

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»**

Рассмотрено на Пед.совете
Пр.№ 4 от 28.02.2022 г.

«Утверждаю»
и.о.директора МБОУ
«Средняя школа № 83 имени
генерала В.И.Орлова»
Седова А.Ю.
Пр.№ 39/1-о от 28.02.2022 г.



ОТЧЁТ
по результатам смообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска
«Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»
за 2021 год.

Содержание

Введение.

- I. Аналитическая часть
 - 1.1. Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова».
 - 1.2. Структура образовательного учреждения и системы управления.
 - 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 1.4. Организация учебного процесса.
 - 1.5. Востребованность выпускников.
 - 1.6. Качество кадрового обеспечения.
 - 1.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.8. Материально-техническая база.
 - 1.9. Внутренняя система оценки качества образования.
 - 1.10. Анализ воспитательной работы.
 - 1.11. Анализ социальной работы.

2. Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» в 2021 году.

Введение

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» направлен на анализ качества организации образовательного процесса. В процессе самообследования проводилась оценка

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- воспитательной работы,
- социальной работы,
- оздоровительной работы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется в соответствии с «Положением о проведении самообследования в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» (рассмотрено на пед.совете пр.№ 1 от 28.08.2021 г., утв. приказом директора № 182-о от 01.09.2021 г.)

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на Педагогическом совете школы.

В соответствии с приказом № 211/1-о от 14.12.2021 года «О проведении самообследования» назначена комиссия по самообследованию деятельности за 2021 год в составе:

- Ильиной С.Ю., заместителя директора по УВР (5-8 классы),
- Седовой А.Ю., заместителя директора по УВР (1-4 классы),
- Боровиковой Т.В., заместителя директора по ВР,
- Елисеев С.Г., заместителя директора по СР,
- Лазаревой А.В., заведующей библиотекой,
- Михайловой Е.Н., заместителя директора по АХЧ.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №83 имени генерала В.И.Орлова» является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано. Учреждение создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №83 имени генерала В.И.Орлова»

Сокращённое наименование: МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И.Орлова»

Адрес: юридический и почтовый адрес: Россия, 432031 г. Ульяновск, улица Заречная, 24;

Телефон: 8 (8422) 53-18-25, 5309-68.

E-mail: school_83@inbox.ru

Сайт: <http://education.simcat.ru/school83/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)., другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами школы.

В МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» сформирована нормативно-правовая база, которая позволяет обеспечить образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области в сфере образования, гарантирует безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в учреждении. Нормативная база федерального, регионального, муниципального уровня сформирована полностью.

Право на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» подтверждается:

- **лицензией:** № 3476 от 04.06.2021 года, срок действия-бессрочно, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

Реализуемые уровни образования в соответствии с лицензией:

- Начальное общее;
- Основное общее;
- Среднее общее,
- дополнительное образование детей и взрослых.

Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, в части обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников и предельной численности контингента обучающихся выполняются.

- **свидетельством** о государственной аккредитации: № 3159 от 23.06.2021 г., серия 73А01 номер 0001054, выдано Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

Реализуемые уровни образования в соответствии со свидетельством:

- Начальное общее;
- Основное общее;
- Среднее общее.

Основная **цель** школы - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, направленной на формирование физически и нравственно здоровой, интеллектуально развитой, социально-адаптивной личности обучающегося; обеспечивающей выпускнику школы перспективу профессионального самоопределения и саморазвития.

Задачи школы:

- реализация государственного образовательного стандарта второго поколения на уровнях начального, основного и среднего общего образований;
- обеспечение современных требований к применяемым образовательным технологиям и качеству их реализации в урочной и внеурочной деятельности,
- достижение стабильности и повышения показателей качества образовательного процесса через осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании; применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности,
- осуществление воспитательной работы в направлении приоритетного формирования умений ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли, готовности к профессиональному выбору,
- осуществление научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса, повышение уровня профессионализма педагогов на основе развития инновационных процессов,
- обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, защиты прав детей и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся,
- обеспечение комфортных учебно-материальных, санитарно-гигиенических условий; современных технических и информационных средств и технологий обучения, оздоровительных и организационных мер, компенсирующих психофизические нагрузки учащихся и педагогических работников, условий для самоподготовки и самообразования;
- приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Школа функционирует на основании **«Устава (новой редакции) МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»,** утвержденного приказом № 274 Управления образования администрации г. Ульяновска от 23.03.2021 года.

Устав определяет правовое положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса, целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Уставе учтены

требования максимального объема учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2021 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а так же программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) ,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2.)

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. Дополнения и изменения к образовательной программе подлежат обсуждению на педагогическом совете и утверждению директором школы.

Образовательный процесс в школе регламентировался планом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

План работы МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» охватывал все направления деятельности участников образовательного процесса: работа по обеспечению обязательной образовательной подготовки учащихся; социальная защита школьников; система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации; система внеклассной воспитательной работы с учащимися; совместная работа школы с родителями и общественностью; финансово-хозяйственная деятельность; укрепление материально- технической базы школы; система внутришкольного контроля; организационно-педагогические мероприятия. В плане работы в основном прослеживается единство целей, задач и средств их достижений в деятельности всех подразделений образовательного учреждения.

В школе разработана и реализуется **«Программа развития МБОУ «Средняя школа № 83» на 2020-2025 годы»**. Программа является нормативным документом, определяющим стратегию и тактику развития школы. В Программе развития представлены все предпосылки для эффективной работы образовательного учреждения, дальнейшее развитие общественно-активной школы - модели образовательной деятельности школы, а также формирование предпрофильной и профильной образовательной среды, предусматривающей, развитие системы дополнительного образования и профильного обучения. Содержание Программы развития соответствует целям, задачам и реальной

деятельности школы. Отчеты о реализации регулярно заслушиваются на педагогических советах, заседаниях Методического совета.

Локальные акты школы представлены положениями, регламентирующими организацию образовательного процесса, реализуемые образовательные программы, основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям. Все локальные акты оформлены в соответствии с требованиями, приняты на Совете школы, на Педагогическом совете, утверждены директором школы. Содержание локальных актов не противоречит действующему Уставу школы.

В 2021 учебном году образовательная деятельность школы обеспечивала реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); -
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Выводы: образовательная деятельность организована в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, а так же с действующими законодательствами Российской Федерации и Ульяновской области. Реализуемые образовательные программы соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по предметам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Антиковидные меры соблюдались.

Рекомендации: продолжить реализацию ФГОС НОО,ООО,СОО. В 2021 г. внедрять новые стандарты в 1,5 классах.

1.2. Структура образовательного учреждения и системы управления.

Управление МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные

обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляла директор МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» Соловьева Наталья Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Методический совет, Родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В школе 6 заместителей директора:

Седова А.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы),
Ильина С.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы),
Боровикова Т.В., заместитель директора по воспитательной работе,
Елисеенко С.Г., заместитель директора по социальной работе,
Михайлова Е.Н., заместитель директора по АХЧ,
Емельянов Д.В., заместитель директора по ИКТ.

Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Управляющий совет. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом – Положением о данном органе самоуправления, в наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует Педагогический Совет, в состав которого входят директор, заместители директора, все педагогические работники.

В 2021 г. было проведено 6 педагогических советов (в том числе 4 тематических), где рассматривались вопросы итогов деятельности по триместрам, полугодиям и за год, адаптации учащихся 1,5,10 классов; организации образовательного процесса в школе, безопасного пребывания в и вне школы, принятия локальных актов, использования новых достижений в педагогической практике; имеющиеся недостатки и принимаемые решения для их устранения; перевода учащихся, обмена опытом работы.

Коллегиальным органом управления школой является так же общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники. К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- разработка и принятие коллективного договора; изменений и дополнений к Уставу;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В 2021 г. было проведено 2 заседания общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы обсуждения коллективного договора, охраны и безопасности условий труда работников школы, охраны жизни и здоровья учащихся.

Управляющий совет в 2021 г. провел 2 заседания, на которых обсудили вопросы организации питания, развития материально-технической базы, реализации Программы развития школы, основных образовательных программ.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует общешкольный родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите

социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

В 2021 г. было проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались вопросы организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, безопасности обучающихся, дополнительного образования, организации праздников, работы охраны в школе; работы с семьями, находящимися в социально-неблагополучном окружении; подготовки к итоговой аттестации.

