**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ульяновска «Средняя школа № 83»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании ШМО учителей  начальных классов  Протокол № 1  от «30»августа 2022 г.  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( Н.Н. Гаврилова) | **«Согласовано»**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_(А.Ю. Седова)  «31»\_августа 2022 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ  «Средняя школа № 83 имени генерала В.И. Орлова»  \_\_\_\_\_\_\_В.В. Киселева  Приказ №140-о  от «31 »августа 2022 г. |

Рабочая программа

внеурочной деятельности

**Математика с увлечением**

Класс 1

66 часов ( 2 ч. в неделю)

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель:

Гаврилова Н.Н., учитель высшей квалификационной категории

Рабочая программа «Занимательная математика» разработана на основе программы Е.Э.Кочуровой «Занимательная математика», размещенной в сборнике программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2012 г.

Сроки реализации программы 2022-2023 учебный год

**г. Ульяновск**

**2022**

**Планируемые результаты освоения программы**

Результатами обучения должны выступать универсальные учебные действия, которые представлены познавательными, регулятивными, коммуникативными и личностными результатами.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

-готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни, формулировать вопросы и устанавливать, какие из предложенных задач могут быть им успешно решены,

-проявление познавательного интереса к математике.

**Познавательные УУД**:

- формулировать ответы на вопросы;

-сравнивать предметы, объекты, находить общее и различия;

-группировать предметы на основе существенных признаков;

-извлекать информацию, представленную в разных формах ( в виде схемы, иллюстрации текста);

-уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы;

-самостоятельно создавать способы решения проблемы, применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях;

-строить алгоритм поиска необходимой информации.

**Регулятивные УУД:**

-адекватно воспринимать оценку учителя;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;

-определять цель деятельности выполнения задания на занятии;

-принимать и сохранять учебную задачу;

-составлять план и последовательность действий;

-сопоставлять свою работу с образцом;

-оценивать свою работу по критериям, выработанным в классе.

**Коммуникативные УУД:**

-уметь выстраивать коммуникативно- речевые действия, направленные на учет позиции собеседника ( вслух говорит один, а другие слушают);

-участвовать в диалоге на занятии ( отвечать на вопросы , слушать, слышать, понимать речь других, строить понятные для партнера высказывания, оформлять свою речь в устной форме)

-делать выводы в результате совместной работы всего класса;

-формулировать собственное мнение;

-учитывать разные мнения, работать в группе, выполнять роль лидера или исполнителя.

**Содержание программы.**

**Магия фигур (8 ч)**

Путешествие в Царство геометрических фигур. В волшебной стране Зазеркалья Путешествие Точки Магия фигур(многоугольники). Различать изображения геометрических фигур на плоскости, классифицировать геометрические фигуры по одному или нескольким признакам. Точка ,прямая, кривая, замкнутая и незамкнутая ломаная, отрезок, многоугольник ,периметр многоугольника ,сторона, вершина многоугольника.

**Мы играем и считаем (12 ч)**

Весёлое сложение и вычитание. С кем дружат числа 1,2,3? Представляем число и цифра 5! Думаем,считаем, отгадываем Угадай число Необычный дом-здесь живёт задача. Как подружиться с задачей? Моделировать операции сложения и вычитания групп предметов с помощью предметных моделей, схематичеких рисунков. Соотносить число с количеством предметов. Называть последующее и предыдущее число. Осуществлять сравнение чисел. Воспроизводить по памяти состав чисел из двух слагаемых .Использовать приобретённый опыт при решении проблем творческого и поискового характера. Составлять числовые равенства и неравенства. Сравнивать числа от 1 до 8.Изображать число 0 на числовом отрезке, сравнивать его с другими числами, выполнять сложение и вычитание с числами.

**Путешествие со сказкой (22 ч)**

Весёлые задачи Сказочное число 7. Математический бой Решать простые задачи со сказочным сюжетом на нахождение части и целого. К этой цифре ты привык-это цифра снеговик. Снежная восьмёрка. Знакомимся : «Я-самое большое однозначное число!» Необычное число. Знакомство с числом 0 Задачи со сказочным сюжетом Неожиданные задачи. Весёлые задачи. Решаем, считаем, сравниваемПутешествие в Страну составных задач. Измеряем,взвешиваем(масса, объём) Решать нестандартные задачи, опираясь на логику в рассуждении; аргументировать свои действия, логически выстраивать рассуждения. Решать составные задачи на сложение и вычитание в два действия (неизвестно целое и одна из частей)

**Заколдованные числа (24 ч)**

В городе заколдованных чисел(уравнения). Мистер х.(Решаем уравнения) Поиграем с числом 10. Раз-десяток,два-десяток... Десяток дружит с единицей Складываем и вычитаем уже в пределах 20! Путешествие по Стране двузначных чисел Неожиданные задачи в стране двузначных чисел «Мы играем и считаем!» Наша первая олимпиада «Ура! Каникулы!»(математический праздник)