологии)	«Школьный урок»	1-я неделя	5-9	классный руководитель,учителя биологии, ЗДВР

16	Неделя математики	«Школьный урок»	2-я неделя	5-9	учителя математики, ЗДНМР, ЗДВР
17	Экскурс в историю «Воссоединение Крыма с Россией»	«Школьный урок»	3-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
18	Акция «Подари книгу школе»	«Самоуправление»	в течение месяца	5-9	библиотекарь, классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
19	Праздничный концерт для мам и прекрасных дам	«Основные школьные дела»	07.03	5-9	совет старшеклассников, советник по воспитанию, учителя музыки, ЗДВР, родительская общественность
20	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.М. Михалкова	«Школьный урок»	2-я неделя	5-9	совет старшеклассников, советник по воспитанию
21	Всемирный день иммунитета	«Профилактика и безопасность»	1-я неделя	5-9	социальный педагог, учителя физ.культуры, классный руководитель, ЗДВР, ЗДСР
22	Единый день безопасности «Скажет «НЕТ» вредным привычкам»	«Профилактика и безопасность»	2-я неделя	5-9	социальный педагог, классный руководитель, ЗДВР, ЗДСР
23	Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоёмах в осенне-весенний и зимний периоды, падения наледи с крыш домов	«Профилактика и безопасность», «Классное руководство»	3-я неделя	5-9	социальный педагог, классный руководитель, ЗДВР, ЗДСР
24	Конкурс детского рисунка «Мы разные – мы равны»	«Основные школьные дела»	1-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя ИЗО, совет старшеклассников, советник по воспитанию
25	Уроки первой помощи волонтерского (добровольческого) отряда волонтеров-медиков «Волонтеры Победы»	«Детские общественные объединения»	3-я неделя	7-8	руководитель отряда, преподаватель-организатор ОБЖ, ЗДВР

26	«Ученическая конференция школьников»	«Самоуправление»	в течение месяца	7-9	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
27	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	5	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
28	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР

29	«Движение Первых»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	6	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
30	Школьный медицентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	7-9	руководитель медицентра, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР

апрель					
1	«Карьерная неделя»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	4-я неделя	5-9	ЗДВР, классный руководитель, родительская общественность
2	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	5-7 8-9	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
3	Оформление информационных стендов «Готовимся к экзаменам»	«Самоуправление»	в течение месяца	9	совет старшекласников, классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
4	Конкурс на лучшее тематическое оформление класса ко Дню космонавтики	«Классное руководство»	1-я неделя	5-9	совет старшекласников, классный руководитель, советник по воспитанию

5	Акция «Чистый класс»	«Самоуправление»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, совет класса
6	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	5-9	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
7	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	8-9	совет старшеклассников, классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
4	Космический флешмоб	«Самоуправление»	12.04	5-6 7-9	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
8	Гагаринский урок «Космос – это мы» ко Дню космонавтики	«Классное руководство»	12.04	5-9	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

9	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	5-9	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
10	Всемирный день Земли	«Основные школьные дела»	22.04	5-9	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
11	«Заповедные места моего края». Конкурс творческих проектов	«Школьный урок»	1-я неделя	5, 9	руководитель ТЛ, детсконаучное общество, ЗД НМР, ЗДВР

12	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	«Основные школьные дела»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
13	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	«Основные школьные дела»	1-я неделя	7-8	социальный педагог, классный руководитель, ЗДВР, ЗДСР
14	Экскурс в историю: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	«Школьный урок»	19.04	7-9	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
15	Урок истории «День присвоения Ульяновской области ордена Ленина»	«Школьный урок»	3-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
16	Всероссийский открытый урок ОБЖ «День пожарной охраны»	«Школьный урок»	4-я неделя	7-9	преподаватель-организатор ОБЖ
17	Тематическая визуальная инсталляция ко Дню космонавтики	«Основные школьные дела»	1-я неделя	7-8	совет старшекласников, советник по воспитанию
18	Выставка коллективных творческих работ «Мир космоса»	«Классное руководство»	2-я неделя	5-6	совет старшекласников, советник по воспитанию
19	Оформление стенда «Свобода от зависимости»	«Организация предметно- эстетической среды»	3-я неделя	8-9	социальный педагог, классные руководители, совет старшекласников, советник по воспитанию
20	Легкоатлетическая эстафета	«Детские общественные объединения»	4-я неделя	6-9	учителя физ. культуры, руководитель ШСК, классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию

21	Волонтерский (добровольческий)отряд «Волонтеры Победы»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7, 9	руководитель отряда, классный руководитель,ЗДВР, советник по воспитанию
22	«Ученическая конференцияшкольников»	«Самоуправление»	в течение месяца	7-9	совет старшеклассников,советник по воспитанию,ЗДВР

23	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	5	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
24	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
25	«Движение Первых»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	6	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
26	Школьный медиацентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	7-9	руководитель медиацентра,совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

май

1	Международный день семьи	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР, советник по воспитанию
2	Родительские собрания «Безопасное лето»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	4-я неделя	5-9	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР, ЗДСР родительская общественность