В качестве органа ученического самоуправления обучающихся в школе действует детское объединение – «Республика МКС», принимающее участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы. Главной целью ученического самоуправления в школе является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность в детских общественных движениях. Структура самоуправления складывается по уровням образования. Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности.

В школе созданы и функционируют школьные методические объединения учителей по образовательным областям, Методический совет, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова».

Организация управления соответствует уставным требованиям.

Основными формами координации деятельности коллектива являются:

-совещания при директоре, которые позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение.

-еженедельные административные совещания, на которых подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Применение ИКТ в административной работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на современный уровень.

Вывод:

В целом, система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Нормативно-правовая документация школы соответствует законодательству РФ в области образования.

Рекомендации: активнее привлекать родителей обучающихся к участию в образовательно-воспитательном процессе школы.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Информация о составе и успеваемости учащихся за 2021 г.

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | 10 класс | 11 класс | всего по школе |
| На начало 2020-2021 учебного года | 116 | 88 | 113 | 96 | 104 | 87 | 91 | 75 | 64 | 18 | 24 | 876 |
| Выбывших за год | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Прибывших за год | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| Стало на 31.05.2020 г. | 114 | 86 | 114 | 96 | 106 | 88 | 90 | 74 | 65 | 18 | 24 | 875 |
| Закончивших учебный год на: | | | | | | | | | | | | |
| "отлично" | 9 | 13 | 13 | 13 | 8 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 65 |
| "хорошо" | 46 | 59 | 59 | 44 | 56 | 27 | 34 | 19 | 19 | 11 | 11 | 326 |
| "удовлетворительно" | 31 | 42 | 42 | 39 | 42 | 54 | 54 | 53 | 44 | 5 | 6 | 370 |
| "неудовлетворительно" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОУ | 57,7 | 57,8 | 57,5 | 57,5 | 55,6 | 49,7 | 48,0 | 44,9 | 46,2 | 63,7 | 56,5 | 54,9 |
| Коэффициент обученности | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Коэффициент образования | 64,0 | 63,2 | 59,4 | 60,4 | 38,6 | 40,0 | 28,4 | 32,3 | 72,2 | 75,0 | 51,4 | 51,4 |

Выводы:

Сравнительный анализ количественного состава учащихся школы свидетельствует о его положительной динамике в основном за счёт обучающихся начальной и основной школы. По сравнению с 2020 г. количественный состав увеличился на 38 обучающихся. В старшей школе количественный состав стабилен, так как в старшую школу поступают дети, мотивированные на учебную деятельность и поступление в высшие учебные заведения.

Приём, перевод учащихся в/из школы осуществлялись на основании нормативных документов, основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства.

На отлично закончили 2021 год 65 обучающихся школы (8,5% от всех аттестуемых учащихся). Данный показатель понизился по сравнению с прошлым годом на 0,9 %.

На «4» и «5» закончили 2021 год 326 учащихся (42,8% от общего количества аттестованных обучающихся). Данный показатель остался на уровне прошлого года.

Сравнение уровня учебных достижений за три года.

| | | | | |
|-------------------------|---------|---------|-----------|----------|
| Коэффициент образования | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | По школе |
| 2019 | 60,6 | 39,7 | 49,0 | 49,3 |
| 2020 | 66,1 | 42,1 | 63,8 | 53,8 |
| 2021 | 62,2 | 41,6 | 73,8 | 51,4 |

Выводы:

Отмечается понижение коэффициента образования по сравнению с прошлым годом в 1-4 классах на 3,9 %, 5-9 классах – на 0,5%, значительное повышение в 10-11 классах – на 110,0%, в целом по школе – понижение на 2,4 %.

Анализ успеваемости за 2021 г.

1 классы.

| № | КРИТЕРИИ | Количество Процент |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество классов | 4 |
| 2 | Число учащихся в классах: ОО -1 | 116 |
| 3 | Выбыли за год | 3 |
| 4 | Прибыли за год | 1 |
| 5 | Число учащихся на конец года | 114 |
| 6 | Дети, освоившие программу на повышенном уровне | 13 (11%) |
| 8 | Дети, освоившие программу на уровне Выше среднего (хорошо) | 51 (44%) |
| 10 | Дети, освоившие программу на среднем уровне | 51 (44%) |
| 12 | Дети, освоившие программу на низком уровне (<i>группа риска</i>) | 1 (0,8%) |
| 14 | Кандидаты на МПК (кол-во учеников) | 1 |
| 15 | % Кандидатов на МПК (кол-во учеников) | 0,8 |

Выводы:

1. 11 %-учащиеся с повышенным уровнем-потенциальные отличники, 44%-учащиеся с уровнем выше среднего-потенциальные ударники, 0,8%- учащиеся с низким уровнем, кандидаты на ПМПК.

Основные трудности учащихся 1 классов, выявленные по результатам диагностики:

- недостаточный уровень развития тонкой моторики;
- трудности со звукобуквенным анализом слов;
- низкий уровень развития произвольности.

На протяжении всего учебного года учителями первых классов в работе с родителями проводилась информационная разъяснительная работа по организации учебно-воспитательного процесса, результатам диагностики и мониторинга.

По сравнению с началом года у первоклассников улучшились следующие показатели:

- Уровень развития произвольных процессов вырос на 26%.
- Работоспособность детей и внимание остались на хорошем уровне.
- Зрительно-моторные координации улучшились на 32%.
- Ориентация в пространстве листа увеличилась на 48%.

Но прослеживается снижение мотивации учения на 4% и уровня зрительной памяти на 7%. Продолжить диагностику адаптации, мотивации во 2 классе с последующим анализом.

2 классы.

| Класс | «5» | «4», «5» | «3» | «2» | Качество знаний |
|-------|-----|----------|-----|-----|-----------------|
| 2а | 3 | 18 | 10 | 0 | 68 |
| 2б | 4 | 16 | 4 | 0 | 83 |
| 2в | 2 | 12 | 17 | 0 | 45 |

Успеваемость учащихся 2 классов- 100 %, коэффициент качества образования 64 %, что выше общешкольного на 1,8 %.

3 классы.

| Класс | «5» | «4», «5» | «3» | «2» | Качество знаний |
|-------|-----|----------|-----|-----|-----------------|
| 3а | 5 | 17 | 5 | 0 | 81 |
| 3б | 2 | 13 | 9 | 0 | 63 |
| 3в | 2 | 13 | 9 | 0 | 63 |
| 3г | 2 | 8 | 11 | 0 | 48 |
| 3д | 2 | 8 | 8 | 0 | 56 |

Успеваемость учащихся 3 классов - 100 %, коэффициент качества образования 63,2%, что выше общешкольного на 1 %.

4 классы.

| Класс | «5» | «4», «5» | «3» | «2» | Качество знаний |
|-------|-----|----------|-----|-----|-----------------|
| 4а | 7 | 12 | 6 | 0 | 76 |
| 4б | 4 | 10 | 9 | 0 | 61 |
| 4в | 1 | 11 | 12 | 0 | 50 |
| 4г | 1 | 11 | 12 | 0 | 50 |

Успеваемость учащихся 4-х классов-100%, коэффициент качества образования 59,4 %, что на 2,8 % ниже общешкольного.

Вывод по 1-4 классам:

1. Во всех 2,3,4-х классах успеваемость за год 100%,

Причиной этого может быть утомление детей и усложнение программы к концу года.

Рекомендации:

Учителям 1 классов обратить особое внимание на детей «группы риска», разработать индивидуальные программы, направить учащихся на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

2. Качество знаний по школе 62,2%,

-в параллели 2 классов качество знаний повысилось на 18 % по сравнению с началом года,

-в параллели 3 классов -повысилось на 7,4 %,

-в параллели 4 классов - повысилось на 4,2 %.

5 классы

| Класс | «5» | «4», «5» | «2» | Качество знаний |
|-------|-----|----------|-----|-----------------|
| 5а | 2 | 15 | 0 | 70 |
| 5б | 4 | 19 | 0 | 69 |
| 5в | 0 | 9 | 0 | 35 |
| 5г | 1 | 11 | 0 | 43 |

Успеваемость учащихся 5-х классов-100%, коэффициент качества образования 57,6%.

