**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ульяновска «Средняя школа № 83»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании ШМО учителей  начальных классов  Протокол № 1  от «30»августа 2022 г.  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( Н.Н. Гаврилова) | **«Согласовано»**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_(А.Ю. Седова)  «31»\_августа 2022 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ  «Средняя школа № 83 имени генерала В.И. Орлова»  \_\_\_\_\_\_\_В.В. Киселева  Приказ №140-о  от «31 »августа 2022 г. |

Рабочая программа

внеурочной деятельности

**«Умелые руки»**

Класс 1

66 часов (2ч. в неделю)

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель: Ильина Е.А. учитель начальных классов, первая кв.категория

Рабочая программа «Умелые руки» разработана на основе программы кружка «Умелые руки» Т.С Река «Организация внеурочной деятельности в начальной школе: сборник программ. В двух частях. Часть 1/составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова; под общей редакцией Н.В. Калининой, В.В.Зарубиной.-Ульяновск:УИПКПРО, 2011.

**г. Ульяновск**

**2022 г**

**Планируемые результаты освоения программы :**

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные:**

1)формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

2)развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

3)развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4)формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,  наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные:**

Познавательные:

*Общеучебные:*

1)  самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

2)  выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

3) постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

*Логические :*

1)  анализ объектов с целью выделения признаков

2)  синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

*Постановка и решение проблемы:*

1)  формулирование проблемы;

2)  самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

      Регулятивные:

1) планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;

2) коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план  и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности с учетом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;

3) оценка результатов работы.

Коммуникативные:

1)  планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

2)  управление поведением партнёра-контроль, коррекция, оценка его действий;

3) умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли  в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

**Предметные:**

1)использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

2)приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

3)приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**К концу 1 года обучения учащиеся должны знать :**

название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;

правила безопасности труда при работе ручным инструментом;

правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;

способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

**К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:**

правильно пользоваться ручными инструментами;

соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;

организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;

бережно относиться к инструментам и материалам;

экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;

самостоятельно изготовлять изделия по образцу;

правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.

**Содержание программы**

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ. Программа рассчитана на 4 года обучения. Целесообразно с первого года обучения предлагать учащимся художественно-технические приемы изготовления простейших изделий.

**Содержание программы 1года обучения (66 часов)**

1.Введение (1 час).

Теория – 1 час

Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности.

2.Работа с бумагой и картоном (16 часов).

Теория – 1 час

Виды бумаги и картона.

Заочное путешествие на бумажную фабрику (с использованием мультимедийных продуктов)

Практика – 15 часов

Закладка с использованием вышивки

Обрывная аппликация«Чудо дерево», «Анютины глазки

Изготовление аппликаций «Осенний лес»

Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей

Вырезание снежинок

Изготовление елочных игрушек, гирлянд

Изготовление карнавальных масок.

3.Работа с тканью (18часов)

Теория (1 час)

Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций)

Практика – 17 часов.

Изготовление игольницы.

Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Обезьянка»

Изготовление сувениров из меха (брелок, заколка)

Изготовление прихватки

4.Работа с природным материалом (10 часов).

Теория– 1 час

Флористика. Природа Ульяновской области(экскурсия).

Практика – 9 часа

Изготовление композиций из засушенных листьев

Изготовление животных из шишек и желудей

Составление композиции «Животные нашего леса» (коллективная работа)

Мозаика «Веселые узоры» (с использованием семян, камешек, листьев)

5.Работа с пластилином (10 часов).

Теория – 1 час

Профессия скульптора.

Практика – 9 часа

Лепка людей, животных по образцу

Пластилиновая аппликация на стекле «Яблоко на ветке» (по образцу)

Пластилиновая аппликация на картоне «Осеннее дерево»

Налепные украшения «Розы»

6.Работа с бросовым материалом (11 часов).

Теория – 1 час

Беседа о различных видах упаковок и их применении в быту людей.

Практика – 10 часов

Изготовление сувениров

Конструирование игрушек из спичечных коробков

Игрушки из пластмассовых бутылок, банок

Мозаика из кусочков пластиковых трубочек.

Мозаика из кусочков клиенки

7. Итоговое занятие (1 час).

Анкетирование.

Выставка творческих работ.

**Формы контроля:**

 участие в выставках, конкурсах;

 активность в проектах и программах внеурочной деятельности;

 творческий отчет;