3	День весны и труда в России. День международной солидарности трудящихся	«Основные школьные дела»	01.05	5-9	классный руководитель, ЗДВР
4	Конкурс на лучшее тематическое оформление класса ко Дню Победы	«Классное руководство»	1-я неделя	5-9	классный руководитель, совет класса, ЗДВР
5	День радио	«Школьные медиа»	2-я неделя	7-9	классный руководитель, руководитель медиacentр, ЗДВР
6	Всероссийская акция «Сад памяти»	«Основные школьные дела»	3-я неделя	5-9	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР, советник по воспитанию
7	Акция «Чистый класс»	«Самоуправление»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, совет класса
8	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	5-9	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
9	Поздравление ветеранов с Днем Победы	«Детские общественные объединения»	1-я неделя	5-9	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

10	Акция «Бессмертный полк»	«Основные школьные дела»	09.05	5-9	классные руководители, родительская общественность, ЗДВР
11	«Никто не забыт, ничто не забыто». Митинг и литературно- музыкальная композиция	«Основные школьные дела»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы, учителя музыки, руководитель театрального кружка, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР

12	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	5-9	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
13	Всероссийская акция «Сад памяти»	«Основные школьные дела»	3-я неделя	5-9	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР, советник по воспитанию
14	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	5-7 8-9	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
15	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	«Основные школьные дела»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, родительская общественность, совет старшекласников, советник по воспитанию
16	Акция помощи школьной библиотеке, посвященная Всероссийскому дню библиотек	«Внеурочная деятельность»	3-я неделя	5-9	библиотекарь, родительская общественность, совет старшекласников, советник по воспитанию

17	Библиотечный урок ко Дню славянской письменности и культуры	«Основные школьные дела»	4-я неделя	7-9	библиотекарь, классный руководитель, ЗДВР
18	День Государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	«Школьный урок»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
19	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	«Школьный урок»	4-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя русского языка и литературы, ЗДВР

20	Патриотический конкурс чтецов «О войне. О доблести. О чести...»	«Основные школьные дела»	2-я неделя	5-9	классный руководитель, учителя русского языка и литературы, советник по воспитанию, ЗДВР
21	Праздник «Последний звонок»	«Основные школьные дела»	3-я неделя	9	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
22	Акция «Безопасные каникулы»	«Профилактика и безопасность»	4-я неделя	5-9	социальный педагог, классные руководители, ЗДСР
23	Возложение цветов воинам в честь Победы в Великой Отечественной войне	«Детские общественные объединения»	2-я неделя	7-9	советник по воспитанию, руководитель ВПК
24	Челлендж «Фотоальбом добрых дел» ко дню детских общественных организаций	«Детские общественные объединения»	3-я неделя	7, 9	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
25	«Ученическая конференция школьников»	«Самоуправление»	в течение месяца	7-9	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

26	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	5	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
27	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	7-9	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
28	«Движение первых»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	6	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
29	Школьный медицентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	7-9	руководитель медицентра, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР

Среднее общее образование (СОО) 10-11 классы					
№ п/п	Воспитательное событие	Модуль	Время проведения	Классы	Ответственные
сентябрь					
1	Единый классный час «Классный уголок»	«Классное руководство»	1-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР
2	«День семейного общения»в рамках Недели семейногообщения	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	08.09	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
3	Общешкольное родительское собрание	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1-я неделя	10-11	ЗДВР, родительская общественность
4	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	10-11	классный руководитель,ЗДВР, советник по воспитанию
5	«Всероссийский урок ОБЖ»	«Основные школьные дела»	1-я неделя	10-11	преподаватель-организатор ОБЖ
6	Выборы Совета класса, распределение обязанностей	«Самоуправление»	2-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР
7	Проект «Мечтаю стать»	«Классное руководство»	2-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР

8	Проект для школьников «Первая профессия»	«Профориентация»	3-я неделя	10-11	ЗДВР, ЗД НМР, социальные партнеры
9	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	10-11	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
10	«От героев былых времён». (5 сентября 210 лет со дня Бородинского сражения)	«Школьный урок»	1-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя истории и обществознания
11	Международный день распространения грамотности	«Основные школьные дела»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, ЗДВР
12	Конкурс агит-листовок и социальных роликов «Безопасный город»	«Основные школьные дела»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
13	Челлендж видеороликов «Воспитание поколений» День работника дошкольного образования	«Самоуправление»	4-я неделя	10-11	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

14	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
15	«Вторая жизнь старых и ненужных вещей. Гениальные лайфхаки». Мастер-классы	«Взаимодействие с родителями»	4-я неделя	10-11	родительская общественность, классные руководители, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