6 классы.

| Класс | «5» | «4», «5» | «2» | Качество знаний |
|-------|-----|----------|-----|-----------------|
| 6а | 2 | 11 | 0 | 42 |
| 6б | 4 | 11 | 0 | 61 |
| 6в | 1 | 1 | 0 | 10 |
| 6г | 0 | 4 | 0 | 14 |

Успеваемость учащихся 6-х классов-100%, коэффициент качества образования 38,6 %.

7 классы.

| Класс | «5» | «4», «5» | «2» | Качество знаний |
|-------|-----|----------|-----|-----------------|
| 7а | 1 | 19 | 0 | 70 |
| 7б | 0 | 6 | 0 | 17 |
| 7в | 1 | 6 | 0 | 35 |
| 7г | 0 | 3 | 0 | 29 |

Успеваемость учащихся 7-х классов-100%, коэффициент качества образования 40,0 %.

8 классы.

| Класс | «5» | «4», «5» | «2» | Качество знаний |
|-------|-----|----------|-----|-----------------|
| 8а | 2 | 5 | 0 | 31 |
| 8б | 0 | 4 | 0 | 13 |
| 8в | 0 | 6 | 0 | 25 |

Успеваемость учащихся 8-х классов-100%, коэффициент качества образования 23,3 %.

9 классы.

| Класс | «5» | «4», «5» | «2» | Качество знаний |
|-------|-----|----------|-----|-----------------|
| 9а | 2 | 2 | 0 | 21 |
| 9б | 0 | 10 | 0 | 43 |
| 9в | 0 | 3 | 0 | 13 |

Успеваемость учащихся 9-х классов-100%, коэффициент качества образования 26,2%.

10,11 классы.

| Класс | «5» | «4», «5» | «3» | «2» | Качество знаний |
|-------|-----|----------|-----|-----|-----------------|
| 10а | 2 | 11 | 5 | 0 | 72 |
| 11а | 7 | 11 | 6 | 0 | 75 |

Успеваемость учащихся 10-х классов-100%, коэффициент качества образования 72 %.

Успеваемость учащихся 11-х классов-100%, коэффициент качества образования 75 %.

Выводы по 5-11 классам:

Подводя итоги года, можно отметить, что высоких результатов достигли учащиеся 5 б, 6б, 5а, 7а, 10а и 11а классов, неплохие показатели в 5г, 6а классах. Ярко выраженная положительная динамика в 10 и 11 классах. Отрицательная динамика в 7-х и в 8-х классах.

Рекомендации:

Учителям 1-11 классов продолжить работу по повышению качества знаний:

- ✓ вести систематический контроль за успеваемостью слабоуспевающих учащихся, сохраняя постоянную связь с учителями-предметниками и родителями, своевременно информируя последних об успеваемости их детей,
- ✓ продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации,
- ✓ при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, организовывать своевременную их ликвидацию, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха, разнообразить формы и методы обучения, проводить индивидуальные занятия по предмету,

- ✓ активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой,
- ✓ администрации школы взять под особый контроль работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» в 2021 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Результаты ЕГЭ.

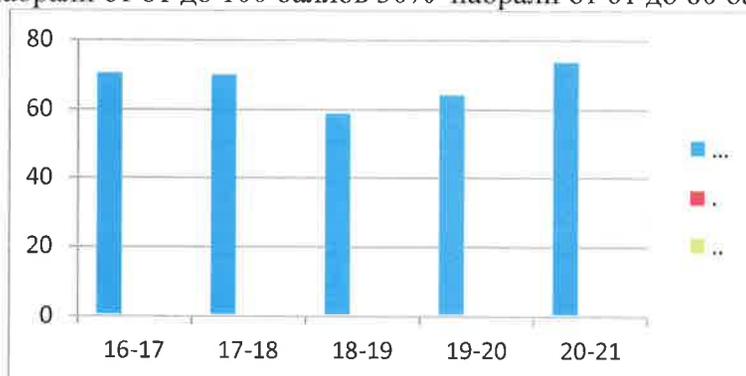
Русский язык.

Значительно улучшились результаты по русскому языку.

Средний балл по школе на ЕГЭ-2021 по русскому языку – 73,3, это выше чем в прошлом году (63,8).

Школа вошла в десятку лучших ОО по результатам сдачи ЕГЭ.

42% учащихся набрали от 81 до 100 баллов 30% набрали от 61 до 80 баллов



Математика (профиль).

Сдавали 15 человек

Средний балл – 51,8, в прошлом году был 53,5.

Результат хуже, чем в прошлом году, но является неплохим за последние 5 лет

Предметы по выбору

| предмет | сдавали | сдали | Миним. граница | Ср.балл | Макс балл |
|-----------------|---------|-------|----------------|---------|-----------|
| Общество | 7 | 4 | 42 | 44 | 74 |
| История | 2 | 2 | 32 | 41 | 50 |
| Информатика | 6 | 5 | 40 | 48 | 60 |
| Физика | 4 | 3 | 36 | 48 | 58 |
| Химия | 2 | 2 | 36 | 66 | 72 |
| Биология | 2 | 2 | 36 | 70 | 70 |
| Английский язык | 2 | 2 | 22 | 66 | 73 |

Существенно улучшились результаты по химии и биологии:

Средний балл по химии - 66 (в прошлом году был 36)

Средний балл по биологии - 70 (в прошлом году был 35).

В 2021 году из 24 выпускников десять человек набрали баллы выше 80, четверо – 92-96 баллов.

Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ по русскому языку:

«5» - 8

«4» - 23

«3» - 33

Коэффициент образования - 48 %,

коэффициент обученности - 100%.

Результаты ОГЭ по математике :

«5» - 0

«4» - 16

«3» - 47

Коэффициент образования - 25 %,

коэффициент обученности - 99 %.

Один учащийся не явился на пересдачу по причине помещения в следственный изолятор

Результаты намного хуже 2019 года (в 2020 году ОГЭ отменили)

Причины «провала» ОГЭ _:

- Слабый контингент учащихся.
- До последнего надеялись, что ОГЭ отменят.
- Недостаточная работа с родителями: из-за пандемии мало приглашали родителей, мало приглашали учащихся на Совет профилактики.
- Ослаблен контроль со стороны администрации за проведением консультаций, за подготовкой к ОГЭ.

Выводы : Результаты участия выпускников в ГИА говорят о стабильном функционировании школы. Данному процессу способствует совместная работа педагогов, учеников и их родителей в рамках программы по поддержке способных и одарённых учащихся, а также целенаправленная работа по предпрофильной и профильной подготовке. По сравнению с прошлым учебным годом улучшился средний балл по русскому языку и является самым высоким за все годы сдачи ЕГЭ; хорошие результаты по биологии и химии.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

Результаты участия в конкурсах

| Конкурс | Дата | Место |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Районный конкурс рисунков к 78 летию Ульяновской области | 19 января | Призеры 3 |
| Городской конкурс исследовательских работ «Святыни Земли Симбирской» | Январь | 3 место |
| Научно-практическая конференция «Роль краеведения в современной системе образования и формировании региональной идентичности» | Январь | участие |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Региональный конкурс образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность» | 22.01.2021 | Победитель |
| Городской конкурс «Защитнику Отечества посвящается» | Февраль | 3 место |
| Городской конкурс « У всякого времени свои герои» | Февраль | 2 место |
| Городской конкурс « У всякого времени свои герои» | Февраль | 1 место |
| Межрегиональный творческий конкурс в рамках 13 Межрегиональных Арских чтений номинация «Изобразительное искусство» | Октябрь 2021г | 3 место |
| Межрегиональный творческий конкурс в рамках 13 Межрегиональных Арских чтений номинация «Изобразительное искусство» | Октябрь 2021г | 2 место |
| Межрегиональный творческий конкурс в рамках 13 Межрегиональных Арских чтений номинация «Изобразительное искусство» | Октябрь 2021г | 1 место |
| Всероссийский урок эколята-молодые защитники природы» | 15.09.2021 | сертификат |
| Международный конкурс «Чтение , книги, сказки» | 09.11.2021 | 1 место |
| Городская викторина, посвященная Дню неизвестного солдата | 03.12.2021 | участие |
| Городская викторина «Молодежь против коррупции» | 06.12.2021 | участие |
| 11 городской творческий конкурс 2Мама-главное слово в каждой судьбе» | 08.12.2021 | 2 место |
| Городской конкурс «И вновь душа поэзией полна» | 22.12.2021 | участие |
| Городской творческий конкурс «Мы вместе против коррупции» | 27.12.2021 | участие |
| Региональный конкурс среди организаций по профилактике ДТТ «Вместе за безопасность» | Декабрь 2021 | победитель |
| Городской конкурс компьютерных работ «В самолете летает только двигатель, а все остальное ему мешает. А.Н.Туполев» | Декабрь 2021 | 1 место |
| Конкурс на лучшую методическую разработку городского телемоста «Из прошлого в настоящее Александр Невский глазами современника» | Декабрь 2021 | 2 место |
| Городской конкурс «Святыни земли Симбирской» | Декабрь 2021 | 3 место |
| Городской конкурс «Мой город в праздничных огнях» Номинация «Следы на снегу», «В гостях у деда Мороза» | Декабрь 2021 | Участие 6 |

Выводы:

Конкурсы, акции, мероприятия разных направленностей и уровней в 2021 г. Проходили в основном в онлайн-формате. Отсюда небольшое снижение уровня участия. Но в первом полугодии 2021 года наблюдается небольшой рост в количестве победителей и призёров.

