

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета школы
Протокол заседания № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №83
им. генерала В.И.Орлова
_____ А.Н.Тарасов
«30» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о ресурсном классе
МБОУ «Средняя школа №83 им. генерала В.И. Орлова»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет порядок создания и функционирования ресурсного класса на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Ульяновска «Средней школы №83» с целью создания специальных образовательных условий для обучения и коррекции нарушений поведения, коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра и нарушениями ментальной сферы, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения, коммуникации и речи (далее - РАС).

1.3. Коррекционный (ресурсный) класс для детей с РАС создается на базе общеобразовательной организации с целью создания специальных образовательных условий для обучения детей с РАС.

II. Цель и задачи создания ресурсного класса

2.1. Коррекционный (ресурсный) класс создаётся с целью обеспечения обучающимся с РАС реализации права на получение общего образование в условиях инклюзивного образования, в среде совместного обучения с типично развивающимися сверстниками.

2.2. Задачи:

- создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с РАС на основе адаптированных образовательных программ (далее - АОП) и индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) в рамках реализации основной общеобразовательной программы (далее ООП);
- подготовка обучающихся с РАС к включению в общеобразовательные классы, и обучению совместно с типично развивающимися сверстниками в условиях инклюзии.

III. Организация функционирования коррекционного (ресурсного) класса

3.1. На основании заявления родителей (законных представителей) и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) дети с РАС зачисляются в коррекционный (ресурсный) класс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Ульяновска «Средней школы №83» (далее МБОУ СШ №83) на основании режима посещения коррекционного (ресурсного) класса (пп. 3.8-3.12 настоящего Положения).

3.2. Между МБОУ СШ №83 и родителями (законными представителями) учащихся, посещающих коррекционный (ресурсный) класс, заключается договор о взаимодействии.

3.3. Предельная наполняемость коррекционного (ресурсного) класса не может превышать 8 учащихся, посещающих коррекционный (ресурсный) класс в постоянном режиме.

3.4. Образовательный процесс в коррекционном (ресурсном) классе осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.6. Функционирование коррекционного (ресурсного) класса предусматривает:

- Организацию специального пространства для обучающихся с РАС;
- Организацию специального режима обучения;
- Организацию специального рабочего места обучающегося с РАС;
- Организацию рабочего места учителя;
- наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

- наличие специальных приложений к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения.

3.7. Помещение, в котором организуется функционирование коррекционного (ресурсного) класса целесообразно выбирать в удалении от общеобразовательных классов и в шаговой доступности от гигиенической комнаты. Пространство помещения рекомендуется разделять на 4 функциональные зоны: зона для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, зона для отдыха и сенсорной разгрузки, рабочее место учителя.

3.8. Функционирование коррекционного (ресурсного) класса осуществляется постоянном режиме.

3.9. Постоянный режим предусматривает:

- не менее 80 % времени, затраченного на освоение обучающимся с РАС АОП, внутри пространства коррекционного (ресурсного) класса, индивидуальное тьюторское сопровождение на протяжении всего учебного дня, участие в коррекционно-развивающих занятиях, проводимых педагогом-психологом для развития социальных и функциональных навыков, гибкий режим обучения;

- проведение консультаций специалистами ресурсного класса родителей (законных представителей) обучающихся, со средней периодичностью один раз в месяц, продолжительностью до одного (астрономического) часа.

3.10. Решение о сроках, частоте, периодичности частичного сопровождаемого включения (инклюзии) учащихся с РАС, посещающих коррекционный (ресурсный) класс в постоянном режиме, на отдельные занятия в общеобразовательных классах, а также о количестве времени и уроках, на которые включается учащийся, принимают специалисты коррекционного (ресурсного) класса на основе следующих критериев:

- Отсутствие нежелательного поведения во время урока;
- Умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие;
- умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (учителя, педагога-психолога, тьютора) в 80% случаев.

3.12. Учащиеся с РАС, посещающие коррекционный(ресурсный)класс в постоянном режиме, могут быть переведены на обучение в нормотипичный класс данной параллели. Решение о переводе принимается коллегиально работниками коррекционного (ресурсного) класса по промежуточным, итоговым результатам освоения адаптированной образовательной программы.

IV. Управление функционированием коррекционного (ресурсного) класса

4.1. Функционирование коррекционного(ресурсного)класса

Регламентируется локальными актами МБОУ СШ №83 и специальными требованиями к специалистам, которые внесены в должностные инструкции:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- тьютор(из расчета 1 ставка на 1-6 обучающихся, посещающих ресурсный класс в постоянном режиме.

4.2. Руководство функционирования коррекционным (ресурсным) классом осуществляет куратор ресурсного класса, который выполняет следующие функции:

- Организует профессиональное взаимодействие всех специалистов коррекционного (ресурсного) класса;
- организует образовательный процесс с учетом индивидуальных потребностей обучающихся с РАС;
- осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов коррекционного (ресурсного) класса;
- организует контроль за составлением отчетно-аналитической документации о деятельности коррекционного (ресурсного) класса.