16	Военно-патриотический клуб «Будущее Отчизны»	«Самоуправление»	1-я неделя	10-11	руководитель клуба, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
17	«Билет в будущее». Конференция	«Профориентация»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР, ЗДСР
18	Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	«Организация предметно-эстетической среды»	2-я неделя	10-11	детское научное общество, советник по воспитанию, ЗДВР
19	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя информатики, ЗДВР, ЗДСР, ЗД ИКТ
20	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	«Школьный урок»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, ЗДВР, учителя русского языка и литературы
21	125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	«Школьный урок»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, ЗДВР, учителя математики
22	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	«Взаимодействие с родителями»	2-я неделя	10-11	учителя физ.культуры, ШСК, советник по воспитанию, ЗДВР

23	День здоровья «Здоровая нация - здоровая страна» Челлендж «Хочу быть здоровым»	«Основные школьные дела»	3-я неделя	10-11	социальный педагог, педагог-психолог, ЗДВР, ЗДСР
24	Праздник «Первый звонок»	«Основные школьные дела»	01.09	10-11	совет старшекласников, классный руководитель, учителя музыки, ЗДВР, советник по воспитанию

25	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	«Основные школьные дела»	04.03	10-11	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
26	Волонтерский (добровольческий) отряд «Волонтеры победы»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
27	Акция «Чистый класс»	«Классное руководство», «Самоуправление»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, совет класса
28	«Ученическая конференция школьников»	«Самоуправление»	в течение месяца	10-11	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
29	Школьный медиацентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	10-11	руководитель медиацентра, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

30	Отряд Юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
31	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
33	Единый классный час «Классный уголок»	«Самоуправление»	1-я неделя	10-11	классный руководитель, совет старшеклассников, ЗДВР
34	Конкурс агит-листовок и социальных роликов «Безопасный город»	«Профилактика и безопасность»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР

35	Инструктажи по правилам безопасного поведения обучающихся	«Профилактика и безопасность»	первые две недели	10-11	Классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР,ЗДСР
октябрь					
1	«Спасибо Вам, учителя!»	«Школьный урок»	1-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
2	Акция «Благодарное поколение»,ко Дню пожилого человека, открытка с поздравлением для бабушек и дедушек	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1-я неделя	10-11	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР
3	Акция «Ко Дню отца», челлендж фотографий	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР
4	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	10-11	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
5	«Лидер ученического самоуправления», выборы Ученической конференции школьников	«Основные школьные дела»	в течение месяца	10-11	совет старшекласников, ЗДВР, советник по воспитанию, родительскаяобщественность
6	Праздник «День учителя»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	05.10	10-11	классный руководитель, совет старшекласников, ЗДВР, советник по воспитанию, родительская общественность
7	«Первые в Космосе» 65-летие запуска первого в миреискусственного спутника Земли	«Классное руководство»	3-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР

8	Проект для школьников «Первая профессия»	«Профориентация»	в течение месяца	10-11	ЗДВР, ЗД НМР, социальные партнеры,
9	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	10-11	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель

10	Проект «Учителями славится Россия»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
11	Международный день пожилых людей. День музыки	«Основные школьные дела»	01.10	10-11	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
12	День учителя	«Основные школьные дела»	05.10	10-11	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
13	День отца в России	«Основные школьные дела»	16.10	10-11	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
14	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
15	«Экология космического пространства». Диспут (к 65- летию запуска первого в мире искусственного спутника Земли)	«Школьный урок»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя географии, физики
16	Военно-патриотический клуб «Патриоты России»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель клуба, советник по воспитанию, ЗДВР

17	Конкурс «Лучший проектоформления школьного праздника»	«Организация предметно-эстетической среды»	1-я неделя	10-11	Классный руководитель, совет старшекласников,советник по воспитанию,ЗДВР
18	Урок памяти ко Дню политических репрессий	«Школьный урок»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, ЗДВР, учителя истории иобществознания

19	«Билет в будущее». Профорientационные уроки	«Профорientация»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР,ЗДСР
20	Всероссийский открытый урокОБЖ ко Дню гражданской обороны РФ	«Школьный урок»	1-я неделя	10-11	преподаватель-организаторОБЖ
21	НПК «Первые шаги в науку»	«Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»	4-я неделя	10-11	детское научное общество,ЗД НМР, ЗДВР
22	Интерактивнаягазета	«Школьные медиа»	2-я неделя	10-11	руководитель медиацентра,совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
23	«Музыкальная гостиная», посвящённая Международному дню музыки	«Основные школьные дела»	1-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР, учителя музыки
24	Конкурс цветочных композицийко Дню учителя	«Классное руководство»	2-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
25	«Книги – корабли мысли»,библиотечный проект внеклассного чтения к Международному дню школьных библиотек	«Самоуправление»	3-я неделя	10-11	библиотекарь, совет старшекласников,советник по воспитанию, ЗДВР
26	Месячник пожарной безопасности. Целевые инструктажи для обучающихся	«Профилактика и безопасность», «Классное руководство»	в течение месяца	10-11	классный руководитель,ЗДВР, ЗДСР, преподаватель-организаторОБЖ