1.4.Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова», учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8,10 классы – 35 недель, 9, 11 классы – 34 недели (без учета итоговой аттестации). Занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: 1 – 4 классы - 5 - дневная рабочая неделя, 5 – 11 классах – 6-

дневная рабочая неделя. Продолжительность урока: 1 классы – 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 40 минут; 2–4 классы – 40 минут, 5–11 классы – 40 минут.

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года 33 недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый. После второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» на 2020-2021 учебный год устанавливает максимальный объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования), по классам и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего образования, а также регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 9-11 классах.

Реализация учебного плана МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» обеспечена:

- наличием в штатном расписании школы необходимых специалистов;
- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебными программами, учебниками, УМК по всем классам и по каждой образовательной области федерального, регионального компонента и компонента школы. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имея соответствующую материально - техническую базу и необходимые условия, надлежащий кадровый состав педагогов, в целях сохранения контингента учащихся, для обеспечения доступного качественного образования в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» ведено обучение по универсальному профилю в 10 и 11 классах.

Расписание уроков составлено в соответствии с утвержденным учебным планом школы. Максимальная недельная нагрузка каждого класса соответствует СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 года № 28 и не превышает предельно допустимую: в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5-х классах – 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8, 9-х классах – 36 часов, в 10-11-х классах – 37 часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении предусмотрено проведение 3-х уроков физической культуры в неделю. Во всех классах наибольшее количество баллов по шкале трудности предметов приходится на вторник и (или) среду.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах осуществляется через час после окончания основных занятий.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов после изучения определённых тем, в конце каждой четверти, полугодия, года. Итоговая аттестация в 4-х классах осуществляется по математике, русскому языку, окружающему миру на основе всероссийских проверочных работ (русский язык — диктант с грамматическим заданием, тест; математика — контрольная работа; окружающий мир-тест).

Промежуточная аттестация учащихся 5-11-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Итоговая аттестация: 9 классы - в форме ОГЭ, 11 классы - в форме ЕГЭ. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Для учащихся в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья обеспечивались занятия на дому. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. В 2020 учебном году индивидуально на дому обучается 16 обучающихся, все они успешно осваивают образовательные программы.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Оценки выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11-х классах – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки. В 1 классе - безотметочная система.

МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» реализует образование в очной форме. Учреждение оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям) для получения их детьми образования в форме семейного образования (3 экстернов): между школой и родителями (законными представителями) заключается договор на проведение переводной аттестации. В 2021 году в форме семейного образования успешно прошли аттестацию за 3, 8 и 10 класс.

В 2021 учебном году функционирует 10 групп продленного дня в 1абв,2абвг,3б,4аб классы. Состояние журналов групп продленного дня соответствует нормативным документам. Все воспитатели ежедневно отмечают отсутствующих учащихся, количество времени пребывания в группе, содержание работы с учащимися во время пребывания в группах продленного дня. В каждой группе имеется план воспитательной работы. С целью снятия эмоционального напряжения, развития двигательной активности воспитатели проводят с детьми разные игры. Каждый день с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе, во время которых воспитатели организуют различные подвижные игры. Работа групп продлённого дня строится в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации и режиму работы групп продленного дня.

Выводы:

Учебный план, расписание уроков МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» составлены в соответствии с инструкциями по предельно допустимым нормам учебной нагрузки. Перечень учебных предметов в школьном расписании соответствует учебному плану. Объем учебных часов по изучаемым предметам не превышает нормативов учебного плана. В течение недели учебная нагрузка распределена оптимально с учетом хода недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В представленном расписании учебных занятий учитывается трудность каждого предмета. Общее количество учебных часов и объем домашнего задания не превышает требования санитарно-гигиенических норм в каждой параллели, количество контрольных и практических работ соответствует учебным программам, по которым осуществляется обучение в школе. Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует интеллектуальному развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

1.5.Социализация выпускников.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И.Орлова».

Профориентационная работа в школе включает три этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, устные журналы, встречи с интересными людьми. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают внеурочные занятия, где могут развивать свои творческие способности.

На 2 этапе – 5-7 классы профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, встречи с интересными людьми. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности (о профессиях родителей).

На 3 этапе – 8-11 классы профориентационная работа направлена на содействие осознанному выбору профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда.

Организационная работа в школе

С начала учебного года в школе проводится организационная работа по профориентации: изучение нормативно-правовых актов в сфере образования, занятости и социального обеспечения, направленных на совершенствование работы по профессиональному самоопределению молодежи; размещение информации по профориентации на сайте школы обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, которая позволяет ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий; организация участия в проведении Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы); организуются экскурсии на предприятия города, Дни открытых дверей; Мониторинг жизнеопределения выпускников (трудоустройство, продолжение обучения в ВПО, СПО).

Формы работы: Беседы, лекции, просмотр видеофильмов, профдиагностика, профконсультации для обучающихся, консультации для родителей, посещение дней открытых дверей, «ярмарок профессий», оформление стендов «Твоё профессиональное будущее», выставки творческих работ обучающихся.

Информационное обеспечение обучающихся

- Информирование о профессиях обучающихся школы посредством классных часов.
- Информирование через сайт школы, информационный стенд страничку в соц.сетях.
- Встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителями колледжей.
- Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов
- Индивидуальные беседы с «трудными» подростками и обучающимися группы риска о жизненных планах и перспективах
- Информационные выступления педагога-психолога и завуча в рамках родительских собраний
- Тренинги по теме: «Какая профессия твоя и именно твоя?».

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в профтестировании «Билет в будущее», 8-11 классы принимали участие во Всероссийских уроках «Проектория», участвовали в областных мероприятиях по профориентации «Неделя без турникетов», «Фестиваль молодых профессионалов WorldSkills».

По плану профориентационной работы за первое полугодие проведены следующие мероприятия:

Онлайн-уроки «Проектория». Участие в 4 открытых мероприятиях:

1. 22.09.2021- 312 человек - 61% обучающиеся начального образования
278 человек - 77% обучающихся основного общего образования
23 человека - 82 % обучающихся среднего общего образования
2. 06.10.2021-135 человек - человек30% обучающихся основного общего образования
78 % обучающихся среднего общего образования

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию (чел.)

| 8-класс | 9-класс | 10-класс | 11-класс |
|---------|---------|----------|----------|
| 63 | 72 | 8 | 14 |

3. 17.11..2021- 136 человек - 75% обучающихся основного общего образования
23 человека - 78% обучающихся среднего общего образования

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию (чел.)

| 8-класс | 9-класс | 10-класс | 11-класс |
|---------|---------|----------|----------|
| 71 | 65 | 9 | 14 |

4. 24.11..2021- 135 человек - 30% обучающихся основного общего образования
25 человек - 78% обучающихся среднего общего образования

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию (чел.)

| 8-класс | 9-класс | 10-класс | 11-класс |
|---------|---------|----------|----------|
| 63 | 72 | 8 | 17 |

Проведено 7 профориентационных бесед представителями СПО, ВПО с учащимися выпускных классов

| | | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 13.10- 15.10.2021 | Посещение виртуального Дня открытых дверей | 9а,б,в |
| 20.11.2021 | ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-МЦК» Онлайн. День открытых дверей в УлГУ в 14.00 | 11а класс 19 человек |
| 24.11.2021 | Профбеседа предствителей УлГУ с учащимися 10-11 классов | 11а 19 человек |
| 24.11.2021 | Профбеседа предствителей УГТУ с учащимися 10-11 классов | 10а 9 человек |
| 26.11.2021 | онлайн –мероприятие День открытых дверей УГПУ 14.00-15.00 | 11а 19 человек 10а все 9 человек 11а 15 человек |
| 04.12.2021 | Факультет среднего профессионального образования Колледж экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева Ульяновского государственного технического университета (далее - ФСПО КЭИ УлГТУ) проводит День открытых дверей для учащихся 9 классов общеобразовательных организаций г. Ульяновска. | 9 классы |
| 8.12.2021 | 17.30 цикл трансляций Политех-онлайн ежемесячно | 9-11 классы |

За первое полугодие 2021-2022 учебного года проведено 15 экскурсии в СПО, ВПО, на предприятия

| Наименование СПО | Наименование ВПО | Предприятия |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Ульяновский электромеханический колледж 9 – 48 человек 29.10.2021 офлайн | УлГУ 13.12.2021 онлайн 11 класс 19 человек | Авиастар-СП 8.10.2021 онлайн 8 классы 58 человек |
| Ульяновский авиационный колледж-МЦК 13.10.2021 онлайн 9 класс- 64 человека | УлГУ День открытых дверей 20.11.2021 онлайн 11а 19 человек | АО "Ульяновский патронный завод" . 9 классы 35 человек Декабрь- онлайн |
| ФСПО КЭИ 4.12.2021 онлайн 9 классы 53 человека | УлГТУ 8.12.2021 онлайн 10, 11 классы – 25 человек | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Медколледж Онлайн 11.12.2021 9 классы 34 человека | УГПУ 26.11.2021 онлайн – День открытых дверей 10а 9 человек 11а 15 человек | |
| | УлГТУ 13.12.2021 Офлайн 11а класс 19 человек | |
| | Аграрный университет 15.12.2021 10,11 классы – 28 человек | |
| | УлГТУ 15.12.2021 в 14.00 День открытых дверей онлайн | |
| | РАНХиГС 18.12.2021 в 13.00 День открытых дверей онлайн на платформе zoom 10а 9 человек | |
| | УлГТУ 18.12.2021 в 14.00 День открытых дверей офлайн | |

Организация профориентационной работы является одним из направлений учебно-воспитательной работы и направлена на социальную адаптацию в обществе.

Результатом проведенной работы является успешная социализация выпускников.

Сведения о дальнейшем определении выпускников
МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»

| Наименование | 2020 -2021 учебный год |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество выпускников 9 классов | 65 человек |
| Не получили аттестат 0 человек | Получили аттестат 65 человек |
| Продолжат обучение в 10 классе | 14 человек из них: СШ № 83 - 9 человек Гимназия № 1- 2 человека Гимназия № 5 – 1 человек Университетские классы при ФГБОУ ВО УлГПУ – 2 человека |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| В новом учебном году поступили в другие образовательные учреждения | СПО - 51 человек |
| Количество учащихся окончивших 11 класс в учебном году | 24 человека |
| Из них: в новом учебном году поступили в другие образовательные учреждения | ВУЗы - 14 человек СПО - 5 человек Работа - 4 человека Армия – 1 человек |

Дальнейшее устройство выпускников 11 класса

| Наименование образовательного учреждения | Количество |
|------------------------------------------------------------------|-------------|
| УГТУ | 3 |
| УИГА | 1 |
| УлГУ | 7 |
| УГСХА | 2 |
| Самарский университет | 1 |
| Колледж при УлГУ | 1 |
| Ульяновский техникум экономики и права Центрозоюза РФ, бюджет | 1 |
| УЭМК | 1 |
| Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна | 1 |
| Автомехнический техникум при УлГУ | 1 |
| Армия | 1 |
| Работа | 4 |
| | 24 человека |

Устройство выпускников 9 классов

В 2021 году количество выпускников 9 классов составила 65 человек из них 65 получили аттестат. 14 выпускников - 22% от общего числа выпускников получивших аттестат, продолжили обучение в 10 классе, 51 человек - 78 % от общего числа выпускников получивших аттестат, поступили в СПО города Ульяновска.

Все выпускники 9 классов в количестве 65 человек проходят дальнейшее обучение.

Устройство выпускников 11 классов

В 2021 году количество выпускников 11 класса составило 24 человека. Из них в ВУЗы определились 14 человек, что составило 58 %; в СПО 5 человек, что составило 21 % от общего количества выпускников 11 класса; трудоустроились – 4 человека, что составляет 17 % от общего количества выпускников; служба в армии – 1 человек, что составляет 4 % от общего количества выпускников.

Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

1.6. Характеристика кадрового обеспечения.

В 2021 г. в школе работали 45 педагогов и 8 членов административно-управленческого персонала (директор и 7 заместителей). Из них 50 женщин, 3 мужчины. Школа укомплектована кадрами. Средний возраст коллектива 44,5 г.

Для каждого работника в соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции. Должностные инструкции разработаны в соответствии с перечнем должностей, обеспечена процедура их ознакомления в соответствии с требованиями (присутствует дата, расшифровка подписи). Инструкции не противоречат Уставу школы, Правилам внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационным характеристикам по должностям работников образования РФ. Все предметы учебного плана ведут учителя соответствующей специальности.

Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с нормативными документами. Расстановка кадров и распределение функциональных обязанностей оптимальны. Квалификационный уровень педагогических работников соответствует 100% базовому уровню. Личные дела ведутся они в соответствии с требованиями. В личных делах содержатся документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации (копии дипломов и удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации в УлГПУ или в других учреждениях), аттестационные листы, автобиографии, трудовые договоры, дополнительные соглашения к трудовому договору.

Образовательный уровень (без администрации)

| Год | Высшее | Незаконченное высшее | Средне-специальное |
|------|--------|----------------------|--------------------|
| 2021 | 37 | 0 | 8 |

Данные по стажу (общий)

| Год | 0-3 | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | Свыше 20 |
|------|-----|-----|------|-------|-------|----------|
| 2021 | 4 | 2 | 3 | 4 | 6 | 26 |

Данные по стажу (педагогический)

| Год | 0-1 | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | Свыше 20 | Не имеют стажа подработки |
|------|-----|-----|------|-------|-------|----------|---------------------------|
| 2021 | 5 | 3 | 3 | 2 | 6 | 23 | 3 |

Данные по возрасту

| Год | До 30 лет | 30-40 | 40-50 | 50-60 | Старше 60 |
|------|-----------|-------|-------|-------|-----------|
| 2021 | 8 | 8 | 13 | 9 | 7 |

Уровень квалификации

| Год | Высшая | Первая | Соответствие зан. должности | Без категории | Всего педагогических работников |
|------|--------|--------|-----------------------------|---------------|---------------------------------|
| 2021 | 19 | 13 | 8 | 5 | 45 |

Администрация

| ФИО | Должность | Категория |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| Соловьева Наталья Николаевна | Директор | высшая |
| Ильина Светлана Юрьевна | Зам.директора по УВР 5-11 кл. | соотв.зан.долж. |
| Седова Анна Юрьевна | Зам.директора по УВР 1-4 кл. | соотв.зан.долж. |

| | | |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------|
| Елисеенко Светлана Геннадьевна | Зам.директора по соц.работе | соотв.зан.долж. |
| Боровикова Татьяна Викторовна | Зам.директора по восп.работе | соотв.зан.долж. |
| Емельянов Дмитрий Владимирович | Зам.директора по ИКТ | соотв.зан.долж. |
| Михайлова Елена Николаевна | Зам.директора по АХЧ | соотв.зан.долж. |
| Денисова Елена Александровна | Начальник бассейна | соотв.зан.долж. |

| Год | Всего администрации | Высшая | Соответствие занимаемой должности | По стажу работы | | |
|------|---------------------|--------|-----------------------------------|-----------------|------|-------|
| | | | | До 5 | 5-10 | 10-20 |
| 2021 | 8 | 0 | 8 | 0 | 1 | 7 |

Награждения

| | |
|---------------------------------------------------------|----|
| Почётный работник общего образования | 1 |
| Почётная грамота Министерства Образования РФ | 6 |
| Грамоты и благодарности Министерства Образования | 3 |
| Грамоты и благодарности Губернатора Ульяновской области | 3 |
| Грамоты и благодарности Ульяновской Городской Думы | 38 |

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку в ООО «Профакадемия» в соответствии с планом. Кроме того, учителя посещают кратковременные тематические курсы, обучающие семинары и вебинары. В школе составлены графики прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2021 году, перспективный - до 2024 года.