27	Соревнования школьной спортивной лиги по волейболу/баскетболу	«Детские общественные объединения»	2-я неделя месяца	10-11	руководитель ШСК, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
28	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя месяца	10-11	классные руководители, социальный педагог, ЗДВР, ЗД ИКТ, ЗДСР
29	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	«Профорientация», «Социальнопартнёрство»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, социальные партнёры
30	Волонтерский (добровольческий) отряд «Волонтеры Победы»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
31	Акция «Чистый класс»	«Классное руководство», «Самоуправление»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, совет класса
32	«Ученическая конференция школьников»	«Самоуправление»	в течение месяца	10-11	совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
33	Школьный медиациентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	10-11	руководитель медиациентра, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
34	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР

35	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
36	Онлайн-тестирование попрофориентации	«Профориентация»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, ЗДВР,ЗДСР
37	Единый классный час «Мой классный класс»	«Классное руководство»	1-я неделя	10-11	педагог-психолог, классный руководитель, ЗДВР
38	Игра «Профессия на букву»	«Самоуправление»	2-я неделя	10-11	совет старшеклассников, социальный педагог, советник по воспитанию, ЗДВР
39	Оформление информационногостенда «Школьное самоуправление»	«Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»	3-я неделя	10-11	руководитель медиацентра,совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

ноябрь					
1	Неделя гражданско-правовой ответственности, посвященная «Дню Народного Единства»	«Профилактика и безопасность»	1-я неделя	10-11	классный руководитель,учителя истории и обществознания, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность
2	«Мир увлечений моей мамы». Выставка	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	2-я неделя	10-11	классный руководитель,родительская общественность, ЗДВР

3	Мастер-класс открыток «Ко Дню матери»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	25.11	10-11	классный руководитель,родительская общественность, ЗДВР
4	Урок успеха «Научи меня мама». Мастер-классы	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	4-я неделя	10-11	классный руководитель,родительская общественность, ЗДВР

5	Оформление интерактивной выставки «Государственные символы Российской Федерации»	«Основные школьные дела», «Самоуправление»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, учителя истории и обществознания, совет старшеклассников, советники по воспитанию, ЗДВР
6	«На страже закона». Круглый стол, посвященный Дню полиции. Встреча с представителями органов внутренних дел	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство»	1-я неделя	10-11	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность, социальные партнёры
7	Урок успеха «Профессия моей мамы»	«Классное руководство»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
8	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	10-11	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
9	Проект для школьников «Первая профессия»	«Профориентация»	в течение месяца	10-11	социальные партнёры, ЗДВР, ЗД НМР
10	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	10-11	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
11	Урок мужества «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел»	«Социальное партнёрство»	08.11	10-11	классный руководитель, социальный педагог, советник по воспитанию, ЗДВР
12					

13	Исторический экскурс «Деньгосударственного Герба РФ»	«Основные школьные дела», «Классное руководство»	30.11	10-11	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
14	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, Гимназический совет, педагог-организатор, советник по воспитанию, ЗДВР
15	Акция «Всемирный день без табака»	«Профилактика и безопасность»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность
15	Социальный проект «Время развеять дым»	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность
16	Акция «Чистый класс»	«Классное руководство», «Самоуправление»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, совет класса
17	Военно-патриотический клуб «Будущее Отчизны»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель клуба, советник по воспитанию, ЗДВР
18	Единый классный час «День согласия и примирения»	«Классное руководство»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, педагог-психолог, ЗДВР
19	«Билет в будущее». Профпробы	«Профорientация»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, педагог-психолог ЗДВР, ЗДСР

20	200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	«Школьный урок»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя русского языка и литературы, ЗДВР
----	--	-----------------	------------	-------	---

21	Всероссийский урок «Историясамбо» (информационная минутка на уроках физической культуры)	«Школьный урок»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя физ.культуры, ЗДВР
22	День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	«Школьный урок»	20.11	10-11	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
23	Конкурс на лучший лэпбук коДню народного единства	«Основные школьные дела»	1-я неделя	10-11	классный руководитель, советник директора по воспитанию, ЗДВР
24	Конкурс на знание Государственной символики Российской Федерации	«Основные школьные дела»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, советник директора по воспитанию, ЗДВР
25	Конкурс «Символы школы»	«Самоуправление»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, советник директора по воспитанию, ЗДВР
26	«Я не курю!» Акция к 18 ноября – Международный день отказа от курения	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, социальный педагог, советник по воспитанию, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность
27	Волонтерский (добровольческий) отряд «Волонтеры победы»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
28	Дни правовых знаний. Неделя финансовой грамотности	«Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»	3-я	10-11	классный руководитель, учителя истории и обществознания, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР
29	«Ученическая конференция школьников»	«Самоуправление»	в течение месяца	10-11	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

30	Школьный медиацентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	10-11	руководитель медиацентра, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
31	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
32	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
33	«Будь в движении»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
34	Интерактивная газета	«Школьные медиа»	2-я неделя	10-11	руководитель медиацентра, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
35	Круглый стол «Я гражданин» (о подвиге К.Минина и Д.Пожарского)	«Самоуправление»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя истории, ЗДВР

декабрь					
1	Акция «Письмо солдату» (поздравительные открытки военнослужащим)	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность

2	Всемирный день борьбы со СПИДом. Встреча с представителями профилактической службы	«Профилактика и безопасность»	03.12	10-11	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность
3	Родительские собрания	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	2-я неделя	10-11	педагог-психолог, классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР
4	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	10-11	классные руководители, советник по воспитанию, ЗДВР
5	Работа мастерской Деда Мороза	«Организация предметно-эстетической среды»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
6	Декада правовых знаний. Международный день прав человека. Встречи с сотрудниками Росгвардии России	«Профориентация», «Социальное партнёрство»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР, родительская общественность, социальные партнёры
7	Акция «Чистый класс»	«Классное руководство», «Самоуправление»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, совет класса
8	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	10-11	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель

9	Конкурс «Лучший проектоформления школьного праздника». Тематическое оформление класса «Новогоднее настроение»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
10	Урок мужества ко ДнюНеизвестного Солдата	«Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»	09.12	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
11	Патриотический урок ко ДнюГероев Отечества	«Классное руководство»	2-я неделя	10-11	учителя истории и обществознания, классныйруководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
12	Торжественная линейка, посвящённая Дню герба и флага Ульяновской области	«Основные школьные дела»	25.12	10-11	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
13	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, совет старшекласников,советник по воспитанию,ЗДВР
14	Акция «Зелёная красавица»	«Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»	2-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
15	Акция «Помоги птицам зимой!»	«Детские общественные объединения»	1-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
16	Правила пожарной безопасности	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, родительская общественность, преподаватель-организатор

					ОБЖ
17	«Осторожно! Тонкий лед!» инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах города	«Профилактика и безопасность», «Классное руководство»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР
18	Военно-патриотический клуб «Будущее Отчизны»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель клуба, советник по воспитанию, ЗДВР
19	Единый классный час «Конституция Российской Федерации - основной закон страны»	«Классное руководство»	12.12	10-11	учителя истории, классный руководитель, ЗДВР
20	Новогодняя ёлка для детей многодетных и малоимущих семей	«Внешкольные мероприятия»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, социальный педагог, советник по воспитанию, ЗДВР, ЗДСР
21	«Билет в будущее». Итоговая диагностика	«Профорентация»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР
22	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	«Школьный урок»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя русского языка и литературы, ЗДВР
23	Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей»: «Как стать гениальным кинорежиссёром» (ко дню 165-летия со дня рождения И.И. Александрова)	«Классное руководство»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, ЗДВР

24	Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	«Основные школьные дела»	2-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
25	«Новогодний калейдоскоп»	«Внешкольные мероприятия»	3-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
26	«Традиции встречи Нового года в разных странах мира»	«Школьный урок»	4-я неделя	10-11	учителя иностранного языка, классные руководители
27	Волонтерский (добровольческий)отряд «Волонтеры победы»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, классный руководитель,ЗДВР, советник по воспитанию
28	Добровольческая акция «Международному Дню добровольца в России»	«Детские общественные объединения»	05.12	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
29	«Ученическая конференция школьников»	«Самоуправление»	в течение месяца	10-11	совет старшеклассников,советник по воспитанию,ЗДВР
30	Школьный медиацентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	10-11	руководитель медиацентра,совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

31	Движение «РДДМ»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
32	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР

33	«Движение первых»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
34	Психологический клуб «Человек среди людей»	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя	10-11	педагог-психолог, классный руководитель,социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР

январь					
1	«Мы – потомки героев»	«Школьный урок»	2-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
2	Киноклуб с родителями. Кинопоказ ко дню Детского кино	«Школьный урок»	3-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
3	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»»	Каждый понедельник	10-11	классный руководитель, советник по воспитанию,ЗДВР
4	Оформление тематической информационной интерактивной стелы «Наука и жизнь: учёные в годы войны»	«Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»	в течение месяца	10-11	детское научное общество,ЗД НМР, ЗДВР
5	Акция «Чистый класс»	«Классное руководство», «Самоуправление»	4-я неделя	10-11	классный руководитель,совет класса

6	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	10-11	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
7	Урок Мужества «Выполняя задания Родины»	«Классное руководство»	3-я неделя	10-11	советник по воспитанию, учителя истории, классный руководитель, ЗДВР
8	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	«Школьный урок»	27.01	10-11	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР

9	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
10	Декада безопасности	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, ЗДВР, ЗДСР
11	Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	«Самоуправление»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
12	Военно-патриотический клуб «Будущее Отчизны»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель клуба, советник по воспитанию, ЗДВР

13	Неделя открытий из истории Ульяновской области ко Дню образования Ульяновской области	«Основные школьные дела»	19.01	10-11	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
14	День российского студенчества	«Социальное партнёрство»	25.01	10-11	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР, ЗД НМР
15	160 лет со дня рождения К.С.Станиславского (информационная минутка науках музыки)	«Школьный урок»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя музыки, ЗДВР
16	Музыкально-литературная гостиная «900 дней и ночей»	«Самоуправление»	в течение месяца	10-11	библиотекарь, совет старшекласников, классный руководитель, ЗДВР
17	Всемирный день снега. Весёлые старты	«Основные школьные дела»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя физ.культуры, ЗДВР, родительская общественность