Прошли курсовую подготовку в 2021 году

| Предмет | Количество |
|---------------------------|------------|
| Математика | 2 |
| Русский язык и литература | 2 |
| История | 1 |
| Английский язык | 2 |
| Начальная школа | 7 |
| Музыка | 1 |
| Физика | 1 |
| Информатика | 1 |
| География | 1 |
| Технология | 2 |
| Физическая культура | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Биология | 1 |
| Зам.директора по УВР | 2 |

| | |
|-------|---------|
| Всего | 25(51%) |
|-------|---------|

Прошли профессиональную переподготовку в 2021 году

| Предмет | Количество |
|---------|------------|
| История | 1 |
| Всего | 1(2%) |

Аттестация педагогических работников в 2021 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

В течение года аттестацию на 1 и высшую квалификационные категории прошли 6 педагогических работников.

| Год | Всего аттестовано за год педагогических работников | Из них аттестовано | | |
|------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|
| | | Соответствие занимаемой должности | На первую категорию | На высшую категорию |
| 2021 | 6 | 0 | 3 | 3 |

Выводы: все педагоги прошли аттестацию и подтвердили категории в соответствии с графиком аттестации на 2021 год.

Рекомендации: аттестующимся учителям активнее участвовать в мероприятиях городского, областного уровней.

Большое внимание в школе уделяется проблеме профессионального роста педагогов, мотивации их творческой активности. Педагогический коллектив школы является участником Интернет-проектов: «Школа цифрового века», «Инфоурок», «Продленка», «Про школу», «Мультиурок», «Метод-копилка» и др., на сайтах которых размещают свои педагогические разработки.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников являются: самообразование учителей; школьные методические объединения учителей, классных руководителей; городские методические объединения учителей; проблемные группы; семинары-практикумы для учителей, методический совет, тематические педагогические советы, открытые уроки и их анализ, разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Деятельность всего педагогического коллектива регулировалась Методическим советом, в состав которого вошли наиболее опытные учителя школы. Проведено 4 заседания. В ходе его работы рассматривались вопросы по организации работы над методической темой школы через систему семинаров, работы проблемных групп, МО, педагогического Совета; по мониторингу применения педагогических технологий в учебном процессе; по работе с молодыми специалистами, анализу учебного процесса, анализу деятельности МО, проблемных групп; обобщения опыта работы учителей, работы с одаренными учащимися и неуспевающими учащимися. Одним из результатов деятельности МС явилась подготовка материалов к педагогическим Советам.

В школе функционирует 6 методических объединения учителей по образовательным областям и 2 – межпредметных, руководители которых опытные, творческие, компетентные педагоги.

Деятельность школьных методических объединений способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. Всего за год было проведено около 40 заседаний всех методических объединений, на которых рассматривались вопросы использования УМК при реализации ФГОС НОО, СОО, ООО, составления рабочих программ, повышения качества образования с использованием активных форм и методов обучения, мотивации к изучению учебных предметов, подготовки к ГИА, ОГЭ, работы с одарёнными и мотивированными к учебной деятельности, а также неуспевающими учащимися.

В течение года активно шла работа по самообразованию учителей, педагогами были выбраны различные темы. Работая по теме самообразования, совершенствуя своё профессиональное мастерство, учителя изучали педагогическую, психологическую, учебно-методическую литературу; апробировали различные приемы в обучении учащихся; выступали на методических объединениях; разрабатывали дидактический материал, уроки, внеурочные занятия; отслеживали динамику развития учащихся; анализировали свою деятельность. Итоги деятельности были заслушаны на плановых заседаниях методических объединений.

Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, интерактивного обучения, системно-деятельностный подход, применяют различные формы и методы обучения (проектный, исследовательский, тестирование, проблемное обучение и др.).

Выводы:

качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования:

1. 82 % коллектива-учителя с высшим образованием,
2. 80 % коллектива-учителя со стажем более 10 лет, обладающие хорошим потенциалом и опытом работы,
3. 71 % коллектива - аттестованы на первую и высшую квалификационные категории,
4. Процент педагогов, имеющих награды и поощрения- 80 %,
5. средний возраст коллектива- 44,5 лет,

Кадровый потенциал педагогических работников свидетельствует о том, что в школе работоспособные, творческие работники по следующим факторам:

- наличие кадров, способных создавать образцы педагогической и управленческой деятельности;
- наблюдается динамика роста работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории, что должно привести к повышению качества уровня преподавания и, следовательно, к улучшению качества знаний учащихся.

Методическая работа в 2021 году реализована в полном объеме.

Проблемы: недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, отсутствие мероприятий городского и областного уровня.

Пути решения: Активизировать деятельность педагогов по участию в профессиональных конкурсах разного уровня, запланировать и провести семинары городского и областного уровня

1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- конспекты уроков;
- методические рекомендации по самоанализу и анализу уроков;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях (приказ МО и Н РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями)

| № п/п | Общие сведения | Количество (в ед.) |
|-------|--------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Общее количество учебно-методической литературы: | 12023 |
| | - учебники | 8097 |
| | - учебники с электронными приложениями | 69 |
| | - учебно-методическая литература | 100 |
| 2. | Общее количество дополнительной литературы: | 4 569 |
| | - детская художественная | 3926 |
| | - научно-популярная | 245 |
| | - справочно-библиографическая | 397 |
| | - периодические издания | 0 |

Библиотека укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на конкретный учебный год и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания.

В соответствии с введением ФГОС НОО в 1 классах используется УМК «Школа России», во 2-4 классах используется УМК «Планета знаний».

В школьном ИБЦ расположена электронная база данных и знаний по профилю образовательных программ: русскому языку и литературе, математике, истории и географии, иностранному языку. Приобретён комплект мультимедийных энциклопедий по истории, географии, математике, иностранному языку. Размещены видеоматериалы на дисках для классных руководителей и учителей-предметников. Собран комплект справочных пособий и тестовых материалов для подготовке к текущей и итоговой аттестации.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Наблюдается положительная динамика пополнения информационно-библиотечного центра литературой для реализации образовательной программы, приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 3 года на сумму: 1361093,28 рублей.

| Учебный год | Поступило экземпляров |
|-------------|-----------------------|
| 2021 | 1825 |

На базе информационно-библиотечного центра традиционно проводятся выставки, посвященные праздникам, памятным датам, юбилеям писателей, а так же библиотечные уроки патриотической, гражданской, духовно-нравственной и естественнонаучной направленности.

В школе осуществляется информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников посредством подключения к сети Интернет, тип подключения – выделенный. Всего в школе 92 компьютера и ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 22 принтера и МФУ имеется локальная сеть, создан школьный сайт (<http://education.simcat.ru/school83/>), электронная почта (school_83@inbox.ru). Компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением для работы учащихся и учителей: ОС Windows, офисный пакет Microsoft Word, бесплатная антивирусная программа Comodo Internet Security Premium, доступ к сайтам, наносящим вред здоровью учащихся закрыт через Единую систему передачи данных (ЕСПД), подключены к сети Интернет.

Сайт МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» соответствует требованиям; на сайте имеется активная ссылка на «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся, имеется доступ ко всем разрешенным электронным образовательным ресурсам.

На сайте имеются копии документов, предусмотренных пп.2 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: отчет о результатах самообследования, предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. Также на сайте присутствует иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством РФ, расположены сведения об оказании платных образовательных услуг, документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Периодичность обновления сайта - 4 раза в неделю.

Педагоги школы активно используют ИКТ в образовательном процессе. ИКТ-компетентность находится на удовлетворительном уровне: 100% педагогов – владеют ПК, 100% ведут электронные журналы, 92 % - применяют ПК на уроке.

Выводы:

- учебно-методическое обеспечение (выбор программ и учебников) соответствует государственным требованиям,
- рабочие программы по предметам составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и локальными актами школы,
- оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ,
- наблюдается положительная динамика в пополнении библиотечного фонда.

1.8. Материально-техническая база.

В школе – 37 учебных кабинетов, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС.

| | Компьютеры и ноутбуки | Проекторы | экраны | Принтеры и МФУ | Интерактивные доски |
|----------------------------|-----------------------|-----------|--------|----------------|---------------------|
| Количество техники в школе | 92 | 6 | 6 | 22 | 3 |

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы.

Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также рабочие программы, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В школе имеются 2 компьютерных класса, оборудованных в соответствии с требованиями. Кабинеты оснащены копировальной техникой, персональными компьютерами. Общее число компьютеров в компьютерных классах – 19. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. У учителя имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов. В наличии паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

Занятия по образовательной области «Технология» проводятся в кабинете технологии (для девочек) и в комбинированных мастерских (для мальчиков). Материально-техническая база данных помещений, раздаточный и дидактический материал обеспечивает 100% выполнение программы.

В школе действует информационно-библиотечный центр, оснащённый компьютером, множительно-копировальной техникой. Персональный компьютер имеет доступ в Интернет. Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Читальный зал совмещен с библиотекой. В цокольном помещении оборудовано книгохранилище. Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 3 года на сумму 1361093,28 рублей. В школе 2 спортивных зала, в которых имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. В наличии лыжи, палки, лыжи с ботинками, которые

полностью обеспечивают выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех ступеней обучения. На уроках и внеурочной деятельности используются тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка, площадью 300 кв.м. Она включает: площадку для подвижных игр, антивандальные тренажеры для занятий с собственными весами. На площадке размещены турники, брусья, футбольное поле, баскетбольная площадка, теннисный корт. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, поддерживаются в хорошем состоянии.

В школе функционирует сенсорная комната, оборудование для которой приобретено в рамках гранта «Доступная среда».

Актальный зал вместимостью до 200 человек содержит современную аппаратуру для проведения школьных мероприятий.

Столовая школы, рассчитана на 120 посадочных мест, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой.

В 2021 году в рамках реализации муниципальных целевых программ освоено-5637840,51рублей:

- Ежемесячная стипендия обучающимся 10-х и 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Ульяновской области – 41600,00 рублей;

- Мера социальной поддержки малообеспеченных и многодетных семей, чьи дети обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования «город Ульяновск»(обеда и пайки) - 2672157,64рублей;

- Субсидии на компенсацию обеспечения питанием детей ОВЗ и инвалидов-154236,98 рублей;

- Субсидии на повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений – 51571,00 рублей;

- Субсидии на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных общеобразовательных организаций (подготовка к новому 2021-2022 учебному году и погашение кредиторской задолженности за 2020 год) – 218248,69рублей;

- Субсидии направленные на предотвращение распространения новой COVID19-29800,00 рублей;

- Субсидии на обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов (завтраки) - 3533729,78 рублей

Выводы: санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН. Имеющаяся материально – техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности учащихся. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом работы школы и определяется следующими локальными актами:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования»;

- «Положение о системе оценки качества образования».

В формировании системы внутренней оценки качества образования задействованы следующие структуры: педагогические работники (учителя, социальный педагог), руководители ШМО учителей - предметников, методический совет, родительская общественность, Совет профилактики, Педагогический совет, администрация школы.

В школе имеется информация по результатам образования учащихся по четвертям, по годам, по уровням обучения, по классам, по предметам, которая позволяет анализировать деятельность

образовательного учреждения. Итоги анализа оформляются в виде справок, таблиц, схем. Это позволяет определять постановку задач, и планирование дальнейшей работы в образовательной организации.

Разработаны программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся: программа «Одаренные дети», «Программу предупреждения правонарушений несовершеннолетних», план Научного общества учащихся.

Система управленческих решений по результатам внутренней оценке качества образования прослеживается в плане работы школы на год, в Программе развития, в календарном планировании, в планах работы методических объединений, методического совета. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, реализация программы развития. Результаты анализа выносятся на заседания методических объединений, совещания при заместителях директора, совещание при директоре, Педсоветы.

В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительного в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Инспекционно-контрольная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Средняя школа №83 имени генерала В.И.Орлова» и действует по алгоритму.

Основными направлениями контроля образовательного процесса являются: выполнение всеобуча, реализация ФГОС, состояние преподавания отдельных предметов, качество ведения школьной документации, материально-техническое обеспечение учебного процесса.

По результатам контроля готовятся аналитические материалы: в виде справок, таблиц, графиков и диаграмм. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений, принимаются решения по их результатам. При проведении инспекторско-контрольной деятельности используются традиционные методы, формы и виды контроля: персональный, тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий; используются методы: наблюдения, беседы, посещение уроков. Осуществляется контроль ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов.

В течение учебного года был проведен следующий контроль:

- рабочих программ учителей-предметников,
- планов работы школьных МО,
- личных дел учащихся (в начале и в конце учебного года).
- рабочих и контрольных тетрадей учащихся по русскому языку и литературе, математике, химии, биологии, английскому языку, географии, физике,
- прохождения учебных программ по предметам,
- организации работы групп продленного дня,
- внеурочной деятельности,
- классных журналов, журналов ГПД, внеурочной деятельности,
- работы со слабоуспевающими учащимися,
- применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
- преподавания математики, английского языка,
- формы организации познавательной деятельности на уроках в 1-4 классах и др.

Итоги всех проверок отражены в справках, которые рассматриваются на совещаниях и хранятся в учебной части.

Вывод:

-функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2020 - 2021 учебном году полностью соответствовало действующему законодательству, все запланированные

мероприятия по внутришкольному контролю были проведены на 100%. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

1.10. Анализ воспитательной работы.

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Работа классных руководителей с детским коллективом строилась через организацию и проведения следующих мероприятий:

- дежурство в классе,
- посещение музеев, кинотеатров, театров, библиотек (онлайн-офлайн мероприятия)
- проведение бесед о правилах безопасности дорожного движения,
- участие в конкурсах, олимпиадах, общешкольных мероприятиях,
- организации занятости учащихся во второй половине дня,
- работе с учащимися «группы риска»,
- работе с заместителем директора по социальной работе,
- работесо школьным психологом.

Классные руководители в своей работе с детьми и их родителями использовали многообразные формы внеурочной деятельности: праздники, круглые столы, классные часы, диспуты. А так же беседы на нравственные, здоровьесберегающие темы, лекции, тематические мероприятия. Неоднократно проводились встречи со специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, месячники, трудовые десанты, субботники, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, операции, экскурсии в рамках дистанционного и очного формата.

Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную работу исходя из школьного плана воспитательной работы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 класса получили необходимые знания по сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10

классов прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что все классные коллективы сформированы.

Значимые мероприятия в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»

| Наименование мероприятия | Дата проведения | Целевая аудитория Класс | ФИО ответственного. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Торжественная линейка «День Знаний» Уроки мужества, классные часы «Ульяновск –город трудовой славы» | сентябрь | 1-11 классы | Зам директора по ВР, педагог-организатор, руководители. |
| Родительские собрания по параллелям | сентябрь | 1-11 классы | Кл.руководители. |
| День семейного общения. Концертная программа, спортивные мероприятия, совместно с родителями. | сентябрь | 1-11 классы | Зам директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители. |
| День учителя. Праздничное поздравление | октябрь | самоуправление | Зам. директора по ВР Боровикова Т.В. |
| Субботник | В течение года | 9-10 классы | Классные руководители |
| Спортивный праздник. | сентябрь | 1-11 классы | Кл. руководители Учителя физкультуры. |
| Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России. 9 ноября - Международный день против фашизма, расизма, антисемитизма. | ноябрь | 6а,6б,6в кл. | Зам директора по ВР, кл. руководители |
| Мероприятие в рамках «Урока успеха» | ноябрь | 9-11 кл. | Зам. директора по СР Елисеенко С.Г. |
| День матери, дистанционное поздравление | ноябрь | 1-11 | Классные руководители |
| Конкурс «Игрушка –гигант», с участием родителей. Выставка работ. | декабрь | 1-8 | Классные руководители. |
| Акция «Кормушки для птиц» | декабрь | 1-4 | Классные руководители |
| Участие в Новогодних утренниках. | декабрь | 1-4 | Зам директора по ВР, кл. руководители |
| Спортивное мероприятие «Зимнее утро», с участием родителей. | январь | 1-11 | Преподаватели физкультуры |
| Рождественские встречи. | январь | 1-5 | Классные руководители |
| Мероприятие, посвященное годовщине образования Ульяновской области | январь | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| Общешкольные родительские собрания | В течение года | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, зам. директора по СР |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Масленица в микрорайоне | Февраль-март | 1-11 классы | Зам. директора по В |
| Праздничное поздравление, посвященное Дню защитника Отечества | февраль | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Мероприятия (классные часы), посвященные воссоединению республики Крым с РФ «Мы вместе» | март | 5-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Проведение недели добра, участие родителей в мероприятиях (акции добра, классные часы, уборка территорий) | апрель | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в конкурсе «Пасха радость нам несет» | апрель | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные дню Победы, совместно с родителями учащихся (классные часы, экскурсии, встречи с семьями ветеранов ВОВ) | май | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Праздничная программа, посвященная дню Победы. | май | 1-11 классы, жители микрорайона | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятие с участием родителей, посвященное последнему звонку. | май | 1, 11 классы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |

В школе проводятся тематические месячники:

- Сентябрь – «Безопасность детей». «Внимание, дети!» «Я люблю свой город!»
- Октябрь – месячник «За здоровый образ жизни»
- Ноябрь – месячник по профилактике правонарушений «Начни с себя».
- Декабрь – месячник духовно-нравственного воспитания «Новый год у ворот»
- Январь – месячник духовно-нравственного воспитания «Рождественские встречи»
- Февраль – месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
- Март – месячник профориентационной работы.
- Апрель – месячник «Чистый город»
- Май – месячник «Поклонимся великим тем годам!»

В рамках данных месячников организованы спортивные мероприятия, конкурсы рисунков, сочинений, проводились тематические классные часы, уроки безопасности, предметные недели, внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми, творческими личностями. В рамках ЗОЖ в течение всего года проводились профилактические мероприятия, встречи с врачами-наркологами (с прослушиванием лекций, бесед, просмотром тематических фильмов).

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Республика «МКС» состоит из 3 объединений:

Объединение «Солнышко» 1-4 кл.;

Объединение «Кадеты» 5-9 кл.;

Разновозрастной совет «Мы» 5-11 кл.

РВС «Мы» является основой общешкольного ученического самоуправления.

Под руководством педагога-организатора и президента совета «Мы», обучающиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, концертных программах, внешкольных конкурсах, а также активно участвовали в районных, городских конкурсах и акциях. Работу школьного совета можно признать удовлетворительной.

С 2019 года в школе функционирует Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Целями организации являются:

– содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

С 2019 года в школе сформирован отряд «Юнармия»

Задачи отряда:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.

2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.

3. Повышение престижа военной службы.

4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Целью отряда является:

-развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

- формирование у молодёжи профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

2. Работа с родителями.

Весь учебно-воспитательный процесс проходил в тесном контакте с родителями. Формы работы с родителями: -родительские собрания (общешкольные, классные, по параллелям), -индивидуальная работа, - совет профилактики, - общешкольный родительский комитет, - классные родительские комитеты, - приглашение специалистов на родительские собрания, - совместное проведение праздников, классных часов, - анкетирование родительской общественности, -публичный доклад администрации об итогах работы школы за учебный год. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывалась возможная помощь: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющееся бесплатное питание в школьной столовой. В сентябре месяце прошла родительская конференция, на которой подводились итоги работы общешкольного родительского комитета в предыдущем году. С отчетом выступила председатель общешкольного родительского комитета. Проведено 3 общешкольных родительских собрания.

**Тематика общешкольных родительских собраний
в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова»**

| | Повестка собрания | Дата |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>Тема № 1. Безопасность детей.</p> <p>1. Безопасность детей. Правовая основа воспитания детей. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности.</p> <p>2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей.</p> <p>3. Антикоррупционное воспитание, мероприятия по противодействию экстремизма.</p> <p>Занятость учащихся во вторую половину дня.</p> <p>4. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. Организация горячего питания для обучающихся школы.</p> <p>5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 4, 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.</p> | Сентябрь |
| | <p>Тема № 2. Как сохранить здоровье ребенка?</p> <p>1. Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы.</p> <p>2. Детская агрессия.</p> <p>3. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания.</p> <p>Презентация «О роли физической культуры и спорта».</p> <p>Фотовыставка «Спорт в жизни моей семьи».</p> <p>4. «Типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика». О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям.</p> <p>5. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних</p> | Декабрь |
| | <p>Тема №3. Здоровая семья - здоровые дети.</p> <p>1. Об ошибках семейного воспитания.</p> <p>2. Истинные и ложные ценности.</p> <p>3. Составление формулы любви к своему ребенку.</p> <p>4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.</p> <p>5. Нормативные документы по государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>6. Цели и задачи предпрофильной подготовки. Результаты систематизированного анализа образовательных потребностей обучающихся.</p> | Февраль |
| | <p>Тема № 4. Союз семьи и школы в делах и достижениях .</p> <p>1. Итоги работы учреждения за 2021/2022 учебный год.</p> <p>2. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период.</p> <p>3. Об уголовной ответственности родителей за оставление малолетних детей в опасности (ст.159 УК «Оставление в опасности»).</p> <p>5. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».</p> <p>6. Организационные вопросы государственной итоговой аттестации. Итоги года, переводной контроль, ГИА.</p> | Апрель |

На общешкольных собраниях принимали участие депутаты УГД, инспектора ПДН, представители прокуратуры, полиции, психологи.

В рамках выполнения программы «Воспитавай патриота» учащиеся школы в онлайн формате посещали музеи города, области, других городов, где проводились тематические экскурсии и лектории. В рамках военно-патриотического воспитания работал клуб «Будущее Отчизны», руководителем которого является Исхаков И.М. Кадеты приняли участие в смотре строевой подготовки.

Сборная кадетов принимала самое активное участие во всех мероприятиях в рамках месячника ВПВ, мероприятиях, посвященных празднованию годовщины со Дня Победы ВОВ.

В школе функционирует 12 кружков и секций различного направления. Эстетические, прикладные, краеведческие, спортивные. Всего кружками и секциями на базе школы было охвачено 400 человек, что составляет 49,5 %. Работа кружков и секций осуществляется на основе авторских, утвержденных директором школы программ в соответствии с требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей.

Непрерывность воспитательного процесса осуществляется и в каникулярное время. Разработана программа «Лето». Данная программа реализуется в следующих направлениях: - организация пришкольного летнего оздоровительного лагеря - организация бесплатного питания для учащихся из малообеспеченных семей - организация досуговой деятельности для учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации - работа бригад по работе на пришкольном участке - работа бригад по ремонту и реставрации книг, учебников и пособий в школьной библиотеке.

В целом в летний период организованными формами занятости охвачено около 95 % учащихся.

Выводы: Воспитательная работа в школе проходила в рамках поставленных задач, через решение которых педагогический коллектив в течение всего прошедшего учебного года стремился к достижению поставленной цели. Все запланированные мероприятия проведены.

Проблемы:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся в отдельных параллелях школы,
- пробелы в выявлении учащихся «группы риска»

Пути решения:

- включить в план работы на следующий учебный год мероприятия по формированию основ культуры поведения,
- продолжить учебу классных руководителей по работе с документацией,
- усилить совместную работу с законными представителями,
- усилить профилактическую работу по выявлению детей «группы риска»
- своевременно оказывать социальную и психологическую помощь учащимся и семьям.

2.Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» в 2021уч.году

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 875 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 410 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 423 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 42 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 391 человек 51,4(%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73,3 баллов |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 51,8баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек (1%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек (0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек (0%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек (1%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек (0%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека (3%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7 человек (29%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 580 чел. (70%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 52 чел. (6%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12(1%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 18(1,7%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 33(4%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 42 человек (5%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 42 человек (5%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 875 человек (100%) |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек (0%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 чел. (82%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 чел. (73 %) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 чел. (18 %) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 чел. (18 %) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 (71%) |
| 1.29.1 | Высшая | 19 (42 %) |
| 1.29.2 | Первая | 13 (29 %) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 (17%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 (35%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 (17%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 (22%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 (100 %) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 (100%) |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Совмещён с библиотекой |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 875 человек |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв.м |

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность всех участников образовательных отношений в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» за 2021 учебный год полностью соответствовала действующему законодательству; основные показатели в части образовательной деятельности и развития школьной инфраструктуры свидетельствуют о положительной динамике.

2. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Средняя школа № 83 имени генерала В.И.Орлова».

1. Реализация федеральных образовательных стандартов второго поколения на уровне НОО,ООО,СОО.
2. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.