18	Волонтерский (добровольческий)отряд «Волонтеры Победы»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию
19	«Ученическая конференция школьников»	«Самоуправление»	в течение месяца	10-11	совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
20	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР

21	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
22	«Движение Первых»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
23	Школьный медицентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	10-11	руководитель медицентра,совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР

24	Целевые инструктажи «Личная безопасность несовершеннолетних: опасности,подстерегающие на водных объектах в зимнее время»	«Профилактика и безопасность»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР,ЗДСР
февраль					

1	Акция «Посылка солдату»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, совет старшекласников,советник по воспитанию,ЗДВР
2	Урок успеха «Профессия моего папы»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	3-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
3	«Рыцарский турнир» ко ДнюЗащитника Отечества	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	4-я неделя	10-11	классный руководитель,учителя физ.культуры, родительская общественность, ЗДВР
4	Конкурс «Лучший проектоформления школьного праздника»	«Самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды»	в течение месяца	10-11	совет старшекласников,классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
5	Игра «Собеседование сработодателем»	«Профориентация»	1-я неделя	10-11	классный руководитель, социальный педагог, педагог- психолог ЗДВР, ЗДСР

6	Деловая игра «Кадровый вопрос»	«Профориентация»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, ЗДВР, социальные партнеры
7	Акция «Чистый класс»	«Классное руководство», «Самоуправление»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, совет класса
8	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	10-11	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель

9	Интеллектуальный квест ко Дню российской науки	«Основные школьные дела»	08.02	10-11	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
10	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	10-11	классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
11	«Есть такая профессия Родину защищать...»	«Профориентация»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя истории и обществознания, социальные партнеры, родительская общественность, ЗДВР
12	«Дни воинской славы России» 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	«Школьный урок»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
13	«Вторая жизнь бумаги» Акция по сбору макулатуры	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	в течение месяца	10-11	родительская общественность, классный руководитель, ЗДВР

14	Военно-патриотический клуб «Будущее Отчизны»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель клуба, советник по воспитанию,ЗДВР
15	Беседа на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних»	«Профилактика и безопасность»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР,ЗДСР

16	Музейные уроки	«Самоуправление»	4-я неделя	10-11	руководитель музейного пространства, совет старшеклассников,советник по воспитанию,ЗДВР
17	Интеллектуальный квест ко Дню российской науки	«Основные школьные дела»	08.02	10-11	классный руководитель,совет старшеклассников,советник по воспитанию, ЗДВР
18	Интерактивная викторина «Традиции масленичной недели»	«Классное руководство»	3-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР
19	Школьный конкурс сочинений «Есть такая профессия –Родину защищать»	«Школьный урок»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя русского языка или литературы, ЗДВР
20	Конкурс «Лучшая тематическая рекреация лица»	«Организация предметно- эстетической среды»	в течение месяца	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
21	Конкурс поздравительных видеороликов «Слава защитникам Отечества!»	«Классное руководство»	4-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность

22	Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (отдельные виды)	«Школьный урок»	3-я неделя	10-11	Учителя физ.культуры, классный руководитель
23	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	«Основные школьные дела»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя физ.культуры, советник по воспитанию,ЗДВР, родительская общественность
24	Волонтерский (добровольческий)отряд «Волонтеры Победы»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, классный руководитель,ЗДВР, советник по воспитанию

25	«Ученическая конференция школьников»	«Самоуправление»	в течение месяца	10-11	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
26	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
27	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
28	«Движение Первых»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
29	Школьный медиацентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	10-11	руководитель медиацентра, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
30	Целевые инструктажи «ПДД: опасности, подстерегающие пешеходов и водителей»	«Профилактика и безопасность»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, ЗДСР
март					

1	Праздничный концерт для мам и прекрасных дам	«Основные школьные дела»	07.03	10-11	совет старшеклассников, советник по воспитанию, учителя музыки, классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
2	«Чудеса своими руками»: выставки семейного художественного творчества	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1-я неделя	10-11	классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
3	«ОГЭ: помощь и подготовка» родительский meet up	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	4-я неделя	10-11	ЗДВР, классный руководитель, педагог-психолог, родительская общественность
4	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	«Организация предметно-эстетической среды»	1-я неделя	10-11	классный руководитель, ЗДВР
5	«Клуб интересных встреч: Встреча с представителями ВУЗов»	«Профориентация», «Социальное партнерство»	2-я неделя	10-11	социальные партнеры, ЗДНМР, ЗДВР
6	Акция «Чистый класс»	«Классное руководство», «Самоуправление»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, совет класса
7	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	10-11	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель

8	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	10-11	классный руководитель, советник по воспитанию,ЗДВР
9	День воссоединения Крыма с Россией	«Основные школьные дела»	18.03	10-11	классный руководитель, совет старшекласников,советник по воспитанию,ЗДВР
10	Всероссийская неделя детскойкниги	«Самоуправление»	4-я неделя	10-11	библиотекарь, совет старшекласников, советник по воспитанию,ЗДВР
11	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, совет старшекласников,советник по воспитанию,ЗДВР
12	Военно-патриотический клуб «Будущее Отчизны»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель клуба, советник по воспитанию,ЗДВР
13	Всемирный день гражданской обороны. Открытый урок «ОБЖ»	«Основные школьные дела»	1-я неделя	10-11	преподаватель-организаторОБЖ
14	Конкурс агит-листовой иагитационных плакатов «Коррупция: иллюзия илиреальность?»	«Профилактика и безопасность»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР,ЗДСР
15	Всемирный день иммунитета(информационная минутка на уроках биологии)	«Школьный урок»	1-я неделя	10-11	классный руководитель,учителя биологии, ЗДВР

16	Неделя математики	«Школьный урок»	2-я неделя	10-11	учителя математики, ЗДНР, ЗДВР
17	Экскурс в историю «Воссоединение Крыма с Россией»	«Школьный урок»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
18	Акция «Подари книгу школе»	«Самоуправление»	в течение месяца	10-11	библиотекарь, классный руководитель, ЗДВР, родительская общественность
19	Праздничный концерт для мам и прекрасных дам	«Основные школьные дела»	07.03	10-11	совет старшеклассников, советник по воспитанию, учителя музыки, ЗДВР, родительская общественность
20	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.М. Михалкова	«Школьный урок»	2-я неделя	10- 11	совет старшеклассников, советник по воспитанию

21	Всемирный день иммунитета	«Профилактика и безопасность»	1-я неделя	10-11	социальный педагог, учителя физ.культуры, классный руководитель,ЗДВР, ЗДСР
22	Единый день безопасности «Скажет «НЕТ» вредным привычкам»	«Профилактика и безопасность»	2-я неделя	10-11	социальный педагог, классный руководитель, ЗДВР, ЗДСР
23	Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоёмах в осенне-весенний и зимний периоды, падения наледи с крыш домов	«Профилактика и безопасность», «Классное руководство»	3-я неделя	10-11	социальный педагог, классный руководитель,ЗДВР, ЗДСР
24	Конкурс детского рисунка «Мы разные – мы равны»	«Основные школьные дела»	1-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя ИЗО, совет старшеклассников, советник по воспитанию
25	Уроки первой помощи волонтёрского (добровольческого) отряда волонтёров-медиков «Волонтеры Победы»	«Детские общественные объединения»	3-я неделя	10-11	руководитель отряда, преподаватель-организатор ОБЖ, ЗДВР
26	«Ученическая конференция школьников»	«Самоуправление»	в течение месяца	10-11	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
27	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
28	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР

29	«Движение Первых»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
30	Школьный медиацентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	10-11	руководитель медиацентра,совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР

апрель					
1	«Карьерная неделя»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	4-я неделя	10-11	ЗДВР, классный руководитель, родительскаяобщественность
2	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	10-11	классный руководитель, советник по воспитанию,ЗДВР
3	Оформление информационныхстендов «Готовимся к экзаменам»	«Самоуправление»	в течение месяца	10-11	совет старшекласников,классный руководитель, советник по воспитанию,ЗДВР
4	Конкурс на лучшее тематическоеоформление класса ко Дню космонавтики	«Классное руководство»	1-я неделя	10-11	совет старшекласников,классный руководитель,советник по воспитанию

5	Акция «Чистый класс»	«Самоуправление»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, совет класса
6	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	10-11	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
7	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	10-11	совет старшеклассников, классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР
4	Космический флешмоб	«Самоуправление»	12.04	10-11	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
8	Гагаринский урок «Космос – это мы» ко Дню космонавтики	«Классное руководство»	12.04	10-11	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР

9	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
10	Всемирный день Земли	«Основные школьные дела»	22.04	10-11	совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
11	«Заповедные места моего края». Конкурс творческих проектов	«Школьный урок»	1-я неделя	10-11	руководитель ТЛ, детсконаучное общество, ЗД НМР, ЗДВР

12	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	«Основные школьные дела»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР, родительская общественность
13	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	«Основные школьные дела»	1-я неделя	10-11	социальный педагог, классный руководитель, ЗДВР, ЗДСР
14	Экскурс в историю: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	«Школьный урок»	19.04	10-11	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
15	Урок истории «День присвоения Ульяновской области ордена Ленина»	«Школьный урок»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
16	Всероссийский открытый урок ОБЖ «День пожарной охраны»	«Школьный урок»	4-я неделя	10-11	преподаватель-организатор ОБЖ
17	Тематическая визуальная инсталляция ко Дню космонавтики	«Основные школьные дела»	1-я неделя	10-11	совет старшекласников, советник по воспитанию
18	Выставка коллективных творческих работ «Мир космоса»	«Классное руководство»	2-я неделя	10-11	совет старшекласников, советник по воспитанию
19	Оформление стенда «Свобода от зависимости»	«Организация предметно- эстетической среды»	3-я неделя	10-11	социальный педагог, классные руководители, совет старшекласников, советник по воспитанию
20	Легкоатлетическая эстафета	«Детские общественные	4-я неделя	10-11	учителя физ. культуры, руководитель ШСК, классный руководитель, ЗДВР, советник по воспитанию

		объединения»			
21	Волонтерский (добровольческий)отряд «Волонтеры Победы»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, классный руководитель,ЗДВР, советник по воспитанию
22	«Ученическая конференцияшкольников»	«Самоуправление»	в течение месяца	10-11	совет старшеклассников,советник по воспитанию,ЗДВР

23	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
24	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
25	«Движение Первых»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР

26	Школьный медиацентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	10-11	руководитель медиацентра, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
май					
1	Международный день семьи	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР, советник по воспитанию
2	Родительские собрания «Безопасное лето»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	4-я неделя	10-11	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, советник по воспитанию, ЗДВР, ЗДСР родительская общественность
3	День весны и труда в России. День международной солидарности трудящихся	«Основные школьные дела»	01.05	10-11	классный руководитель, ЗДВР
4	Конкурс на лучшее тематическое оформление класса ко Дню Победы	«Классное руководство»	1-я неделя	10-11	классный руководитель, совет класса, ЗДВР
5	День радио	«Школьные медиа»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, руководитель медиацентр, ЗДВР
6	Всероссийская акция «Сад памяти»	«Основные школьные дела»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР, советник по воспитанию

7	Акция «Чистый класс»	«Самоуправление»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, совет класса
8	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации	«Основные школьные дела»	еженедельно	10-11	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель
9	Поздравление ветеранов с Днем Победы	«Детские общественные объединения»	1-я неделя	10-11	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
10	Акция «Бессмертный полк»	«Основные школьные дела»	09.05	10-11	классные руководители, родительская общественность, ЗДВР
11	«Никто не забыт, ничто не забыто». Митинг и литературно- музыкальная композиция	«Основные школьные дела»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы, учителя музыки, руководитель театрального кружка, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
12	Акция «Сохраним планету зеленой»	«Основные школьные дела»	в течение месяца	10-11	классный руководитель, совет старшеклассников, советник по воспитанию, ЗДВР
13	Всероссийская акция «Сад памяти»	«Основные школьные дела»	3-я неделя	10-11	классный руководитель, родительская общественность, ЗДВР, советник по воспитанию

14	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность»	Каждый понедельник	10-11	классный руководитель, советник по воспитанию,ЗДВР
15	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	«Основные школьные дела»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, родительская общественность, совет старшекласников, советник по воспитанию
16	Акция помощи школьной библиотеке, посвященная Всероссийскому дню библиотек	«Внеурочная деятельность»	3-я неделя	10-11	библиотекарь, родительская общественность, совет старшекласников, советник по воспитанию
17	Библиотечный урок ко Днюславянской письменности икультуры	«Основные школьные дела»	4-я неделя	10-11	библиотекарь, классный руководитель, ЗДВР
18	День Государственного флагаРоссийской Федерации (информационная минутка науроках истории и обществознания)	«Школьный урок»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя истории и обществознания, ЗДВР
19	День славянской письменности икультуры (информационная минутка на уроках русского языка)	«Школьный урок»	4-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя русского языка илилитературы, ЗДВР
20	Патриотический конкурс чтецов «О войне. О доблести. О чести...»	«Основные школьные дела»	2-я неделя	10-11	классный руководитель, учителя русского языка илилитературы, советник по воспитанию, ЗДВР

21	Праздник «Последний звонок»	«Основные школьные дела»	3-я неделя	10-11	классный руководитель,ЗДВР, родительская общественность
22	Акция «Безопасные каникулы»	«Профилактика и безопасность»	4-я неделя	10-11	социальный педагог, классные руководители,ЗДСР
23	Возложение цветов воинам в честь Победы в Великой Отечественной войне	«Детские общественные объединения»	2-я неделя	10-11	советник по воспитанию, руководитель ВПК
24	Челлендж «Фотоальбом добрых дел» ко дню детских общественных организаций	«Детские общественные объединения»	3-я неделя	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
25	«Ученическая конференция школьников»	«Самоуправление»	в течение месяца	10-11	совет старшеклассников,советник по воспитанию,ЗДВР

26	Движение «Я, ты, он, она»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР
27	Юнармейский отряд	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию,ЗДВР
28	«Движение первых»	«Детские общественные объединения»	в течение месяца	10-11	руководитель отряда, советник по воспитанию, ЗДВР

29	Школьный медицентр	«Школьные медиа»	в течение месяца	10-11	руководитель медицентра, совет старшекласников, советник по воспитанию, ЗДВР
----	--------------------	------------------	---------------------	-------	--

